

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(METODE DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 11 MATARAM  
 Kelas / Semester : V / II  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Tema : Permainan Bola Besar ( Sepak Bola )  
 Sub Tema : Menendang Bola  
 Pembelajaran ke : 1 ( Pertama)  
 Alokasi Waktu : 90 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Media / Aplikasi Daring siswa mengetahui materi tentang Menendang Bola
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola dengan lancer.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa dipandu melalui Grup Whats Apps, dan aplikasi daring lainnya (<b>Orientasi</b>)</li> <li>✚ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>✚ Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> <li>✚ Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	<b>10 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Guru mengirim materi melalui Zoom, Google Form dan Aplikasi daring lainnya (Orientasi) berupa slide dan video tentang menendang Bola.</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa mengamati guru menjelaskan tentang menendang bola dalam permainan sepak bola (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kegiatan menendang bola (<b>Critical Thinking</b>)</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua (2) orang, kemudian mempraktikkan cara menendang bola secara bersama-sama (<b>Collaboration, Creativity</b>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menyampaikan mamfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru (<b>Communication</b>)</li> </ul>	<b>150 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>✚ Melakukan refleksi / Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>✚ Salam dan doa di pimpin oleh ketua kelas</li> </ul>	<b>15 Menit</b>

### C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktik.

#### ❖ **TEKNIK MENENDANG BOLA**

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
<i>Ketepatan Dalam Menendang Bola</i>	<i>1. Teknik yang digunakan tepat. 2. Tepat sesuai sasaran 3. Kekuatan tendangan cukup</i>	<i>Memenuhi 2 kriteria</i>	<i>Memenuhi 2 kriteria</i>	<i>Tidak memenuhi semua kriteria</i>

### D. **SUMBER DAN MEDIA**

- ✚ *Buku BSE (Asyiknya berolahraga 5 Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan*
- ✚ *Internet*
- ✚ *Buku PJOK KTSP Kemdikbud RI*
- ✚ *Video / slide menendang bola*

Mengetahui,  
Kepala SDN 11 Mataram

Mataram, 2021  
Guru Penjaskes

*Dra. Hj. ASMAWATI*  
*NIP. 196502071986052001*

*AGUS MULIANTO, S. Pd*  
*NIP. -*