

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**( Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Guru Penggerak )**

**Nama Sekolah : SMKN 3 PEKANBARU**

**Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**Kelas/Semester : X / GANJIL**

**Materi : Permainan Bola Besar (Bolavoli)**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

**A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**

Kompetensi Inti \*)

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar \*)

1. KD pada KI pengetahuan

3.1. Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

2. KD pada KI keterampilan

4.1. Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

## **B. Indikator Hasil Pembelajaran**

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

3.1.2. Menerapkan rangkaian gerakan teknik dasar passing bolavoli

2. Indikator KD pada KI keterampilan

4.1.2. Mempraktikan rangkaian gerakan teknik dasar passing bolavoli

## **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Memahami teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
2. Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
3. Mengulangi teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
4. Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

## **D. Materi Pembelajaran**

Bolavoli

### **• Fakta**

1. Sejarah perkembangan bolavoli dunia dan di Indonesia
2. Pertandingan bolavoli baik langsung atau melalui media elektronik
3. Melihat Latihan teknik pada klub bolavoli atau melalui media elektronik

- **Konsep**

1. Teknik passing
2. Teknik service
3. Teknik smash
4. Posisi block

- **Prinsip**

1. Melaksanakan teknik dasar passing bawah dan passing bawah.

- **Prosedur**

1. Sikap awal
2. Perkenaan tangan dengan bola
3. Sikap akhir atau gerakan lanjutan
4. Sikap tubuh

**E. Pendekatan, Model Dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : saintific
2. Model : resiprokal
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

**F. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pertemuan Kesatu:\*\*) )

KEGIATAN	SINTAK	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan berdoa; (karakter).</li> <li>• Guru mengecek kehadiran.</li> <li>• Guru menyiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan ruangan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan.</li> <li>• Guru memberikan motivasi.</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus di capai</li> <li>• Menejelaskan strategi pembelajaran</li> </ul>	2 Menit

<p style="text-align: center;"><b>INTI</b></p>	<p style="text-align: center;">Mengorganisasi peserta didik untuk belajar.</p>	<p><b>Mengamati.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak peragaan teknik dasar bolavoli yang dilakukan oleh peserta didik lain</li> <li>• Guru menilai keterampilan peserta didik</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka.</li> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar bolavoli passing bawah yang belum dipahami.</li> <li>• Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan peserta didik.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik.</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar bolavoli passing bawah dengan baik dan benar.</li> <li>• Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar bolavoli.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar bolavolinya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar atau video klip yang berisi latihan teknik dasar bolavoli passing bawah</li> <li>• Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik dasar yang benar dari masing-masing teknik dasar bolavoli dan memberikan alasan dan argumen.</li> <li>• Guru menilai kemampuan peserta didik dalam mengolah informasi dalam</li> </ul>	<p style="text-align: center;">6 Menit</p>

		<p>mengurutkan tahapan teknik bolavoli</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan latihan teknik dasar yang benar secara berkelompok</li> <li>• Kelompok lain dapat memberikan tanggapan dan pertanyaan.</li> <li>• Guru memberikan penilaian atas hasil kerjasama kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.</li> </ul>	
	Membimbing penyelidikan individual dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tugas yang diberikan.</li> </ul>	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik dalam kelompok.</li> <li>• Guru meminta peserta didik mencari contoh-contoh materi.</li> <li>• Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil kelompoknya dikelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian didepan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja kelompok penyaji.</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penilaian (tes tertulis) untuk mengetahui tingkat pencapaian indikator.</li> <li>• Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang keterampilan mengoper dan menggiring,</li> <li>• Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Berdoa dan memberi salam.</li> </ul>	2 Menit

### **G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran**

1. Alat : Lapangan, bola bolavoli, pluit.
2. Media : Audio dan Visual.

### **H. Penilaian Pembelajaran**

1. Instrumen dan Teknik Penilaian
  - Teknik penilaian.
    - Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
    - Keterampilan : unjuk kerja

### **I. Sumber Belajar**

Bahan dan Sumber Belajar : Buku teks kurikulum 2013 grade X dan internet/ sumber-sumber yang relevan.

**Pekanbaru, 27 Juni 2021**

**Mengetahui :**

**Kepala SMKN 3 PEKANBARU**

**Guru Mata Pelajaran PJOK**

**HJ.RITA JOHAN S.Pd MM**  
**NIP. 197112311993112001**

**SRI MAILIZA, S. Pd**  
**NIP. 198108312010012011**