

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tegalwaru
 Kelas/Semester : XII / 1
 Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola Besar (PENJASKES)
 Sub Tema : Penguasaan pengetahuan dan peraktik penyususna strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola besar (Sepak Bola).
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1.Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar *)	4.1.Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar *)
	IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola dengan benar. 	
B. Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: Penyelidikan (<i>Inquiry/Discovery Learning</i>) Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan sepak bola Bola sepak Rintangan (corong) <i>Stopwach</i> Gambar Video pembelajaran Produk: Keterampilan gerak permainan sepak bola. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas keterampilan gerak permainan sepak bola. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis). Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola permainan sepak bola sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola. Peserta didik melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok. Seluruh hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. Kegiatan Penutup (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
C. Penilaian Pembelajaran		
Asesmen: a. Sikap : observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis		

c. Keterampilan : Tes praktik
A. Penilaian pada saat melakukan praktik sepak bola jujur, disiplin, bekerjasama, dan adil.
B. Kegiatan Individu Judul Kegiatan : Mengidentifikasi Posisi Offside Nilai Karakter : Rasa ingin tahu dan pantang menyerah
C. Mempraktikkan Strategi Penyerangan, Pertahanan, dan Peraturan Permainan

Karawang, Mei 2021
Guru Mapel

Johan Agustian, S.Pd