

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 2 Giripurno  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : V / I (Gasal)  
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar  
 Sub Materi : Pasing bawah  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

KD 3	KD 4
3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
IPK 3	IPK 4
3.1.1 Menjelaskan tahap-tahap gerakan pasing bawah dalam permainan bola voli	4.1.1 Mempraktekkan gerakan pasing bawah tanpa bola 4.1.2 Mempraktekkan gerakan pasing bawah dengan bola
Tujuan Pembelajaran	
1. Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat menjelaskan tahap-tahap gerakan pasing bawah dengan benar. 2. Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat mempraktekkan gerakan pasing bawah dengan benar.	

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model : <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• Pendekatan : ✓ Saintifik</li> <li>• Metode Diskusi</li> <li>• Media dan alat pembelajaran : ✓ Vidio pembelajaran ✓ LKPD ✓ Buku paket ✓ <i>Google Form</i> ✓ Hanphone android</li> <li>• Sumber Belajar : ✓ Masri'an &amp; Aminarni.2016.Penjasor kes Kls 5.Erlangga ( 13-25 )</li> <li>• Materi : ✓ Pasing bawah</li> <li>• Penguatan Karakter : ✓ Religius ✓ Tanggung jawab ✓ Disiplin ✓ Kerjasama</li> </ul>	<p><b>A. Pendahuluan ( 5 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menggunakan WA grup guru mengucapkan salam sebagai bagian dari pembukaan kelas online, memeriksa kesiapan peserta didik dalam proses pembelajaran , memberikan motivasi kepada peserta didik untuk memahami dan mengerti pentingnya pembelajaran daring di rumah dan kemudian memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>2. Guru memastikan kehadiran siswa dengan memberikan pertanyaan presensi pada fitur pertanyaan <i>di google form</i>. <a href="https://forms.gle/PouCuthu6hgac1Ut6">https://forms.gle/PouCuthu6hgac1Ut6</a></li> <li>3. Guru membuat WA grup kelompok</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti ( 60 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Orientasi peserta didik pada masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengamati video permainan bola voli <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38dDRHXqG-k">https://www.youtube.com/watch?v=38dDRHXqG-k</a></li> <li>○ Peserta didik mengamati video pembelajaran gerakan pasing bawah <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rvol">https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rvol</a></li> </ul> </li> <li><b>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik terkait materi pasing bawah</li> <li>○ Guru membagi kelas menjadi 3 kelompok diskusi</li> </ul> </li> <li><b>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi</li> <li>○ Peserta didik berdiskusi tentang : 1) Gerakan yang ada pada permainan bolavoli</li> </ul> </li> </ol>

	<p>2) Kegunaan gerakan pasing bawah pada permainan bolavoli</p> <p>3) langkah-langkah gerakan pasing bawah yang benar</p> <p>4) Kesalahan-kesalahan pada saat melakukan pasing bawah</p> <p><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Setelah mengetahui langkah-langkah gerakan pasing bawah, peserta didik melakukan gerakan pasing bawah tanpa menggunakan bola</li> <li>○ Buatlah video gerakan pasing bawah tersebut kemudian hasilnya dikirim ke guru lewat WA</li> </ul> <p><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hasil diskusi kelompok di kirim ke WA grup kelas</li> <li>○ Peserta didik / kelompok memberikan masukan hasil diskusi kelompok yang lain</li> <li>○ Guru menampilkan 3 vidio praktek, kemudian siswa memberikan masukan terkait video tersebut</li> </ul> <p><b>C. Penutup ( 5 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan evaluasi tugas diskusi kelompok dan tugas praktek peserta didik</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan member pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan dan tetap bersyukur kepada Allah dalam keadaan apapun.</li> <li>4. Melakukan refleksi dengan tanya-jawab, tugas dan menutup dengan do'a bersama.</li> </ol>
--	--

**Penilaian**

Asesment:  
 Sikap : observasi.  
 Pengetahuan : Penugasan (Google Form)  
 Keterampilan : Tes praktik (Google Form)

