

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 KEDUNGGALAR
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas /Semester : IV/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana dan Atau Tradisional
 : Sepakbola
 Alokasi Waktu : 12 JP (3Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran

Media	Alat / bahan	Metode Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Media LCD projector, Laptop, Bahan Tayang 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan : Scientific Learning Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- Menguasai teknik dan peraturan sebelum bermain sepak bola
- Bermain sepakbola dengan baik.

PENDAHULUAN (20 MENIT)

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**

Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Pembiasaan membaca **(LITERASI)**

Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

KEGIATAN INTI (100 MENIT)

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola
dengan cara :

Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

Mengamati

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: *Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola*

Membaca

materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
Peserta didik diminta untuk membaca Informasi mengenai asal-usul sepakbola

Mendengar

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola

Menyimak,

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang :

Teknik menendang bola, Teknik menerima/mengontrol bola

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :

Bagaimana teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam

PENUTUP (20 MENIT)

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

