

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 10 Menit

OLEH

AWIN POMONTOLO, S.Pd

SMPN 2 BATUDAA

KECAMATAN BATUDAA

KABUPATEN GORONTALO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Batudaa
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Besar
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Pengertian Sepak Bola
2. Menjelaskan Asal Usul Sepak Bola

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik serta didik sebagai kedisiplinan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian dan asal usul sepak bola.</i>	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik bermotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian dan asal usul sepak bola.</i>
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian dan asal usul sepak bola.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi, mengenai <i>Pengertian dan asal usul sepak bola.</i>
Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi. Dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian dan asal usul sepak bola</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
------------	--

Kegiatan Penutup (3 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang poin poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ➤ Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal evaluasi ➤ Guru Memeriksa Hasil Evaluasi Belajar Siswa ➤ Guru dan Siswa Melakukan refleksi ➤ Meyampaikan Rencana Pembelajaran Pada Pertemuan Berikutnya ➤ Guru Menutup Pembelajaran dengan berdoa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa ujian tulis dan penilaian keterampilan berupa unjuk kerja oleh rekan sejawat.

BATUDAA, 07 JANUARI 2021

MENGETAHUI
KEPALA SMPN 2 BATUDAA

GURU MATA PELAJARAN

ASTIN B. LAJI, M.Pd
NIP. 19710721 1998012002

AWIN POMONTOLO, S.Pd
NIP. 19870610 201101 1 002

LAMPIRAN

D. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar gerakan, Video gerakan dan model siswa
2. Alat dan Bahan : Lapangan, Peluit, Stopwatch, dan Panduan pembelajaran siswa.
3. Sumber Belajar : Buku siswa PJOK, Internet, lingkungan dan Sumber lainnya.