	Pengetahuan		Keterampilan
	LKS / Paket	Google Form	Praktek
Tagihan materi gerak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil diskusi kelompok ( WA )</li> <li>• Penilaian harian ( G-Form )</li> </ul>		Buatlah video praktek gerakan melempar melambung, mendatar, dan menyusur tanah ( G-Form )

Giripurno, 3 Mei 202

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru PJOK

Badrudin, S.Pd.  
NIP. 19650526 199211 1 001

Daryono, S.Pd.  
NIP.-

## **BAHAN AJAR**

Sekolah	: SDN 2 Giripurno
Materi	: Permainan bola besar / Bola Voli
Sub Materi	: Pasing Bawah
Kelas / Semester	: IV / Ganjil
Waktu	: 1 x Pertemuan ( 2 JP )
Materi Pembelajaran	

### **Permainan Bola Voli**

#### **A. Pengertian Bola Voli**

Permainan Bola Voli merupakan olahraga yang menggunakan bola berbahan karet atau kulit dan dimainkan secara berkelompok oleh dua tim. Setiap tim terdiri dari 6 orang pemain yang area permainannya dipisahkan oleh net.

Tujuan olahraga ini adalah memukul bola hingga melewati net sekaligus menjatuhkannya ke lantai lapangan di area lawan. Cara memukul bolanya pun tidak boleh sembarangan, karena ada teknik-teknik tertentu yang harus dikuasai para pemain.

Permainannya sendiri dibagi menjadi 2-3 babak. Tim yang mendapatkan skor 25 terlebih dahulu akan dinyatakan sebagai pemenang di babak tersebut. Pemenang pertandingan adalah tim yang berhasil memenangkan dua babak.

#### **B. Sejarah Bola Voli**

Olahraga bola voli diciptakan pertama kali oleh William G. Morgan di sekitar akhir abad 19. William G. Morgan dahulunya bekerja di Young Men's Christian Association (YMCA) di Massachusetts, khususnya di bidang pendidikan jasmani.

William G. Morgan awalnya terinspirasi dari basket yang diciptakan oleh James Naismith. William rupanya ingin menciptakan sebuah permainan untuk orang-orang tua, sebuah olahraga yang tidak terlalu menuntut kekuatan fisik seperti berlari.

Dari sinilah William akhirnya menciptakan permainan yang diberi nama *mintonette*. *Mintonette* yang dikenal sebagai voli di zaman sekarang ini merupakan olahraga yang menggabungkan unsur basket, bulu tangkis, hingga *baseball*.

Seiring dengan berjalannya waktu, *mintonette* disukai oleh banyak orang dan permainan ini pun semakin berkembang. Namanya pun resmi berubah menjadi *volleyball* (bola voli) pada tahun 1896.

Di Indonesia sendiri, permainan bola voli ini sudah dikenal sejak masa penjajahan. Negara Belanda dulunya “membawa” olahraga ini ke Indonesia dan memainkannya bersama golongan bangsawan.

Sejak saat itulah olahraga voli terus mengalami perkembangan, terutama setelah Indonesia merdeka. Klub-klub bola voli mulai bermunculan di berbagai daerah. Pada tahun 1955, akhirnya dibentuklah sebuah organisasi untuk olahraga voli, yaitu PBVSI.

### **C. Peraturan Bola Voli**

Salah satu syarat untuk bisa memainkan bola voli adalah memahami peraturannya. Olahraga ini pun memiliki sejumlah aturan yang berkaitan dengan hal teknis, pelanggaran, serta penghitungan skor.

