

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 10 Kaliwungu
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola
 Alokasi Waktu : 4xJP @40Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- Menggunakan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam bentuk permainan sepak bola yang dimodifikasi.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media** : **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar.
- **Alat dan bahan** : lapangan permainan sepak bola, sepak bola, gawang, bendera, pluit dan stopwatch
- **Sumber belajar** : Buku PJOK Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud, Internet website edukasi.com

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola (gerak menendang, menahan dan menggiring bola)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola dengan cara melihat, mengamati, membacamelalui tayanganyang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnyapadamateri Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola (gerak menendang, menahan dan menggiring bola)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola (gerak menendang, menahan dan menggiring bola)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak bola (gerak menendang, menahan dan menggiring bola) Peserta didik kemudian diberi kesempatan
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tertulis berbentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kaliwungu, 4 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Tutik Sri Andaryati, S.Pd
NIP.

Tutik Sri Andaryati, S.Pd
NIP.

