

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
( Sesuai Surat Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

**Sekolah** : UPTD SMP Negeri 1 Bangkalan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VII / Ganjil  
**Materi Pokok** : Permainan Bola Besar Melalui Permainan Sepak Bola  
**Alokasi Waktu** : 3x40 menit (1 TM)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menendang dan mengontrol bola dengan benar.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola.

**B. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media : Gambar gerakan, video gerakan dan model guru/peserta didik
2. Alat dan Bahan : Lapangan, peluit, bola, dan stop watch serta panduan pembelajaran peserta didik oleh MGMP PJOK tingkat SMP.
3. Sumber Belajar : Buku peserta didik PJOK kelas VII, buku guru PJOK kelas VII, dan internet.

**C. Langkah –Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dari materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi belajar tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan merangkum. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait dari materi bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola.
<b>Comunication</b>	Peserta didik mempraktekkan/mempresentasikan hasil kerja kelompok atau perindividu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bentuk-bentuk menendang dan mengontrol bola, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup ( 15 Menit )	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang mungkin muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menyampaikan materi/kegiatan pembelajaran yang akan di pelajari untuk minggu berikutnya.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian pengetahuan berupa ujian tertulis
2. Penilaian keterampilan berupa keterampilan siswa dalam menendang dan mengontrol bola.

Mengetahui,  
**Kepala UPTD SMP Negeri 1 Bangkalan**

Bangkalan, 13 Juli 2020  
**Guru Mapel PJOK**