#### **1. Aturan Main dan Pelanggaran**

1. Setiap tim terdiri dari enam orang. Ada empat peran yang harus dimiliki setiap tim, yaitu *spiker*, *tosser*, *defender*, dan *libero*.
2. Jumlah pemain dalam satu tim minimal empat orang.
3. Permainan dimulai dengan lempar koin untuk menentukan tim mana yang berhak melakukan servis pertama kali.
4. Servis dilakukan di luar garis lapangan dan bola harus bisa melewati net.
5. Bola dinyatakan *out* apabila keluar dari garis lapangan.
6. Pemain harus melakukan *passing*, *smash*, dan teknik lainnya di area lapangannya sendiri. Artinya, pemain tidak boleh sampai melewati batas net atau masuk ke area lawan.
7. Bola dinyatakan masuk apabila sudah menyentuh lantai dan berada di dalam garis lapangan permainan.
8. Pemain hanya boleh memukul/memantulkan bola, bukan menangkap atau melemparnya seperti pada permainan basket. Menangkap dan melempar bola akan dinilai sebagai suatu pelanggaran.
9. Pemain boleh menggunakan anggota tubuh mana saja untuk memantulkan bola. Pemain dianggap melakukan pelanggaran apabila memantulkan bola dengan cara menendang.
10. Tidak ada batasan untuk pergantian pemain dan boleh dilakukan berkali-kali.
11. Pemain dilarang menyentuh net secara sengaja maupun tidak sengaja.
12. Berbicara kasar, baik kepada tim lawan maupun wasit, bisa dianggap sebagai pelanggaran.

#### **2. Penghitungan skor**

Permainan bola voli biasanya berlangsung selama 2–3 set. Dua babak pertama akan menentukan apakah set tambahan perlu dilakukan atau tidak. Apabila ada tim yang langsung memenangkan dua set secara berturut-turut, pertandingan tidak perlu dilanjutkan.

Tim yang menang tadi langsung dinyatakan sebagai pemenang. Bila kedua tim sama-sama menang di dua set pertama, pertandingan akan berlanjut sampai set ketiga. Babak inilah yang akan menentukan siapa pemenangnya.

Sementara untuk penghitungan skor, olahraga ini menggunakan sistem *rally point* dengan jumlah poin 25. Artinya, tim yang mendapatkan poin 25 terlebih dahulu akan dinyatakan menang di babak tersebut.

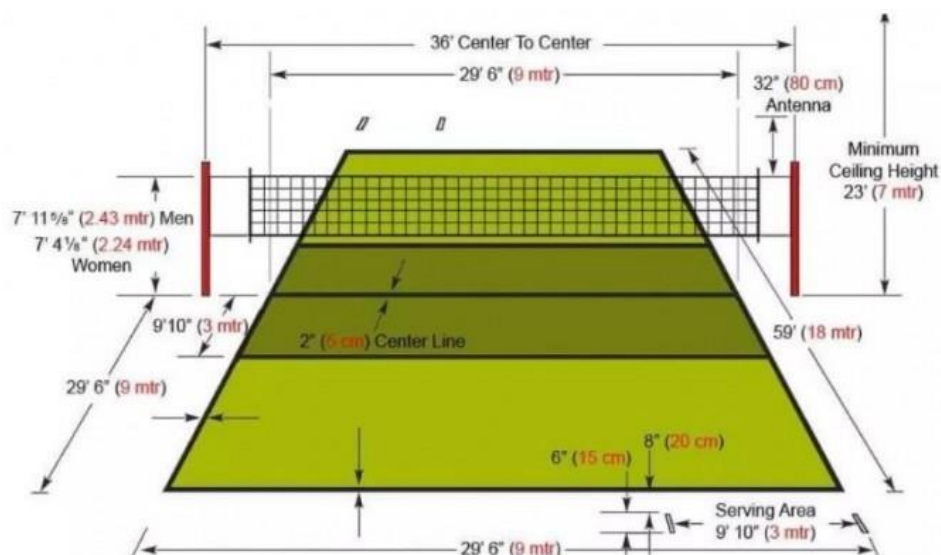
Akan tetapi, apabila terjadi skor seri (misalnya 24-24), poin kemenangan akan berubah. Pertandingan otomatis dilanjutkan sampai ada salah satu tim yang berhasil memimpin dengan selisih dua angka.

