

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 1 KEBUMEN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : VII / Gasal
Materi Pokok : Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (@ 40 menit)

1. Tujuan Layanan

Melalui model problem base learning siswa dapat :

- Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola
- Menganalisa jenis tendangan yang sesuai dengan strategi permainan yang dikembangkan oleh tim.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan yang dapat dilakukan oleh guru antara lain:

- Siswa dibariskan dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa.
- Sebelum melakukan pembelajaran seluruh siswa dan guru berdoa
- Melakukan pemanasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang siswa yang dianggap mampu.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti

Orientasi Terhadap Masalah

Siswa mengajukan masalah nyata dengan memberikan masalah bagaimana konsep gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghentikan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang) dilakukan dengan baik dan benar

Organisasi Belajar

Guru memfasilitasi siswa untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah.

Penyelidikan Individual Maupun Kelompok

- Siswa melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.
- Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam : Siswa diminta untuk mengamati dan memperagakancara melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.
- Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki : Siswa diminta untuk mengamati dan memperagakancara melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki.
- Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang dengan punggung kaki bagian dalam : Siswa diminta untuk mengamati dan meragakancara melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki bagian dalam.
- Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki bagian luar. Siswa diminta untuk mengamati dan meragakancara melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki bagian luar.
- Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menghentikan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam : Siswa diminta untuk mengamati dan meragakancara melakukan gerakan menghentikan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam.
- Aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan sepak bola melalui bermain dengan peraturan yang dimodifikasi : Siswa telah mempelajari gerakan menendang, mengontrol, dan menggiring bola.Selanjutnya siswa mengomunikasikan aktivitas bermain sepak bola dengan menggunakanperaturan yang dimodifikasi dengan teman-temannya.

C. Penutup

- Guru dan siswa menyampaikan evaluasi dan refleksi terhadap pembelajaran
- Siswa melakukan pelepasan atau cooling down.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan Doa.

3. Penilaian

- Penilaian sikap observasi dalam proses pembelajaran.
- Penilaian pengetahuan tes tulis bentuk uraian.
- Penilaian keterampilan.

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 KEBUMEN

Kebumen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Purwanto, M.Pd

Ekky Armanda, S.Pd