

**BAHAN AJAR KELAS IV**  
**TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

**PAHLAWANKU**

Disusun oleh:

NAMA : ETIN KUSTINI

NOMOR PESERTA: 20021402710055

PRODI PPG : [027] Guru Kelas SD

# Kompetensi Inti

1. **Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.**
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

# KURIKULUM

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi</p> <p>4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri</p>	<p>3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks</p> <p>4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada</p>
IPS	<p>3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat</p> <p>4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran</p>
IPA	3 7 Memahami sifat-sifat cahaya	3 7 1 Mengidentifikasi sifat-sifat

## Apa Ya Tujuan Pembelajaran Kita Hari Ini?

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- ⦿ Setelah mengamati powerpoint teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
- ⦿ Setelah mengamati tampilan *powerpoint*, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
- ⦿ Setelah mengamati gambar pada media pembelajaran (slide), siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
- ⦿ Setelah berdiskusi pada WA group, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran dengan tepat.
- ⦿ Setelah melakukan percobaan/ekperimen tentang cahaya, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
- ⦿ Setelah melakukan percobaan/ekperimen tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

Ayo kita baca  
dulu petunjuk  
bahan ajarnya!

## PETUNJUK BAHAN AJAR

1. Berdoalah dengan khusyuk setiap akan memulai pembelajaran.
2. Bacalah KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran dari materi ini.
3. Pelajari setiap materi yang disajikan.





Ayo amati gambar di bawah ini!



# Sikap Kepahlawanan

Pahlawan adalah pejuang yang gagah berani sera rela berkorban melawan penjajah. Meskipun penjajah memiliki tentara yang terlatih dengan dukunga persenjataan yang lengkap, tetapi para pahlawan kita tidak gentar. Mereka siap berkorban nyawa demi membela tanah air. Indonesia.

Sikap kepahlawana dan ksatria mengandung nilai-nilai positif, seperti keberanian dan ketegasan, cinta tanah air, rela berkorban, pantang menyerah dan percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab serta kerjasama.

Keberanian dan ketegasan dibuktikan dengan tidak adanya rasa takut dan menolak penjajahan karena menimbulkan kesengsaraan.

Rasa cinta tanah air dibuktikan dengan sikap tidak rela bila tanah airnya dikuasai oleh orang lain.



Ayo bacalah  
teks di bawah  
ini



### **Raja Purnawarman, Panji Segala Raja**

**Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegarapada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.**

**Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di Cirebon. Dua tahun kemudian ia jugamemperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.**

**Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan barat dan utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, maka kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal Prasasti Ciaruteun.**





# Ayo amati gambar di bawah ini!



Sultan Iskandar  
Muda, Kerajaan  
Aceh, Aceh



Sultan Hassanudin "Ayah  
Jantan dari Tiga" Kerajaan  
Gowa-Tallo, Makassar



Raja Balapu-  
tradewa  
Kerajaan Sriwi-  
jaya, Palembang  
(Sumatra)



Prasasti  
Ciareun,  
peninggalan  
Kerajaan  
Tarumanegara,  
Bogor



Mulyapati  
Gajay Madu  
dan Raja  
Hayam Wuruk,  
Kerajaan  
Majapahit



Gambar di atas merupakan gambar Raja di masa Hindu, Budha, dan Islam. Peninggalan Kerajaan di masa Hindu, Budha, dan Islam salah satunya adalah cermin.

Bagaimanakah cermin bisa menampakkan bayangan?

Ayo perhatikan gambar di bawah ini! Lakukanlah percobaannya!