### 3. Ukuran Lapangan Bola Voli

Sama seperti olahraga lainnya, voli juga dimainkan di lapangan dengan ukuran tertentu. Tak hanya luas lapangan, Anda juga harus mengetahui setiap aspek yang ada di dalamnya, termasuk net dan bola.

#### a. Lapangan Bola Voli

- Panjang : 18 meter
- Lebar : 9 meter
- Lebar garis lapangan : 5 cm
- Area serang : 3 meter dari garis tengah
- Panjang area servis : 3 meter di belakang garis lapangan



#### b. Net Bola Voli

- Tinggi net untuk voli putra : 2,43 meter
- Tinggi net untuk voli putri : 2,24 meter
- Panjang net : 9 meter
- Lebar net : 1 meter

- Jarak tiang net dengan garis tepi lapangan : 0,5–1 meter
- Lebar pita tepian net : 5 cm
- Ukuran jaring : 10 cm (berbentuk persegi)
- Tinggi antena : 80 cm di atas net

### c. Bola Voli

- Bahan : kulit atau yang sintetis
- Bentuk : bulat sempurna
- Diameter : 18–20 cm
- Keliling lingkaran : 65–67 cm
- Berat : 260–280 gram
- Tekanan : 4,26 – 4,61 hPa/psi

## D. Teknik Dasar Bola Voli

Bermain voli membutuhkan teknik-teknik tertentu, jadi pemain pun tidak bisa memukul bola seenaknya. Setidaknya ada empat teknik dasar yang harus dikuasai oleh para pemain, yaitu servis, *passing*, *smash*, dan juga *blocking*.

### 1. Servis

Servis adalah memukul bola dari luar garis lapangan untuk memulai permainan. Servis bisa sangat menentukan jalannya permainan, karena itu pukulan bola harus dilakukan dengan kuat dan tepat. Melakukan servis pun tidak boleh sembarangan dan ada tekniknya.

Macam-macam servis sebagai berikut.

#### a. Servis Bawah

Servis ini cocok dilakukan oleh pemula, langkah awalnya dengan memegang bola di tangan kiri, posisikan agak di depan badan dan sejajar pinggang. Tangan kanan (posisi mengepal) kemudian berayun dari belakang ke depan dan memukul bola dari arah bawah.

#### b. Servis Atas

Servis ini dilakukan dengan posisi bola berada di atas. Servis ini pun bisa dilakukan dengan beberapa jenis teknik, misalnya *floating* dan *jumping service*.

#### c. Floating Service

*Floating* atau mengapung, artinya pemain melambungkan bola hingga ke atas kepala. Setelah itu, pemain langsung memukulnya hingga bola melesat ke depan dan melewati net.

#### d. Jumping Service

Sesuai namanya, servis ini dilakukan dengan cara melompat. Pemain melambungkan bola ke atas lalu melompat sambil melakukan pukulan dengan kuat.

## 2. Passing

Teknik *passing* dilakukan untuk mengendalikan permainan. Pemain dapat melakukan *passing* untuk menerima bola, menangkis, sekaligus mengembalikan serangan lawan. *Passing* juga berguna untuk mengoper bola atau memberikan umpan kepada rekan satu tim.

Sama seperti servis, *passing* juga dilakukan dengan dua macam cara.

### a. Passing Atas

Teknik ini biasanya dilakukan untuk memberikan umpan kepada rekan setim yang akan melakukan *smash*. *Passing* atas dilakukan dengan kedua tangan. Bola diterima dengan kedua telapak tangan lalu melambungkannya lagi ke atas atau ke arah yang diinginkan.

### b. Passing Bawah

Teknik ini dilakukan ketika bola sudah berada di posisi rendah (di bawah kepala). Teknik inipun dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu satu dan dua tangan.

### c. Passing Bawah Satu Tangan

*Passing* ini dilakukan saat posisi pemain terlalu jauh dari bola. Pemain harus membungkuk dan mengulurkan satu tangan untuk memukul/mengembalikan bola. Tak jarang pemain harus sambil melompat dan terjatuh demi menyelematkan bola.

