

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK
DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Beurandang

Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)

Materi : Kombinasi Gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan bola besar

Materi Pokok : Kombinasi Gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola

Pertemuan ke : 1 dan 2

Alokasi waktu : 3 x 20 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola, sederhana atau tradisional.

4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola, sederhana atau tradisional.

B. INDIKATOR

3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.

3.1.2 Mengidentifikasi kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.

3.1.3 Menganalisis kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.

4.1.1 Menunjukkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.

4.1.2 Memberi contoh kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.

4.1.3 Memperagakan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.

C. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Video tentang materi pembelajaran
- Bola kaki/Bola Plastik
- Buku siswa
- Buku guru

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp (Orientasi). Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 menit
KEGIATAN INTI	Penyampaian panduan cara belajar selama daring Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup).	30 Menit

	<p>Pelaksanaan Tugas</p> <p><u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).</p> <p><u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola.. (Critical Thinking and problem solving)</p> <p><u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)</p> <p><u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola..</p> <p><u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
Kegiatan penutup	Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingi orang tua Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	15 Menit

E. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Beurandang , 27 Aguatus 2020
Guru Mapel PJOK,

ARBAIYAH,S.Pd.SD
NIP. 19711111 199903 2004

MUHAMMAD HATAMI, S.Pd
NIP. 19840602 200904 1 004

