



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) MA'ARIF NU  
Jl.Sunan Kalijaga, Desa Karang Senang, Distrik Kuala Kencana,  
Kabupaten Mimika, Papua 99920**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PJOK**

Sekolah : SMP Ma'arif Nu Timika  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Basket  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian bola Basket
2. Menjelaskan asal-asul bola Basket
3. Menjelaskan gerak spesifik Permainan Bola Basket

**B. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. **Media:** Gambar gerakan, video gerakan
2. **Alat dan Bahan:** HP dan buku catatan
3. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, internet, blogger, youtube

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pengertian, asal-usul dan gerak spesifik Permainan Bola basket.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan atau link yang sudah di share di akun whatsapp dan bahan bacaan terkait materi, <b><i>pengertian asal-usul dan gerak spesifik Permainan Bola Basket.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengertian, asal-usul dan gerak spesifik Permainan Bola Basket.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengertian, asal-usul dan gerak spesifik Permainan Bola Basket.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. <b><i>Pengertian, asal-usul dan gerak spesifik Permainan Bola Basket.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **keaktifan siswa dalam menjawab beberapa soal yang di berikan melalui group whatsapps maupun google formullir.**

....., Juli 2020...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....

**... MUSAYAFQA.....**