### d. Passing Bawah Dua Tangan

Cara melakukannya dengan menjatuhkan kedua tangan untuk menerima bola yang jatuh tepat di depan pemain. Ada dua teknik yang bisa dilakukan, yaitu *the dig* dan *thumb over palm*.

## 3. Smash atau Spike

*Smash* termasuk dalam teknik menyerang yang membutuhkan insting, kekuatan tangan, dan juga keakuratan tinggi. *Smash* bertujuan untuk mematahkan serangan lawan sekaligus untuk mencetak poin.

Teknik melakukan *smash* pun hampir mirip seperti *jumping service*, yaitu dengan cara melompat dan memukul bola dengan sangat kuat. Setidaknya, ada empat tahap gerakan dalam melakukan *smash*, yaitu berlari, melompat, memukul bola, lalu mendarat.

*Smash* sebenarnya cukup sulit untuk dipelajari, tetapi teknik ini bisa menjadi penentu kemenangan apabila tembakannya bagus dan tepat sasaran. Ada beberapa teknik *smash* yang bisa Anda pelajari bila ingin menekuni voli, contohnya sebagai berikut

### a. Open Smash

Setelah ada pemain yang memberikan umpan, pemukul (*spiker*) akan melakukan gerakan awalan, yaitu melangkah lebar lalu melompat ke arah bola. Saat berada di posisi puncak loncatan, *spiker* langsung memukul bola dengan sangat keras.

### b. Quick Smash

*Spiker* melompat lebih dulu dan siap dalam posisi melakukan *smash*. Di waktu yang bersamaan, pemain lain langsung memberikan umpan kepada *spiker*. Teknik ini harus dilakukan dengan cermat karena membutuhkan *timing* yang tepat.

### c. Semi Smash

*Spiker* berjalan perlahan menuju arah jatuhnya bola. Saat bola berada di posisi sekitar 1 meter di atas net, *spiker* langsung melompat dan memukul bola ke arah tim lawan.

## 4. Blocking

Teknik ini berguna untuk menahan serangan sekaligus mencegah agar lawan gagal mencetak poin. Cara melakukan *blocking* adalah berdiri di dekat net dan harus dalam posisi siap melompat.

Ketika serangan bola datang, pemain harus langsung melompat sambil mengangkat kedua tangan untuk menghalau bola. Teknik ini memang terlihat lebih mudah ketimbang yang lainnya, tetapi *blocking* tetap membutuhkan latihan agar pemain bisa menguasainya.

Itulah pembahasan mengenai permainan bola voli. Olahraga ini memang terlihat mudah, tetapi Anda akan membutuhkan latihan keras agar benar-benar bisa menguasainya. Tak hanya mempelajari teknik, kekuatan fisik juga harus dilatih agar bisa memainkan voli dengan baik.

## E. Cara Melakukan Pasing Bawah

1. Langkah Persiapan sebelum melakukan gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli:

- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
- Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- Pandangan ke arah datangnya bola dan siap menerima datangnya bola.





2. Gerakan gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli:

- Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
- Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
- Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.

3. Akhir gerakan gerak dasar passing bawah pada permainan bola voli:

- Tumit terangkat dari lantai.
- Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

# MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 2 Giripurno  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas / Semester : V / Gasal  
Materi : Permainan Bola Besar-Bolavoli  
Sub Materi : Pasing bawah  
Alokasi Waktu : 1 minggu

## A. Media Pembelajaran




### 1. Media Audio Visual

Media pembelajaran menggunakan media video yang bersumber pada youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rvol>

### 2. Media Visual

Media pembelajaran menggunakan gambar

No	Gerakan	Media Visual	Keterangan
1.	Pegangan kedua tangan		
2.	Sikap tubuh dan posisi kedua lengan		
3.	Posisi kaki		

## B. Alat Pembelajaran

1. Bola voli
2. HP/ Gadget
3. Laptop / komputer
4. cone

## C. Media pembelajaran yang digunakan :

1. **Google Form**, untuk presensi kehadiran peserta didik dan pemberian tugas
2. **Link Youtube**, untuk menyajikan video pembelajaran

# **INSTRUMEN PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

## **A. PENILAIAN AFEKTIF**

### **1) Jurnal Sikap**

Petunjuk :

Guru mengisi jurnal untuk setiap kejadian/prilaku yang muncul saat pembelajaran sebagai catatan baik perilaku positif maupun perilaku negatif peserta didik.

