

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 2 Majene                        |
| Mata Pelajaran    | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Komp. Keahlian    | : TKJ, Multimedia, BDP dan Retail            |
| Kelas/Semester    | : X/Ganjil                                   |
| Tahun Pelajaran   | : 2020/2021                                  |
| Materi Pokok      | : Permainan Bola Besar (Sepakbola)           |
| Alokasi Waktu     | : 6 JP (3 X Pertemuan)                       |

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (sepakbola) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (sepakbola) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

### B. Tujuan Pembelajaran (A = Audience, B = Behavior, C = Condition, D = Degree)

- a. Peserta didik mampu menjelaskan konsep keterampilan gerak mengumpan bola (kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) dengan benar melalui tayangan gambar, PPT dan video.
- b. Setelah menyimak video Peserta didik mampu menjelaskan konsep keterampilan gerak menahan bola (menggunakan telapak kaki) dengan benar melalui tayangan gambar, PPT dan video
- c. Peserta didik mampu menjelaskan konsep keterampilan gerak menggiring bola (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) dengan benar melalui tayangan gambar, PPT dan video
- d. Peserta didik dapat mempraktikkan keterampilan gerak kombinasi mengumpan, menahan dan menggiring bola dengan benar secara berpasangan dengan memperhatikan protokol kesehatan (memakai masker, jaga jarak dan mencuci tangan)

### C. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|---|--|
| 1.  | <i>Pertemuan 1</i><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, doa bersama, mengabsen (melalui google form, <a href="http://gg.gg/presensiDARINGklsX">http://gg.gg/presensiDARINGklsX</a> ), apersepsi, melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</li> <li>3. Guru apersepsi berkaitan dengan materi permainan sepakbola mengkondisikan peserta didik untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan dan pemberian motivasi</li> </ol>   |
| 2   | Inti<br>(40 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati keterampilan gerak mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki. Keterampilan gerak menahan bola menggunakan telapak kaki melalui power point dan video (youtube) <a href="https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all">https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all</a> dan <a href="https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all">https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all</a></li> <li>2. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang tahapan keterampilan gerak mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki. Keterampilan gerak menahan bola menggunakan telapak kaki dengan benar</li> <li>3. Peserta didik diberikan bekal dan arahan untuk memperagakan keterampilan gerak mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki. Keterampilan gerak menahan bola</li> </ol> |

|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
|    |                       | <p>menggunakan telapak kaki. Setelah itu peserta didik dapat melakukan aktivitas tersebut diluar jam pembelajaran daring. Kemudian peserta didik merekam kegiatan praktek tersebut dan melaporkan hasil tersebut melalui WA, google classroom sebagai bukti bahwa siswa tersebut sudah mencoba.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas diluar jam daring kepada peserta didik untuk mengamati video hasil rekamannya dan peserta didik berdiskusi melalui grup WA atau classroom dengan temannya untuk menemukan gerakan tersebut secara runtut pada situasi yang sederhana dengan tekun dan cermat.</li> <li>Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki. Keterampilan gerak menahan bola menggunakan telapak kaki dengan benar berdasarkan hasil analisa serta melaporkan hasil temuannya berdasarkan pengamatan serta merefleksikan apa yang telah dipelajari dalam bentuk laporan dengan tekun dan cermat untuk dikirim melalui google classroom</li> </ol> |
| 3. | Penutup<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang gerakan mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki. Keterampilan gerak menahan bola menggunakan telapak kaki</li> <li>Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</li> <li>Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ol>  |

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|---|--|
| 1.  | <b>Pertemuan 2</b><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, doa bersama, mengabsen (melalui google form, <a href="http://gg.gg/presensiDARINGklsX">http://gg.gg/presensiDARINGklsX</a> ), apersepsi, melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</li> <li>Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</li> <li>Guru apersepsi berkaitan dengan materi permainan sepakbola mengkondisikan peserta didik untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan dan pemberian motivasi</li> </ol>  |
| 2   | Inti<br>(35 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca dengan singkat materi dalam bentuk modul (<a href="http://gg.gg/modulSEPAKBOLA">http://gg.gg/modulSEPAKBOLA</a>) dan menayangkan video permainan sepakbola (<a href="https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all">https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all</a>) yang telah di upload dalam classroom selama beberapa menit yang didalamnya terdapat beberapa teknik-teknik dasar dalam permainan sepakbola dan Peserta didik mengamati keterampilan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.</li> <li>Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang tahapan keterampilan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki</li> <li>Peserta didik diberikan bekal dan arahan untuk memperagakan</li> </ol> |

