

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 8 s/d 12

Sekolah	: SDN Ruang Pendidikan	Kelas/Semester	: 4 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 10 x 35 Menit
Materi Pokok	: Permainan bola besar / sepak bola		

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan sepak bola

Karakter Siswa yang di Harapkan	Metode Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> Disiplin (Discipline) Tekun (diligence) Tanggung jawab (responsibility) Ketelitian (carefulness) Kerja sama (Cooperation) Toleransi (Tolerance) Percaya diri (Confidence) Keberanian (Bravery) 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Demonstrasi Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Penjaskes kls. 4 Lapangan Pluit Bola sepak Gawang Stop watch Scoring board

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Siswa dibariskan menjadi empat barisan <ol style="list-style-type: none"> Mengecek kehadiran siswa Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan yang terdapat dalam permainan sepak bola melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan. <p>Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemantapan tehnik bermain Mendemonstrasikan tehnik kerjasama antar tim dan menjunjung tinggi sportivitas Membagi kelompok menjadi beberapa kelompok Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi disesuaikan dengan kondisi Melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam, bagian luar, dengan ujung kaki, dan dengan kura-kura kaki dilakukan dengan berpasangan / perorangan Melakukan gerakan menggiring bola berjalan, berlari perorangan atau berpasangan Melakukan gerakan variasi menggiring, mengontrol, dan menendang bola ke gawang berpasangan atau perorangan memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif; memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar; memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok; memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok; memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan; <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
Penutup	Dalam kegiatan penutup, guru: <ol style="list-style-type: none"> Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan sepak bola

PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Menendang bola dengan berbagai bagian 	Tes	Tes	<ul style="list-style-type: none"> Lakukan menendang bola dengan

kaki <ul style="list-style-type: none"> Menggiring bola dengan control yang baik Melakukan mengoper bola berpasangan/berkelompok Melakukan variasi gerakan dasar : menggiring, mengoper, menendang berpasangan dengan control yang baik. Menjelaskan peraturan permainan sepak bola Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi Bermain dengan kerjasama tim ,menjungjung sportifitas 	Praktik	Keterampilan dan Pengamatan	kura-kura kaki <ul style="list-style-type: none"> Lakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam Lakukan menendang bola dengan kaki bagian luar Lakukan menggiring dan mengirim bola berpasangan
---	---------	-----------------------------	--

A. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

B. LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN : Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.