

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ semester : VIII/ 1
Materi pokok : Permainan Sepak Bola
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (2x30 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI4** : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1. Menjelaskan cara melakukan variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 3.1.2. Menganalisis berbagai variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Melakukan variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.

Nilai karakter

Religius, disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran **Sinkronus (Google Meet)** dan **Asinkronus (Google Classroom)** :

1. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak dapat menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak dapat menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
3. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, *handout*, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi** (C), siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak (A) dapat menjelaskan konsep variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola secara individual, berpasangan atau berkelompok (B) dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras (D)

4. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, *handout*, memperhatikan media yang disampaikan guru dan **diskusi** (C), siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak (A) dapat **menganalisis** cara melakukan berbagai variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola secara individual, berpasangan atau berkelompok (B) dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras (D)
5. Dengan mempelajari buku teks pelajaran, *handout*, memperhatikan media yang disampaikan guru, dan **diskusi** (C), siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak (A) dapat melakukan latihan berbagai variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola secara individual atau berpasangan (B) dengan menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras (D)

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Sejarah Permainan Sepak Bola,
- b. Gerakan Spesifik Mengumpan dan Menendang Bola
- c. Gerakan Spesifik Menahan Bola
- d. Gerakan Spesifik Menyundul bola

2. Materi Remedial

- a. Sejarah Permainan Sepak Bola,
- b. Gerakan Spesifik Mengumpan dan Menendang Bola
- c. Gerakan Spesifik Menahan Bola
- d. Gerakan Spesifik Menyundul bola

3. Materi Pengayaan

Mencari Artikel Lain dari Internet maupun dari media lain mengenai materi sepak bola terutama

- a. Gerakan Spesifik Mengumpan dan menendang bola
- b. Gerakan spesifik menahan bola
- c. Gerakan spesifik menyundul bola

E. Pendekatan, Model, Dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Keterampilan Abad 21, TPACK
2. Model : Pembelajaran Discovery
3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah dan Penugasan

F. Media Pembelajaran dan Alat Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
 - a. Gambar teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola)
 - b. Vidio pembelajaran yang berisi model yang memperagakan latihan teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola)
 - c. Power Point
2. Alat Pembelajaran
 - a. Whatsapp Grup
 - b. Aplikasi Google Meet
 - c. Google Class Room
 - d. Google Form
 - e. Laptop dan HP
 - f. Bola Kaki

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru PJOK Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017; Kemendikbud

2. Buku Siswa PJOK Kelas VIII Kurikulum 2013 Revisi 2017; Kemendikbud
3. Handout Link : <https://bit.ly/3xGH6Dp>
4. Media Pembelajaran Link: <https://bit.ly/3gX37b9>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dibuka melalui whatsapp grup (WAG) dan mengajak siswa untuk teleconference melalui Google Meet (kurang lebih 10 menit) ➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam ➤ Guru menyapa peserta didik serta memberi motivasi dan mengingatkan agar peserta didik dapat menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Allah SWT yang tidak ternilai dengan menjaga kesehatan agar terhindar dari covid-19. ➤ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan kelas dan berdo'a. ➤ Guru menyiapkan fisik dan psikis kehadiran peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Dan memberikan link absensi https://bit.ly/3e9R5JA 	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan sebagai tes awal untuk mengetahui kondisi awal siswa (pre test) ➤ Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai oleh peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) ➤ Guru menjelaskan langkah pembelajaran, dan aspek penilaian baik kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan. 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat materi hari ini bagi kesehatan dan kebugaran. ➤ Guru kembali menjelaskan manfaat dari menguasai teknik dasar dalam permainan sepak 	

	Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola)	
B. Kegiatan Inti		
<p>Tahap 1</p> <p>Pemberian rangsangan (Stimulation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk game. Nama permainannya adalah bermain tebak gambar. ➤ Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: konsep teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola) ➤ Peserta didik melakukan gerakan literasi dengan mencermati dan mengamati : <ul style="list-style-type: none"> a) petunjuk pelajaran yang diberikan guru, membaca materi dari buku Siswa Penjaskes Kelas VIII, <i>handout</i> di Google Classroom dan materi berupa Powerpoint yang dishare oleh guru di Google meeting b) serta menyimak informasi yang disajikan oleh guru berupa gambar/video youtube https://bit.ly/3gX37b9 	40 Menit
<p>Tahap 2</p> <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan tentang teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola) <i>Contoh pertanyaan :</i> <ul style="list-style-type: none"> a) Apa yang dimaksud dengan menendang? b) Induk Organisasi sepak bola Internasional Adalah? c) Apa yang dimaksud dengan menyundul bola? d) Tujuan dari permainan sepak bola adalah? e) Bagaimana cara menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar? <p>*Berpikir Kritis *Communication</p>	
<p>Tahap 3</p> <p>Pengumpulan data (Data Collection)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan ruang untuk mencari/menggali informasi tentang teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola) sebanyak mungkin, melalui : <ul style="list-style-type: none"> a) Ruang diskusi melalui Google Classroom dan google meeting 	