|    |                       |   |
|----|-----------------------|---|
|    |                       | <p>keterampilan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki. Setelah itu peserta didik dapat melakukan aktivitas tersebut diluar jam pembelajaran daring. Kemudian peserta didik merekam kegiatan praktek tersebut dan melaporkan hasil tersebut melalui WA, google classroom sebagai bukti bahwa siswa tersebut sudah mencoba.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas diluar jam daring kepada peserta didik untuk mengamati video hasil rekamannya dan peserta didik berdiskusi melalui grup WA atau classroom dengan temannya untuk menemukan gerakan tersebut secara runtut pada situasi yang sederhana dengan tekun dan cermat.</li> <li>Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki dengan benar berdasarkan hasil analisa serta melaporkan hasil temuannya berdasarkan pengamatan serta merefleksikan apa yang telah dipelajari dalam bentuk laporan dengan tekun dan cermat untuk dikirim melalui google classroom</li> </ol> |
| 3. | Penutup<br>(15 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki</li> <li>Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</li> <li>Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ol>  |

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|---|--|
| 1.  | <b>Pertemuan 3</b><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, doa bersama, mengabsen (melalui google form, <a href="http://gg.gg/presensiDARINGklsX">http://gg.gg/presensiDARINGklsX</a> ), apersepsi, melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</li> <li>Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</li> <li>Guru apersepsi berkaitan dengan materi permainan sepakbola mengkondisikan peserta didik untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan dan pemberian motivasi</li> </ol>  |
| 2   | Inti<br>(35 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca dengan singkat materi dalam bentuk modul (<a href="http://gg.gg/modulSEPAKBOLA">http://gg.gg/modulSEPAKBOLA</a>) dan menayangkan video permainan sepakbola (<a href="https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all">https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all</a>) yang telah di upload dalam classroom selama beberapa menit yang didalamnya terdapat beberapa teknik-teknik dasar dalam permainan sepakbola dan Peserta didik mengamati keterampilan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki.</li> <li>Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang tahapan keterampilan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki</li> <li>Peserta didik diberikan bekal dan arahan untuk memperagakan keterampilan gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki. Setelah itu peserta didik dapat melakukan</li> </ol> |

|    |                       |  |
|----|-----------------------|--|
|    |                       | <p>aktivitas tersebut diluar jam pembelajaran daring. Kemudian peserta didik merekam kegiatan praktek tersebut dan melaporkan hasil tersebut melalui WA, google classroom sebagai bukti bahwa siswa tersebut sudah mencoba.</p> <p>4. Guru memberikan tugas diluar jam daring kepada peserta didik untuk mengamati video hasil rekamannya dan peserta didik berdiskusi melalui grup WA atau classroom dengan temannya untuk menemukan gerakan tersebut secara runtut pada situasi yang sederhana dengan tekun dan cermat.</p> <p>5. Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki dengan benar berdasarkan hasil analisa serta melaporkan hasil temuannya berdasarkan pengamatan serta merefleksikan apa yang telah dipelajari dalam bentuk laporan dengan tekun dan cermat untuk dikirim melalui google classroom</p> |
| 3. | Penutup<br>(15 menit) | <p>1. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang gerak menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki</p> <p>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</p> <p>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>   |

#### D. Penilaian Pembelajaran

| No. | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian   |
|-----|------------------|------------------|--|
| 1.  | Sikap            | Observasi        | Guru melihat keaktifan peserta didik saat pembelajaran daring/tatap muka   |
| 2.  | Pengetahuan      | Tes Tertulis     | Pilihan ganda (dilakukan diluar daring) melalui google form sesuai instruksi guru. ( <a href="https://gg.gg/ujianonlinePBB">gg.gg/ujianonlinePBB</a> ) |
| 3.  | Keterampilan     | Praktek          | Siswa mengirimkan video gerakan mengumpan, menahan dan menggiring bola.  |

#### E. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

- 1) Jelaskan tentang tahapan teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut!
- 2) Jelaskan tentang variasi dan kombinasi teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut!

