

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 1 KEBUMEN  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas / Semester : VII / Gasal  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (@ 40 menit)

### 1. Tujuan Layanan

Melalui model problem base learning siswa dapat :

- Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola
- Menganalisa jenis tendangan yang sesuai dengan strategi permainan yang dikembangkan oleh tim.

### 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan yang dapat dilakukan oleh guru antara lain:

- Siswa dibariskan dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa.
- Sebelum melakukan pembelajaran seluruh siswa dan guru berdoa
- Melakukan pemanasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang siswa yang dianggap mampu.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### B. Kegiatan Inti

##### *Orientasi Terhadap Masalah*

Siswa mengajukan masalah nyata dengan memberikan masalah bagaimana konsep gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghentikan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang) dilakukan dengan baik dan benar

##### *Organisasi Belajar*

Guru memfasilitasi siswa untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah.

##### *Penyelidikan Individual Maupun Kelompok*

- Siswa melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah.
- Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam : Siswa diminta untuk mengamati dan memperagakancara melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam.
- Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki : Siswa diminta untuk mengamati dan memperagakancara melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki.
- Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang dengan punggung kaki bagian dalam : Siswa diminta untuk mengamati dan meragakancara melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki bagian dalam.
- Aktivitas pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki bagian luar. Siswa diminta untuk mengamati dan meragakancara melakukan gerakan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki bagian luar.
- Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menghentikan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam : Siswa diminta untuk mengamati dan meragakancara melakukan gerakan menghentikan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam.
- Aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan sepak bola melalui bermain dengan peraturan yang dimodifikasi : Siswa telah mempelajari gerakan menendang, mengontrol, dan menggiring bola.Selanjutnya siswa mengomunikasikan aktivitas bermain sepak bola dengan menggunakanperaturan yang dimodifikasi dengan teman-temannya.

### **C. Penutup**

- Guru dan siswa menyampaikan evaluasi dan refleksi terhadap pembelajaran
- Siswa melakukan pelepasan atau cooling down.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan Doa.

### **3. Penilaian**

- Penilaian sikap observasi dalam proses pembelajaran.
- Penilaian pengetahuan tes tulis bentuk uraian.
- Penilaian keterampilan.

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI 1 KEBUMEN

Kebumen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Purwanto, M.Pd**

**Ekky Armanda, S.Pd**