

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 3 Karangnunggal
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester	: IX/1 (Satu)
Materi	: Permainan Bola Besar (Permainan Sepak Bola)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat mengetahui tehnik lanjutan permainan sepak bola
- Peserta didik dapat mempraktikan tehnik lanjutan permainan sepak bola

Fokus penguatan Karakter (Religius, teliti, jujur, kerjasama dan percaya diri)

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.

A. Pendahuluan (15 Menit)

- Mengucapkan salam & berdo'a
- Apersepsi dan motivasi
- Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan

B. Kegiatan Inti (90 Menit)

- a. Orientasi peserta didik pada masalah:
 - Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sepak bola
 - Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut
 - Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (**Berpikir kritis**)
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (**Berpikir kritis**)
- b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:
 - Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (**Kolaborasi**)
 - Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan
- c. Membimbing penyelidikan:
 - Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (**HOTS**)
 - Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi
- d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:
 - Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok
 - Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (**pemecahan masalah**)
 - Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (**kreativitas dan inovasi**)
- e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:
 - Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (**komunikasi**)
 - Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (**Literasi**)
 - Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses permainan sepak bola secara tertulis (**Literasi**)
- f. Penutup (15 menit)
 - Guru dan peserta didik menyimpulkan
 - Guru memberi penguatan
 - Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
 - penugasan dan informasi materi berikutnya

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

D. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas \leq 20%
- Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas \geq 50%

Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal.

E. Tugas Mandiri Terstruktur (TMT)

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar !

- a. Sebutkan 5 teknik dasar dalam permainan sepakbola?
- b. Jelaskan istilah –istilah dalam sepak bola (5)
- c. Jelaskan cara melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam?
- d. Jelaskan cara meningkatkan kelincahan dalam permainan sepakbola.

Diketahui
Kepala Sekolah

Nunu Nugraha, S.Pd
NIP.196204251985121001

Karangnunggal 2 Januari 2021
Guru PJOK

Tanto Setyawan, S.Pd
NUPTK.2551762663110033