- 3) Jelaskan tentang kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut!

#### **F. Pengayaan**

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KB (Ketulusan Belajar). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Penugasan latihan kombinasi menembakkan bola ke gawang
- 2) Mencari informasi secara online tentang *sepak bola modern*
- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang *sepak bola modern*
- 4) Mengamati langsung pertandingan *sepak bola modern* yang ada di lingkungan sekitar.

Majene, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Majene

Guru PJOK

**Drs. Muhammad Tamrin, M.Pd**  
Nip. 19601008 198603 1 015

**Gazali Gani, S.Pd., M.Pd**  
Nip. 19850709 200904 1 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                 |  |
|-----------------|--|
| Sekolah         | : SMK Negeri 2 Majene                        |
| Mata Pelajaran  | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Komp. Keahlian  | : TKJ, Multimedia, BDP dan Retail            |
| Kelas/Semester  | : X/Ganjil                                   |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021                                  |
| Materi Pokok    | : Permainan Bola Besar (Bolavoli)            |
| Alokasi Waktu   | : 6 JP (3 X Pertemuan)                       |

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (bolavoli) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (bolavoli) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

### B. Tujuan Pembelajaran (A = Audience, B = Behavior, C = Condition, D = Degree)

- a. Peserta didik mampu menjelaskan tahapan aktivitas gerak passing bawah dan passing atas bola voli melalui tayangan gambar dalam PPT secara aktif dan santun.
- b. Setelah menyimak video Peserta didik mampu Menganalisis gerakan passing bawah dan passing atas bola voli dengan benar melalui tayangan video
- c. Peserta didik mendemonstrasikan gerakan passing bawah dan passing atas bola voli dengan benar
- d. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik passing bawah dan passing atas bola voli dengan melambungkan bola sendiri secara mandiri.

### C. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan  |
|-----|---|---|
| 1.  | <i>Pertemuan 1</i><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, doa bersama, mengabsen (melalui google form, <a href="http://gg.gg/presensiDARINGklsX">http://gg.gg/presensiDARINGklsX</a>), apersepsi, melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</li> <li>3. Guru apersepsi berkaian dengan materi permainan bolavoli mengkondisikan peserta didik untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan dan pemberian motivasi</li> </ol>   |
| 2   | Inti<br>(40 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca materi dalam bentuk modul (<a href="https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all">https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all</a>) mengamati keterampilan gerak passing bawah dan passing atas melalui power point dan video (youtube) yyyanb telah di upload dalam classroom <a href="https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all">https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all</a></li> <li>2. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang tahapan keterampilan gerak gerak passing bawah dan passing atas dengan benar</li> <li>3. Peserta didik diberikan bekal dan arahan untuk memperagakan keterampilan gerak gerak passing bawah dan passing atas Setelah itu peserta didik dapat melakukan aktivitas tersebut diluar jam pembelajaran daring. Kemudian peserta didik merekam kegiatan praktek tersebut dan melaporkan hasil tersebut melalui WA, google classroom sebagai bukti bahwa siswa tersebut sudah mencoba.</li> <li>4. Guru memberikan tugas diluar jam daring kepada peserta didik untuk mengamati video hasil rekamannya dan peserta didik berdiskusi melalui grup WA atau classroom dengan temannya untuk menemukan gerakan</li> </ol> |

|    |                       |   |
|----|-----------------------|---|
|    |                       | <p>tersebut secara runtut pada situasi yang sederhana dengan tekun dan cermat.</p> <p>5. Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak gerak passing bawah dan passing atas dengan benar berdasarkan hasil analisa serta melaporkan hasil temuannya berdasarkan pengamatan serta merefleksi apa yang telah dipelajari dalam bentuk laporan dengan tekun dan cermat untuk dikirim melalui google classroom</p>   |
| 3. | Penutup<br>(10 menit) | <p>1. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang gerakan gerak passing bawah dan passing atas</p> <p>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</p> <p>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p> |

