

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 11 RUPAT	Kelas/Semester : 5 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
Materi Pokok : Bola Besar	Sub Materi : Kombinasi gerak melalui permainan sepak bola

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 dan 4.1 Memahami / Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan saling keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka 2. Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a (Religius) 3. Guru melakukan presensi/ mengecek kehadiran peserta didik (Disiplin) 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Sepak Bola 5. Guru memberikan gambaran tentang Sepak Bola dalam kehidupan sehari – hari
Kegiatan Inti (75 Menit)	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran Sepak Bola menggunakan media audio visual • Peserta didik menyimak tayangan audio visual dengan seksama • Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pembelajaran Sepak Bola <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan warming up dipimpin oleh peserta didik itu sendiri dan diikuti oleh peserta didik lainnya • Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Sepak Bola; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teknik dasar menendang bola tanpa / dengan awalan berlari ✓ Teknik dasar menahan bola ✓ Teknik dasar menggiring bola sambil berjalan atau berlari ✓ Menyundul bola tanpa / dengan awalan ✓ Mengumpan bola tanpa / dengan awalan <p>Colaboration (Kerja Sama)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, teman /orang tua dan internet) • Peserta didik mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Sepak Bola menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teknik dasar menendang bola tanpa / dengan awalan berlari ✓ Teknik dasar menahan bola ✓ Teknik dasar menggiring bola sambil berjalan atau berlari ✓ Menyundul bola tanpa / dengan awalan ✓ Mengumpan bola tanpa / dengan awalan <p>Comunication (Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam Sepak Bola; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teknik dasar menendang bola tanpa / dengan awalan berlari ✓ Teknik dasar menahan bola ✓ Teknik dasar menggiring bola sambil berjalan atau berlari ✓ Menyundul bola tanpa / dengan awalan ✓ Mengumpan bola tanpa / dengan awalan <p>Creativity (Kreativitas)</p> <p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Sepak Bola • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari yaitu Sepak Bola

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Penutup (15 Menit)	Peserta : • Membuat rangkuman / simpulan pembelajaran tentang Sepak Bola Didik : • Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas dan lapangan. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik
	Guru : • Memeriksa rangkuman / simpulan peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung • Memberikan informasi kepada peserta didik tentang materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya

KESIMPULAN PEMBELAJARAN

- Permainan bola besar terdiri atas berbagai kombinasi gerak dasar, seperti gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif. Kombinasi gerak dasar adalah gabungan beberapa gerak dasar yang dipraktikkan dalam satu kesatuan gerak atau rangkaian gerak.

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Quiz

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar (Sepak bola / Bola Voli)

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN 11 RUPAT

Rupat, 25 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran PJOK

NASIR, S.Pd.,SD
NIP. 1965070519804101

SAYED MUNANDAR, S.Pd.,Gr
NIP. 19861016201708101