#### **JURNAL SIKAP**

Satuan Pendidikan : ..... Kelas : .....  
Mata Pelajaran : ..... Tahun Pembelajaran : .....

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PRILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/ NEGATIF	TINDAK LANJUT
1	Putra					
2	Putri					
3						
4						
5						

### **2) Pengamatan Sikap Spiritual**

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Berilah tanda centang ( v ) pada kolom skor

#### **Lembar Pengamatan Peserta Didik**

Kelas : .....  
Tanggal Pengamatan : .....  
Materi Pokok : .....

No	Nama Peserta didik	Butir Sikap								NA
		Berdoa sebelum pembelajaran				Berdoa setelah pembelajaran				
		A	B	C	D	A	B	C	D	
1	Putra									
2	Putri									
3										
4										
5										

Deksripsi Nilai

- A : Sangat baik
- B : Baik
- C : Kurang baik
- D : Tidak baik

### 3) Pengamatan Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Berilah tanda centang ( v ) pada kolom skor

#### Lembar Pengamatan Peserta Didik

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Nama Peserta didik	Butir Sikap												NA
		Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab				
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1	Putra													
2	Putri													
3														
4														
5														

Deksripsi Nilai

- A : Sangat baik  
B : Baik  
C : Kurang baik  
D : Tidak baik

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1) CBT ( Computer Based Test )

Petunjuk :

Soal penilaian dikirim dan hasilnya dikirim melalui *G-Form*

<https://forms.gle/WrJpR8uNy9mpCULf8>

### 2) SOAL URAIAN

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Nilai
1.	Sebutkan 4 gerakan yang dilakukan pada permainan bolavoli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Servis</li><li>• Pasing</li><li>• Semes</li><li>• blok</li></ul>	20
2.	Jelaskan langkah-langkah melakukan gerakan pasing bawah ?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.</li><li>• Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.</li><li>• Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.</li><li>• Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan.</li><li>• Perkenaan bola yang baik tepat di atas pergelangan ke dua tangan</li></ul>	40
3.	Apakah manfaat gerakan pasing bawah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menerima bola servis lawan</li></ul>	20

	dalam permainan bola voli ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima bola semes dari lawan</li> <li>• Menerima bola dengan tinggi di bawah bahu</li> <li>• Mengoper bola ke pengumpan</li> </ul>	
4.	Sebutkan 3 kesalahan saat melakukan pasing bawah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi kedua lengan terlalu tinggi.</li> <li>• Ketika menerima bola, kedua lutut tidak di tekuk.</li> <li>• Kedua lengan tidak rapat.</li> <li>• Perkenaan bola pada bagian lengan atas</li> </ul>	20
Jumlah			100

### 3) Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : .....

Semester/TP : .....

Kelas : .....

Mata Pelajaran : .....

Kompetensi Dasar : .....

No.	Nama Peserta Didik	Nilai							PTS	PAS	Nilai KD
		UH									
		1	2	3	4	5	r				
1	Putra										
2	Putri										
3											
4											
5											

Bobot nilai  
UH = 2  
PTS = 1  
PAS = 1

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Jurnal Pengamatan Penilaian Ketrampilan

Sekolah : SDN 2 Giripurno  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas / Semester : V/ 1 (Gasal)

#### **Gerakan melempar bola melambung**

Peserta didik secara mandiri mempraktikkan gerakan melempar bola lambung.

Indikator gerakan melempar bola lambung

- 1) Pegangan kedua tangan.
- 2) Posisi kedua tangan lurus
- 3) Posisi tubuh membungkuk
- 4) Posisi kaki selebar bahu
- 5) Pandangan mata menatap ke bola.