1



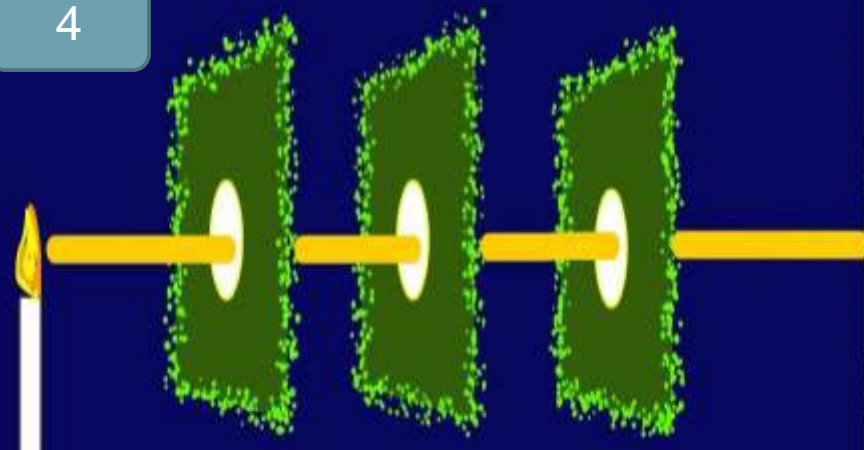
2



3



4



Dari gambar di atas, kalian dapat menyebutkan apakah sifat – sifat cahaya!



## SIFAT-SIFAT CAHAYA

Cahaya sangat bermanfaat bagi kehidupan. karena dengan cahaya keadaan bumi menjadi terang benderang.

Cahaya memiliki sifat-sifat tertentu yaitu

- Cahaya merambat lurus
- Cahaya dapat dipantulkan
- Cahaya dapat dibiaskan
- Cahaya dapat menembus benda bening

# Sumber Belajar

[https://www.google.com/search?q=gambar+orang+yang+sedang+membantu+menyebangkan&safe=strict&hl=id&sxsrf=ALeKk02jyxlabSWGpxp5kkBVDU-aTKPu-A:1601738537427&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiwha-E3ZjsAhXKdn0KHV\\_8ADwQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1304&bih=648](https://www.google.com/search?q=gambar+orang+yang+sedang+membantu+menyebangkan&safe=strict&hl=id&sxsrf=ALeKk02jyxlabSWGpxp5kkBVDU-aTKPu-A:1601738537427&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiwha-E3ZjsAhXKdn0KHV_8ADwQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1304&bih=648)

<https://www.kompasiana.com/sivasavira/5a1a34d1ca269b6d412b5a92/sikap-kepahlawanan-dan-patriotisma#:~:text=Sikap%20kepahlawana%20dan%20ksatria%20mengandung,dan%20bertanggung%20jawab%20serta%20kerjasama.>

<http://www.damaruta.com/2019/05/raja-purnawarman-panji-segala-raja.html>

[https://www.google.com/search?q=gambar+cahaya+merambat+lurus&safe=strict&sxsrf=ALeKk02lhKGL24vkLNbX9IEAV3AJJ6GjJA:1601740510378&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj4qJKx5JjsAhWJA3IKHYx1BoQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1304&bih=648#imgrc=als9yjq240OPZM](https://www.google.com/search?q=gambar+cahaya+merambat+lurus&safe=strict&sxsrf=ALeKk02lhKGL24vkLNbX9IEAV3AJJ6GjJA:1601740510378&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj4qJKx5JjsAhWJA3IKHYx1BoQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1304&bih=648#imgrc=als9yjq240OPZM)

[https://www.google.com/search?q=materi+sifat-sifat+cahaya+kelas+4+sd&safe=strict&hl=id&sxsrf=ALeKk00pFSI\\_3Ea65weXSuzg2U-ZVDgHwg:1601741573415&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwing4Ws6JjsAhVCJHIKHaayCbYQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1304&bih=648#imgrc=yHnSsg0YRkNqkM](https://www.google.com/search?q=materi+sifat-sifat+cahaya+kelas+4+sd&safe=strict&hl=id&sxsrf=ALeKk00pFSI_3Ea65weXSuzg2U-ZVDgHwg:1601741573415&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwing4Ws6JjsAhVCJHIKHaayCbYQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1304&bih=648#imgrc=yHnSsg0YRkNqkM)



**TERIMA KASIH**

lovepik.com