

SULIS SETYORINI, S.Pd

BAHAN AJAR



TEMA 5 PAHLAWANKU SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN

Untuk Sekolah Dasar
Kelas 4

ANALISIS BAHAN AJAR

TEMA 5 PAHLAWANKU
SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
PEMBELAJARAN KE-6

PPKn

KD. 3.1

**Indikator Pencapaian
Kompetensi:**

3.1.1 Menjelaskan nilai kepahlawanan yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila

KD. 4.1

**Indikator Pencapaian
Kompetensi:**

4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila Pancasila dalam kehidupan

Bahasa Indonesia

KD. 3.7

**Indikator Pencapaian
Kompetensi:**

3.7.1 Menggali pengetahuan baru pada teks non fiksi.

KD. 4.7

**Indikator Pencapaian
Kompetensi:**

4.7.1 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

PPKn

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

3.7 Menggali pengetahuan baru pada teks non fiksi.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.



Satuan Pendidikan	: SD Negeri Duren Jaya II
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke-	: 6 (Enam)
Muatan	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Nilai Pengamalan Sila Pancasila
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.7 Menggali pengetahuan baru pada teks non fiksi.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

PPKn

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

IPK

Bahasa Indonesia

3.7.1 Mengidentifikasi informasi dari teks yang dibaca.

4.7.1 Menuliskan informasi dari teks nonfiksi.

PPKn

3.1.1 Menjelaskan nilai kepahlawanan yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila

4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.



1. Setelah membaca teks nonfiksi, siswa mampu **merangkum informasi** penting dari teks tersebut. **(C5)**
2. Setelah melihat tayangan *Powerpoint*, siswa mampu **menghubungkan** sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(C6)**
3. Setelah melihat gambar, siswa mampu **menyimpulkan** permasalahan yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila. **(C5)**



**TUJUAN
PEMBELAJARAN**





Tahukah kamu, siapa lagi pahlawan yang berjuang untuk mempertahankan wilayahnya? Baiklah, yuk kita lihat tayangan video Pangeran Diponegoro melalui link berikut: <https://youtu.be/LqKK5eNRm2I>



Ayo Mengamati



Dari video yang sudah kalian lihat tentang perjuangan Pangeran Diponegoro, maka Pangeran Diponegoro bisa disebut sebagai Pahlawan. Nah, untuk lebih memahami tentang Pangeran Diponegoro, kalian amati dan baca teks berikut ya!

PANGERAN DIPONEGORO

Pangeran Diponegoro lahir pada tanggal 11 November 1785 di Yogyakarta. Pangeran Diponegoro adalah putra sulung Hamengkubowono III, seorang raja Mataram di Yogyakarta. Sejak kecil, Pangeran Diponegoro sudah mempelajari ilmu agama dan ilmu bela diri. Ia juga dikenal sebagai pemuda yang baik dan rendah hati.

Pada tahun 1825, terjadilah perang yang dinamakan Perang Diponegoro. Perang Diponegoro berawal saat pihak Belanda memasang patok-patok di tanah makam leluhur Pangeran Diponegoro. Pangeran Diponegoro tidak tahan dengan sikap Belanda yang sewenang-wenang dan tidak menghargai adat istiadat setempat. Semangat yang dikobarkan Pangeran Diponegoro meluas hingga ke wilayah Pacitan dan Kedu. Dalam waktu singkat, masyarakat di sekitar Yogyakarta bergabung dengan Pangeran Diponegoro dalam pertempuran melawan Belanda.

Untuk menambah pengetahuan dan pemahaman kalian tentang perjuangan Pangeran Diponegoro, jawablah pertanyaan tentang Pangeran Diponegoro yang sudah diberikan pada lembar LKPD



PENDALAMAN MATERI PPKn

Sikap Kepahlawanan yang Sesuai dengan Pengamalan Sila Pancasila

Pancasila merupakan pedoman sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Menerapkan nilai-nilai Pancasila akan menciptakan kehidupan yang harmonis di lingkungan masyarakat. Begitupun dengan sikap kepahlawanan memiliki nilai-nilai untuk diteladani. Pengamalan sila pada Pancasila juga dapat tercermin dari sikap kepahlawanan.