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|---|--|
| 1.  | <i>Pertemuan 2</i><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <p>1. Guru mengucapkan salam, doa bersama, mengabsen (melalui google form <a href="http://gg.gg/presensiDARINGklsX">http://gg.gg/presensiDARINGklsX</a>), apersepsi, melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini melalui aplikasi pembelajaran WA, zoom/googlemeet dan google classroom</p> <p>3. Guru apersepsi berkaitan dengan materi permainan bolavoli mengkondisikan peserta didik untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan dan pemberian motivasi</p>   |
| 2   | Inti<br>(35 menit)                              | <p>1. Guru menayangkan video permainan bolavoli selama beberapa menit yang didalamnya terdapat beberapa teknik-teknik dasar dalam permainan bolavoli dan Peserta didik mengamati keterampilan gerak servis bawah (<a href="https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all">https://classroom.google.com/u/2/w/MTE4NTA1Njg1NDUy/t/all</a> )</p> <p>2. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang tahapan keterampilan gerak servis bawah</p> <p>3. Peserta didik diberikan bekal dan arahan untuk memperagakan keterampilan gerak servis bawah. Setelah itu peserta didik dapat melakukan aktivitas tersebut diluar jam pembelajaran daring. Kemudian peserta didik merekam kegiatan praktek tersebut dan melaporkan hasil tersebut melalui WA, google classroom sebagai bukti bahwa siswa tersebut sudah mencoba.</p> <p>4. Guru memberikan tugas diluar jam daring kepada peserta didik untuk mengamati video hasil rekamannya dan peserta didik berdiskusi melalui grup WA atau classroom dengan temannya untuk menemukan gerakan tersebut secara runtut pada situasi yang sederhana dengan tekun dan cermat.</p> <p>5. Peserta didik mempraktikkan aktivitas servis bawah dengan benar berdasarkan hasil analisa serta melaporkan hasil temuannya berdasarkan pengamatan serta merefleksi apa yang telah dipelajari dalam bentuk laporan dengan tekun dan cermat untuk dikirim melalui google classroom</p> |
| 3.  | Penutup<br>(15 menit)                           | <p>1. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang servis bawah</p> <p>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>3. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</p> <p>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p> |
|--|--|--|

#### D. Penilaian Pembelajaran

| No. | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian       | Bentuk Penilaian  |
|-----|------------------|------------------------|---|
| 1.  | Sikap            | Observasi              | Guru melihat keaktifan peserta didik saat pembelajaran daring/tatap muka  |
| 2.  | Pengetahuan      | Tes Tertulis dan lisan | Pilihan ganda (dilakukan diluar daring) melalui google form sesuai instruksi guru. ( <a href="http://gg.gg/ujianonlinePBB">gg.gg/ujianonlinePBB</a> ) |
| 3.  | Keterampilan     | Praktek                | Siswa mengirimkan video gerakan passing bawah, passing atas dan servis bawah  |

Majene, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Majene

Guru PJOK

**Drs. Muhammad Tamrin, M.Pd**  
Nip. 19601008 198603 1 015

**Gazali Gani, S.Pd., M.Pd**  
Nip. 19850709 200904 1 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                 |  |
|-----------------|--|
| Sekolah         | : SMK Negeri 2 Majene                        |
| Mata Pelajaran  | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Komp. Keahlian  | : TKJ, Multimedia, BDP dan Retail            |
| Kelas/Semester  | : X/Ganjil                                   |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021                                  |
| Materi Pokok    | : Permainan Bola Besar (Basket)              |
| Alokasi Waktu   | : 6 JP (3 X Pertemuan)                       |

### A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (bola basket) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (bola basket) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

### B. Tujuan Pembelajaran (A = Audience, B = Behavior, C = Condition, D = Degree)

- a. Peserta didik mampu menjelaskan tentang sejarah dan ukuran lapangan permainan bola basket dengan benar
- b. Setelah menyimak buku Peserta didik mampu menjelaskan variasi keterampilan gerak teknik dasar mengumpan dan menangkap, Menggiring, dan menembak dengan baik dan benar
- c. Peserta didik mempraktikkan gerakan mengumpan dan menangkap, Menggiring, dan menembak bola dengan cermat

