

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs. Ikhlashul Khairaat Palu
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi pokok : Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

1. Menjelaskan pengertian Sepak Bola.
2. Menjelaskan asal usul Sepak Bola.

B. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar.

1. Media, gambar gerakan, video gerakan model siswa
2. Alat dan Bahan, lapangan, peluit dan stop watch dan panduan pembelajaran siswa, (judul, panduan pembelajaran siswa oleh MGMP PJOK SMP/MTs)
3. Sumber Belajar, Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (15 Menit)

Kegiatan Pembelajaran	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema dan kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian dan Asal-Usul Sepak Bola.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi literasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian dan Asal – Usul Sepak Bola .
Critical Thingking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dengan pertanyaan yang faktual sampai dengan pertanyaan yang bersifat hipotetik pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian dan Asal-Usul Sepak Bola.
Collaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Pegertian dan Asal – Usul Sepak Bola.
Communikaton	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Crativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait Pengertian dan Asal Usul Sepak Bola. Kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan.	

D. Penilaian hasil pembelajaran

Penilaian pengetahuan berupa ujian tertulis dan penilaian keterampilan berupa unjuk kerja oleh rekan sejawat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu,.....2020
Guru Mata Pelajaran

IRWANI, SS.,MM.
Nip : 19730604 200701 20 13

RENALDI, S.Pd