Berikut contoh nilai-nilai kepahlawanan yang sesuai dengan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

No	Nilai Kepahlawanan	Pengamalan dalam Kehidupan Sehari-hari
1	Jujur dan tekun	Kita harus berkata benar. Tidak menyontek ketika ujian.
2	Cinta tanah air	Belajar dengan rajin agar berguna bagi bangsa dan Negara.
3	Pantang menyerah dan disiplin	Tidak mudah menyerah dan putus asa dalam menghadapi masalah. Selain itu, kita harus disiplin dalam menaati peraturan dan tata tertib.

No	Nilai Kepahlawanan	Pengamalan dalam Kehidupan Sehari-hari
4	Rela Berkorban	Menolong orang dengan tulus dan ikhlas, serta tidak mengharapkan imbalan apapun.
5	Kerja keras	Mengerjakan tugas dengan sepenuh hati dan semangat tinggi.

Nah, untuk menambah pemahaman kalian tentang sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila, kalian jawab pertanyaan di bawah ini. Bagan ada di lembar LKPD ya.



Perhatikan gambar-gambar berikut!

Lalu kerjakan soal-soalnya!



(A)



(B)



(C)

1. Tuliskan kegiatan yang dilakukan pada masing-masing gambar tersebut!
2. Tuliskan nilai-nilai kepahlawanan pada masing-masing gambar tersebut!



1. Peta pikiran merupakan suatu cara untuk menyajikan konsep, ide, atau informasi lainnya dalam bentuk diagram.
2. Kita harus meneladani sikap perjuangan para pahlawan dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Penilaian BUPENA : Jilid 4B, Jakarta: Erlangga,2016
- Modul Tematik : Tema 5 Pahlawanku, Jawa Barat: CV. Bina Pustaka.



PEMANFAATAN BAHAN AJAR

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1 Menjelaskan nilai kepahlawanan yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila
- 4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Materi Pokok

Nilai Pengamalan Sila Pancasila

Kegiatan Pembelajaran

KD 3.1

Menelaah perjuangan Pangeran Diponegoro dan menghubungkan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila.

KD 4.1

Menuliskan contoh nilai kepahlawanan yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Sumber Belajar

Video Youtube, Powerpoint, dan Google Form

Pemanfaatan Bahan Ajar

Video Youtube. Aplikasi ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan siswa akan materi.

Powerpoint. Aplikasi ini digunakan untuk membuat penampilan yang menarik, diharapkan siswa akan lebih paham dengan materinya.

Google Form. Pemilihan aplikasi diharapkan siswa dapat dengan mudah dalam mengerjakan soal Evaluasi.

BAHASA INDONESIA
KOMPETENSI DASAR (KD)

3.7 Menggali pengetahuan baru pada teks non fiksi.

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.7.1 Mengidentifikasi informasi dari teks yang dibaca.

4.7.1 Menuliskan informasi dari teks nonfiksi.

Materi Pokok

Teks Nonfiksi

Kegiatan Pembelajaran

KD 3.7

Mengidentifikasi informasi penting dari teks nonfiksi yang telah dibaca.

KD 4.7

Menuliskan informasi penting dari teks nonfiksi yang telah dibaca.

Sumber Belajar

Video Youtube, Powerpoint, dan Google Form

Pemanfaatan Bahan Ajar

Video Youtube. Aplikasi ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan siswa akan materi.

Powerpoint. Aplikasi ini digunakan untuk membuat penampilan yang menarik, diharapkan siswa akan lebih paham dengan materinya.

Google Form. Pemilihan aplikasi diharapkan siswa dapat dengan mudah dalam mengerjakan soal Evaluasi.