### C. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|---|--|
| 1.  | <i>Pertemuan 1</i><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka memandu peserta didik untuk berdoa bersama sama sebelum dimulai pembelajaran</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai serta kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan kali ini</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dan menyampaikan pertanyaan atau pengetahuan awal</li> </ol>  |
| 2   | Inti<br>(40 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipersilahkan membaca materi yang telah diberikan tentang dribble bola dan teknik passing (melempar dan menangkap bola melalui buku paket</li> <li>2. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang tahapan keterampilan gerak dribble bola dan teknik passing (melempar dan menangkap bola dalam permainan bola basket).</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi dan jawaban pertanyaan</li> <li>4. Peserta didik mengemukakan pendapat dari hasil pengamatan dan bertanya terkait materi dribble bola dan passing (melempar dan menangkap bola)</li> <li>5. Peserta didik diberikan bekal dan arahan untuk memperagakan keterampilan gerak dribble dan passing bola, setelah itu peserta didik dapat melakukan aktivitas tersebut.</li> <li>6. Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak mendribble dan teknik passing benar berdasarkan hasil analisa serta melaporkan berdasarkan pengamatan serta merefleksi apa yang telah dipelajari</li> </ol> |
| 3.  | Penutup<br>(10 menit)                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang gerakan dribble dan passing (melempar dan menangkap bola)</li> <li>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu</li> </ol>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>mematuhi protokol kesehatan</p> <p>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p> |
|--|--|--|

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|---|--|
| 1.  | <i>Pertemuan 2</i><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka memandu peserta didik untuk berdoa bersama-sama sebelum dimulai pembelajaran</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai serta kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan kali ini</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dan menyampaikan pertanyaan atau pengetahuan awal</li> </ol>  |
| 2   | Inti<br>(40 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipersilahkan membaca materi yang telah diberikan tentang menggiring bola dan menembak bola ke ring</li> <li>2. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang tahapan keterampilan gerak menggiring bola dan menembak bola ke ring.</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi dari jawaban pertanyaan</li> <li>4. Peserta didik mengemukakan pendapat dari hasil pengamatan dan bertanya terkait materi menggiring dan menembak bola ke ring basket</li> <li>5. Peserta didik diberikan arahan untuk memperagakan keterampilan gerak menggiring dan menembak bola ke ring, setelah itu peserta didik dapat melakukan aktivitas tersebut.</li> <li>6. Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak menggiring dan menembak bola berdasarkan hasil analisa serta melaporkan berdasarkan pengamatan serta merefleksi apa yang telah dipelajari.</li> </ol> |
| 3.  | Penutup<br>(10 menit)                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang menggiring dan menembak bola ke ring</li> <li>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</li> <li>5. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ol>   |

#### D. Penilaian Pembelajaran

| No. | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian       | Bentuk Penilaian   |
|-----|------------------|------------------------|--|
| 1.  | Sikap            | Observasi              | Guru melihat keaktifan peserta didik saat pembelajaran tatap muka  |
| 2.  | Pengetahuan      | Tes Tertulis dan lisan | Pilihan ganda (dilakukan diluar daring) melalui google form sesuai instruksi guru. ( <a href="https://gg.gg/ujianonlinePBB">gg.gg/ujianonlinePBB</a> ) |
| 3.  | Keterampilan     | Praktek                | Siswa mempraktikkan gerakan dribble, passing, menggiring dan menembak bola ke ring.  |

Majene, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Majene

Guru PJOK

**Drs. Muhammad Tamrin, M.Pd**  
Nip. 19601008 198603 1 015

**Gazali Gani, S.Pd., M.Pd**  
Nip. 19850709 200904 1 008

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                 |  |
|-----------------|--|
| Sekolah         | : SMK Negeri 2 Majene                        |
| Mata Pelajaran  | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Komp. Keahlian  | : TKJ, Multimedia, BDP dan Retail            |
| Kelas/Semester  | : X/Ganjil                                   |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021                                  |
| Materi Pokok    | : Permainan Bola Kecil (Softball)            |
| Alokasi Waktu   | : 6 JP (3 X Pertemuan)                       |

