

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Surat Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Bangkalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 3x40 menit (1 TM)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menendang dan mengontrol bola dengan benar.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola.

B. Media Pembelajaran, Alat, Bahandan Sumber Belajar

1. Media : Gambar gerakan, video gerakan dan model guru/peserta didik
2. Alat dan Bahan : Lapangan, peluit, bola, dan stop wachh serta panduan pembelajaran peserta didik oleh MGMP PJOK tingkat SMP.
3. Sumber Belajar : Buku peserta didik PJOK kelas VII, buku guru PJOK kelas VII, dan internet.

C. Langkah –Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dari materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi belajar tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan merangkum. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait dari materi bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola.
Critikal Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertuka informasi mengenai bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola.
Comunication	Peserta didik mempraktekkan/mempresentasikan hasil kerja kelompok atau perindividu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang mungkin muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menyampaikan materi/kegiatan pembelajaran yang akan di pelajari untuk minggu berikutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan berupa ujian tertulis
2. Penilaian keterampilan berupa keterampilan siswa dalam menendang dan mengontrol bola.

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Bangkalan

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru Mapel PJOK