	<p>b) Sumber belajar (buku Penjaskes Kelas VIII, handout, video youtube maupun sumber lain yang relevan di internet)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis informasi yang didapat dan dituangkan dalam sebuah gagasan. ➤ Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas ➤ Guru membantu menjawab persoalan dengan memberikan contoh melalui video pembelajaran/siswa yang sudah bisa melakukan gerakan. ➤ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan karakter yang diharapkan seperti Religius, disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. <p>*Berpikir Kritis *Transfer Knowledge *Communication *Collaboration</p>	
<p>Tahap 4 Pengolahan data (Data Processing)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi melalui google classroom/google meet untuk menganalisis konsep latihan dan cara melakukan teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola) serta bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri. ➤ Peserta didik merancang sebuah kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan. <p>*Berpikir Kritis *Problem Solving</p>	
<p>Tahap 5 Pembuktian (Verification)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mencoba teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola) sesuai dengan hasil diskusi yang didapat serta penjelasan guru secara individu maupun berpasangan dengan percaya diri dan hasilnya divideokan untuk penilaian <p>*Creative</p>	
<p>Tahap 6 Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menarik kesimpulan dari materi teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola) dengan percaya diri sesuai dengan hasil diskusi yang didapat serta penjelasan guru. <p>*Berpikir Kritis *Communication</p>	

C. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama-sama guru melakukan <i>review</i> dan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan. ➤ Peserta didik dan guru bersama-sama mengapresiasi keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran yang menekankan pada nilai-nilai disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. ➤ Guru menyampaikan penguatan materi. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya ➤ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menutup pembelajaran dengan menyiapkan kelas dan berdoa'a. ➤ Guru bersama peserta didik mengakhiri proses pembelajaran dengan bersama sama melafadzkan <i>Hamdalah</i> 	10 Menit

I. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

Pengamatan perilaku religious, Percaya Diri, Jujur, Disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Jurnal
- c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Butir Soal Sikap Spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Berusaha maksimal dan tawakal

Butir nilai Sikap Sosial : Disiplin, sportivitas, tanggung jawab, dan kerjasama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Aspek yang di amati	Sikap
1	3-05-2021	Ihsan	Bercanda saat berdoa pada awal pembelajaran	Beriman dan Bertakwa	Spiritual
2	3-05-2021	Aris	Memberikan ucapan selamat kepada lawan tanding	Sportif	Sosial

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Menjawab soal yang berhubungan dengan materi teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola)

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Instrumen Penilaian : Penugasan Tes Tertulis melalui *Google Form* di *Google Classroom*
- c. Indikator dan contoh Instrumen

Indikator	Tehnik Penilaian	Contoh Instrumen
<p>1. Menjelaskan cara melakukan variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.</p> <p>2. Menganalisis berbagai variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.</p>	Tes Tertulis	<p>1. Berikut ini yang bukan merupakan teknik dasar yang harus dimiliki seorang pemain sepakbola</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menendang b. Mengontrol c. Mengelak d. Menyundul <p>2. Posisi awal kedua kaki yang benar saat persiapan untuk melakukan teknik dasar mengumpan atau menendang bola adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Diluruskan b. Disilangkan c. Dirapatkan d. Dilangkahkan

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Mempraktikan materi teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola)

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktrk
- b. Instrumen Penilaian : Lembar observasi materi teknik dasar dalam permainan sepak Bola (Mengumpan dan Menendang Bola, menahan bola, dan Menyundul bola) melalui *Google Form* di *Google Classroom*
- c. Indikator dan contoh Instrumen

Indikator	Tehnik Penilaian	Contoh Instrumen
<p>Melakukan variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.</p>	Tes Praktik	<p>Lakukan aktivitas variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola sebanyak 5 kali kemudian rekam gerakannya berupa video untuk dikirim sebagai tugas keterampilan</p>

J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.

2. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen kompetensi pengetahuan :

Daftar Tugas

Indikator	Tehnik Penilaian	Contoh Instrumen
Menjelaskan cara melakukan variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.	Penugasan	Carilah artikel di internet tentang teknik dasar sepakbola selain gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.

Instrumen kompetensi Keterampilan :

Daftar Tugas

Indikator	Tehnik Penilaian	Contoh Instrumen
Melakukan variasi gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.	Tes Praktik	Praktikan latihan tentang teknik dasar sepakbola selain gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola

Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Sungai Melayu Rayak

Sungai Melayu Rayak, 3 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. KHATIB,M.M.Pd
NIP. 19861231 200701 1 518

ARIEF KURNIAWAN, S.Pd
NIP. 19880918 201902 1 002