## A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil (softball) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil (softball) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

## B. Tujuan Pembelajaran (A = Audience, B = Behavior, C = Condition, D = Degree)

- a. Peserta didik mampu menjelaskan tentang sejarah dan ukuran lapangan permainan softball
- b. Peserta didik mampu menjelaskan variasi keterampilan gerak teknik dasar melempar dan menangkap bola pada permainan softball dengan baik dan benar
- c. Peserta didik mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola pada permainan softball dengan baik

## C. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|---|--|
| 1.  | <i>Pertemuan 1</i><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka memandu peserta didik untuk berdoa bersama sama sebelum dimulai pembelajaran</li><li>2. Guru melakukan presensi kehadiran</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai serta kompetensi yang akan dicapai</li><li>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dan menyampaikan pertanyaan atau pengetahuan awal</li></ol>   |
| 2   | Inti<br>(40 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dipersilahkan melihat materi bacaan tentang sejarah permainan softball, melempar dan menangkap bola pada permainan softball</li><li>2. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang sejarah, tahapan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola dalam permainan softball</li><li>3. Guru memberikan apresiasi dan jawaban pertanyaan</li><li>4. Peserta didik mengemukakan pendapat dari hasil pengamatan dan bertanya terkait materi permainan softball</li><li>5. Peserta didik diberikan bekal dan arahan untuk mempraktikkan keterampilan gerak melempar dan menangka bola, setelah itu peserta didik dapat melakukan aktivitas tersebut</li><li>6. Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak melempar dan menangkap bola dengan benar berdasarkan hasil analisa</li></ol> |
| 3.  | Penutup<br>(10 menit)                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang gerakan melempar dan menangkap bola pada permainan softball</li><li>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada</li></ol>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>pertemuan berikutnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</li> <li>5. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ol> |
|--|--|---|

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan  |
|-----|---|---|
| 1.  | <i>Pertemuan 2</i><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka memandu peserta didik untuk berdoa bersama sama sebelum dimulai pembelajaran</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai serta kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan kali ini</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dan menyampaikan pertanyaan atau pengetahuan awal</li> </ol>   |
| 2   | Inti<br>(40 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipersilahkan membaca materi</li> <li>2. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang tahapan keterampilan memukul bola.</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi dari jawaban pertanyaan</li> <li>4. Peserta didik mengemukakan pendapat dari hasil pengamatan dan bertanya terkait materi memukul bola pada permainan softball</li> <li>5. Peserta didik diberikan arahan untuk mempraktikkan keterampilan gerak memukul bola.</li> <li>6. Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak memukul bola berdasarkan hasil analisa serta melaporkan berdasarkan pengamatan serta merefleksi apa yang telah dipelajari</li> </ol> |
| 3.  | Penutup<br>(10 menit)                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang menggiring dan menembak bola ke ring</li> <li>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</li> <li>5. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ol>  |

#### D. Penilaian Pembelajaran

| No. | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian       | Bentuk Penilaian   |
|-----|------------------|------------------------|--|
| 1.  | Sikap            | Observasi              | Guru melihat keaktifan peserta didik saat pembelajaran tatap muka                                  |
| 2.  | Pengetahuan      | Tes Tertulis dan lisan | Pilihan ganda (dilakukan diluar daring) melalui google form sesuai instruksi guru.                 |
| 3.  | Keterampilan     | Praktek                | Siswa mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola serta memukul bola pada permainan softball |

Majene, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Majene

Guru PJOK

**Drs. Muhammad Tamrin, M.Pd**  
Nip. 19601008 198603 1 015

**Gazali Gani, S.Pd., M.Pd**  
Nip. 19850709 200904 1 008

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                 |  |
|-----------------|--|
| Sekolah         | : SMK Negeri 2 Majene                        |
| Mata Pelajaran  | : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |
| Komp. Keahlian  | : TKJ, Multimedia, BDP dan Retail            |
| Kelas/Semester  | : X/Ganjil                                   |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021                                  |
| Materi Pokok    | : Permainan Bola Kecil (Bulu Tangkis)        |
| Alokasi Waktu   | : 6 JP (3 X Pertemuan)                       |