No	Nama	Gerakan Melempar Bola Lambung					Nilai akhir	Keterangan
		Penilaian proses						
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Indikator 5		
1	Putri	√	√	√	√	√	100	
2	Putra	√	√	√	√		80	
3								
4								
5								

➤ **Kriteria Nilai :**

- Apabila Peserta didik menunjukkan 5 Indikator = Nilai 100
- Apabila Peserta didik menunjukkan 4 Indikator = Nilai 80
- Apabila Peserta didik menunjukkan 3 Indikator = Nilai 60
- Apabila Peserta didik menunjukkan 2 Indikator = Nilai 40
- Apabila Peserta didik menunjukkan 1 Indikator = Nilai 20

➤ **Kategori nilai keterampilan peserta didik**

- Peserta didik mendapatkan nilai 81 - 100 dinyatakan sangat baik (A)
- Peserta didik mendapatkan nilai 61 - 80 dinyatakan baik (B)
- Peserta didik mendapatkan nilai 41 - 60 dinyatakan cukup (C)
- Peserta didik mendapatkan nilai 21 - 40 dinyatakan kurang (D)
- Peserta didik mendapatkan nilai 0 - 20 dinyatakan sangat kurang (E)

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

Nama Sekolah : SDN 2 Giripurno  
Kelas/Semester : V / Gasal  
Mapel : PJOK  
Materi Ajar : Permainan bola besar-Bolavoli  
Sub materi : Gerakan pasing bawah

Nama Peserta didik : .....  
No. Urut : .....

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembelajaran *problem based learning* peserta didik dapat menunjukkan sikap percaya diri, jujur, tanggung jawab, dan sportif, serta sikap religius saat pembelajaran dengan baik.
2. Melalui pengamatan video dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah melakukan gerakan pasing bawah dengan benar.
3. Melalui pengamatan video dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan kegunaan pasing bawah dalam permainan bolavoli dengan benar.
4. Melalui pengamatan video dan diskusi kelompok peserta didik dapat mempraktekkan gerakan pasing bawah dengan benar.

### **B. ALAT DAN BAHAN YANG DIPERLUKAN DALAM MENGERJAKAN LKPD :**

1. HP/Laptop/Komputer untuk merekam dan mengunggah foto.
2. Jaringan internet untuk mengunduh dan mengakses video pembelajaran.

### **C. PETUNJUK UMUM KEGIATAN**

1. Peserta didik wajib memakai pakaian olahraga dan bersepatu.
2. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan.
3. Batas akhir pengumpulan 1 minggu setelah LKPD di share pada WA grup
4. Kerjakan dengan penuh kesungguhan dan kumpulkan tepat waktu
5. Semua tugas baik jawaban soal dan video praktik gerakan pasing bawah dikirim ke *G-Form*

### **D. PETUNJUK KHUSUS KEGIATAN**

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Buka WA Grup kelas  
Silahkan perhatikan video pembelajaran
  - o Permainan bola voli ( <https://www.youtube.com/watch?v=38dDRHXqG-k> )
  - o Gerakan pasing bawah ( <https://www.youtube.com/watch?v=UDZDLM3rvol> )
2. Masuklah ke grup WA kelompok
  - Kelompok mendiskusikan
    - 1) Gerakan yang ada pada permainan bolavoli
    - 2) Kegunaan gerakan pasing bawah dalam permainan bolavoli
    - 3) Langkah-langkah mempraktekkan gerakan pasing bawah
    - 4) Kesalahan-kesalahan pada saat mempraktekkan pasing bawah
  - Guru memandu diskusi kelompok
3. Menyimpulkan hasil diskusi  
Kirimkan hasil diskusi yang telah disetujui kepada guru
4. Mempraktekkan gerakan melempar
  - Masing-masing peserta didik mempraktekkan gerakan pasing bawah
  - Buatlah video kegiatan praktek tersebut kemudian kirimkan hasilnya melalui *G-form*