



BAHAN AJAR

KELAS IV _ SEMESTER I



TEMA 5 _ PAHLAWANKU

SUB TEMA 3 _ SIKAP KEPahlAWANAN

PB 1

Bahasa Indonesia (3.8,4.8) IPA (3.7,4.7) IPS (3.4, 4.4)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut dengan benar.
- Setelah membaca teks tentang Pattimura, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar
- Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
- Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu menulis laporan sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar

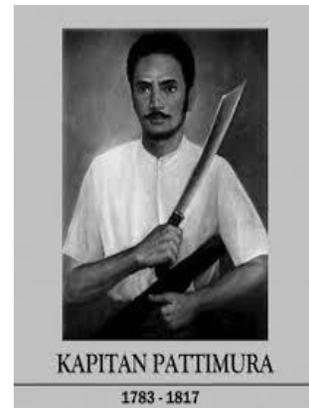
Sebelum memulai pembelajaran guru terlebih dahulu menginformasikan kepada siswa melalui pesan WA group untuk menyiapkan alat seperti pensil, dan gelas yang sudah terisi air mineral untuk membuktikan salah satu sifat cahaya yaitu cahaya dapat dibiaskan

- Guru bertanya jawab dengan siswa, Coba sebutkan nama – nama pahlawan nasional ?
- Saat ada salah seorang siswa yang menyebutkan Pattimura sebagai pahlawan nasional, guru langsung membahas apa saja yang kamu ketahui mengenai sosok Pattimura
- Salah seorang siswa diminta untuk mengamati gambar pahlawan yang diberikan oleh guru kemudian membaca kan teks yang ada di sampingnya.
- Saat salah seorang siswa sedang membaca teks non fiksi yang berjudul “ Pattimura”, siswa yang lain mendengarkan dengan seksama.
- Guru menyampaikan sikap kepahlawanan Pattimura yang perlu dijadikan contoh untuk siswa.

AYO MEMBACA

PATTIMURA

Pattimura lahir pada tanggal 8 Juni 1783. Ia adalah pahlawan yang berjuang untuk Maluku melawan VOC Belanda. Sebagai panglima perang, Kapitan Pattimura mengatur strategi perang bersama pembantunya. Sebagai pemimpin dia berhasil mengoordinir raja-raja dan patih dalam melaksanakan kegiatan pemerintahan, memimpin rakyat, mengatur pendidikan, menyediakan pangan dan membangun benteng-benteng pertahanan. Dalam perjuangan menentang Belanda ia juga menggalang persatuan dengan kerajaan Ternate dan Tidore, raja-raja di Bali, Sulawesi dan Jawa. Perang Pattimura hanya dapat dihentikan dengan politik adu domba, tipu muslihat dan bumi hangus oleh Belanda.



Guru memberikan penguatan materi berupa teks dibawah ini

Pahlawan Nasional

Pahlawan Nasional adalah gelar yang diberikan kepada warga negara Indonesia atau seseorang yang berjuang melawan penjajahan di wilayah yang sekarang menjadi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang gugur atau meninggal dunia demi membela bangsa dan negara, atau yang semasa hidupnya melakukan tindakan kepahlawanan atau menghasilkan prestasi dan karya yang luar biasa bagi pembangunan dan kemajuan bangsa dan negara Republik Indonesia

Siswa diminta mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru.



COBA AMATI GAMBAR BERIKUT

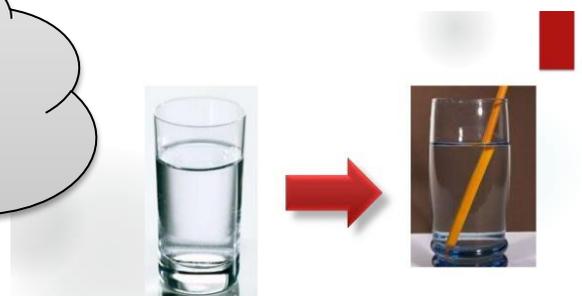
Guru bertanya jawab secara lisan dengan siswa

Pada suatu pagi saat akan berangkat menuju sekolah Adit melihat Danu jatuh dari sepeda. Tanpa pikir panjang Adit langsung berlari untuk menolong Danu.

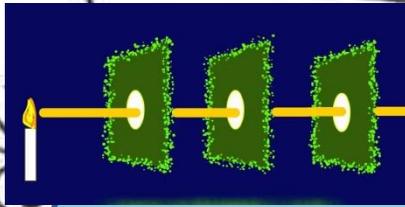
- ❖ Menurut pendapat kalian bagaimana sikap yang dimiliki Adit ?
- ❖ Apakah sikap Adit menunjukkan sikap kepahlawanan ? Berikan alasannya !

AYO MENCoba

Siswa diminta untuk menyimak video pembelajaran tentang percobaan sifat cahaya kemudian memperagakannya sendiri dengan bimbingan guru didampingi orang tua



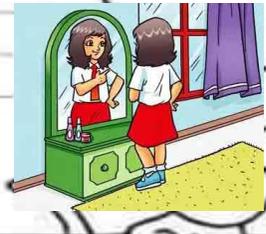
Setelah mengamati video pembelajaran yang telah guru kirimkan melalui kirim video WA group, siswa dapat menarik kesimpulan tentang sifat cahaya beserta contohnya.



SIFAT CAHAYA



- ❖ Cahaya merambat lurus.
Contoh: cahaya yang masuk pada celah ruangan, seperti ventilasi atau jendela ruangan. Bila diperhatikan, berkas cahaya itu lurus tidak bengkok.
- ❖ Cahaya dapat dipantulkan.
Contoh: pantulan cahaya senter ke cermin. Contoh, di suatu ruangan gelap, senter dinyalakan dan diarahkan ke cermin. Ternyata cahaya memantul ke arah yang berlawanan. Artinya cahaya dapat dipantulkan.
- ❖ Cahaya dapat menembus benda bening.
Contoh: cahaya dapat menembus gelas kaca yang bening dan kaca pembesar
- ❖ Cahaya dapat dibiaskan atau dibelokkan.
Contoh: pensil terlihat patah saat dimasukkan ke dalam gelas bening berisi air jernih dan ikan dalam akuarium terlihat lebih besar
- ❖ Cahaya dapat diuraikan karena cahaya terdiri dari berbagai warna.
Contoh: pelangi yang terjadi karena penguraian cahaya matahari..



Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan hari ini kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal – hal yang belum dipahami