## A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil (bulu tangkis) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil (bulu tangkis) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

## B. Tujuan Pembelajaran (A = Audience, B = Behavior, C = Condition, D = Degree)

- a. Peserta didik mampu menjelaskan tentang sejarah dan ukuran lapangan permainan softball dengan benar
- b. Peserta didik mampu menjelaskan variasi keterampilan gerak teknik dasar melempar dan menangkap bola pada permainan softball dengan baik dan benar
- c. Peserta didik mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola pada permainan softball dengan baik

## C. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan  |
|-----|---|---|
| 1.  | <i>Pertemuan 1</i><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka memandu peserta didik untuk berdoa bersama-sama sebelum dimulai pembelajaran</li><li>2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai serta kompetensi yang akan dicapai</li><li>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dan menyampaikan pertanyaan atau pengetahuan awal</li></ol>  |
| 2   | Inti<br>(40 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dipersilahkan melihat materi bacaan melalui buku paket yang telah diberikan tentang sejarah permainan bulu tangkis, teknik servis forehand dan backhand</li><li>2. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang sejarah, tahapan keterampilan gerak servis forehand dan backhand dalam permainan bulu tangkis</li><li>3. Guru memberikan apresiasi dan jawaban pertanyaan</li><li>4. Peserta didik mengemukakan pendapat dari hasil pengamatan dan bertanya terkait materi permainan bulu tangkis</li><li>5. Peserta didik diberikan bekal dan arahan untuk mempraktikkan keterampilan gerak servis forehand dan backhand, setelah itu peserta didik dapat mencoba melakukan aktivitas tersebut.</li><li>6. Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak servis forehand dan backhand dengan benar berdasarkan hasil analisa</li></ol> |
| 3.  | Penutup<br>(10 menit)                           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang sejarah dan teknik servis forehand dan backhand dalam permainan bulu tangkis</li></ol>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</li> <li>5. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ol> |
|--|--|---|

| No. | Tahap   | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|---|--|
| 1.  | <i>Pertemuan 2</i><br>Pendahuluan<br>(10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka memandu peserta didik untuk berdoa bersama-sama sebelum dimulai pembelajaran</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai serta kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan kali ini</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dan menyampaikan pertanyaan atau pengetahuan awal</li> </ol>  |
| 2   | Inti<br>(40 menit)                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipersilahkan membaca materi melalui buku paket dan video yang telah di upload dalam classroom</li> <li>2. Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan tentang tahapan keterampilan smash dalam permainan bulu tangkis</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi dari jawaban pertanyaan</li> <li>4. Peserta didik mengemukakan pendapat dari hasil pengamatan dan bertanya terkait materi teknik smash</li> <li>5. Peserta didik diberikan arahan untuk mempraktikkan keterampilan gerak smash, setelah itu peserta didik dapat mencoba melakukan aktivitas tersebut</li> <li>6. Peserta didik mempraktikkan aktivitas gerak smash berdasarkan hasil analisa</li> </ol> |
| 3.  | Penutup<br>(10 menit)                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang smash dalam permainan bulu tangkis</li> <li>2. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran berikutnya</li> <li>5. Ketua kelas memimpin do'a kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ol>   |

#### D. Penilaian Pembelajaran

| No. | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian       | Bentuk Penilaian   |
|-----|------------------|------------------------|--|
| 1.  | Sikap            | Observasi              | Guru melihat keaktifan peserta didik saat pembelajaran tatap muka                                      |
| 2.  | Pengetahuan      | Tes Tertulis dan lisan | Pilihan ganda melalui google form sesuai instruksi guru.   |
| 3.  | Keterampilan     | Praktek                | Siswa mempraktikkan gerakan servis forehand dan backhand dan teknik smash dalam permainan bulu tangkis |

Majene, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Majene

Guru PJOK

**Drs. Muhammad Tamrin, M.Pd**  
Nip. 19601008 198603 1 015

**Gazali Gani, S.Pd., M.Pd**  
Nip. 19850709 200904 1 008