

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan: SMA Negeri 1 Ciasem
Mata Pelajaran/Tema : PJOK
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Lay Up Shoot Bola Basket)
Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (3 JP) Pertemuan ke 3

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Project Based Learning dan metode penugasan yang berbasis ICT siswa dapat menganalisis keterampilan gerak permainan bola basket menembak/shooting (lay up shoot) serta dapat mempraktikkannya dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri, dan disiplin.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. **Alat** : Komputer/laptop, Handphone dan Jaringan internet, bola basket/bola basket karet mainan anak-anak

2.1.2. **Bahan** : Media elektronik yang terkoneksi dengan internet

(WhatsApp,GoogleClassroom,Google Meet,Instagram)

<https://www.youtube.com/watch?v=TYRKXLvW7R8>

<https://bolabasket.web.id/cara-melakukan-lay-up-shoot>

<https://www.liputan6.com/bola/read/4077533/manfaat-utama-olahraga-bola-basket-yang-harus-anda-ketahui>

2.1.3. **Pertanyaan** : Peserta didik diberikan pertanyaan seputar melempar dan menangkap dalam bola basket.

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

Peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran online, lalu berdoa, guru menyampaikan materi yang akan diberikan, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan manfaat materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan. Peserta didik mempelajari secara mandiri keterampilan gerak permainan bola basket menembak/shooting (lay up shoot) beserta manfaatnya melalui video / link pembelajaran di atas.

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Setelah peserta didik menyimak tayangan video / materi yang guru kirim linknya via WA Grup/Google Classroom, maka peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya via WA Grup/Google Classroom mengenai keterampilan gerak permainan bola basket menembak/shooting (lay up shoot), bentuk- bentuk latihan geraknya yang mudah dan dapat dilakukan dilingkungan rumah masing-masing serta dilaporkan ke guru berupa video pembelajaran yang di unggah ke instagram siswa lalu di tandai ke instagram guru untuk proses penilaian.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait keterampilan gerak permainan bola basket menembak/shooting (lay up shoot),dan manfaatnya, lalu peserta didik diberikan kesempatan kembali untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam forum diskusi pada Google Classroom/WA Grup masing-masing.

2.4.2. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi (Saat pembelajaran daring)
Penilaian Pengetahuan : Penugasan (Upload hasil resume belajar)
Penilaian Keterampilan : Praktik (Upload Video Pembelajaran)
Lampiran Penilaian*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ciasem, 2020
Guru Mata Pelajaran

ADE IRIANTO, SE
NIP.196110081986031008

Tito Adrian, S.Si