

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN ...
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/ Semester : 5 (Lima)/ganjil
 Materi Pokok : Bola Besar
 Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
 Pertemuan : Ke 1

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 :** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

- KI-2 :** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung awab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

- KI-3 :** Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan ditempat bermain

- KI-4 :** Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan	IPK Penunjang
	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola	Menyebutkan pengertian bola besar, sepak bola macam-macam teknik dasar sepak bola dan teknik dasar passing menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola.
		IPK Kunci

	besar sederhana dan atau tradisional.	Menjelaskan pengertian bola besar, sepak bola macam-macam teknik dasar sepak bola dan teknik dasar passing menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola.
	Kompetensi Keterampilan 4.1Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	IPK Penunjang Mempraktikkan gerak dasar passing menggunakan punggung kaki. IPK Kunci Menjelaskan gerak dasar passing menggunakan punggung kaki dalam permainan sepak bola.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan model Discovery learning (mengamati video Pembelajaran) peserta didik dapat :

- Menjelaskan pengertian Bola besar, sepak bola, dan macam- macam gerak dasar sepak bola (passing, dribbling dan shooting) dengan lugas dan benar.
- Menjelaskan macam-macam gerak dasar sepak bola passing (menggunakan kaki bagian dalam,luar dan punggung kaki) dengan lugas dan benar.
- Menjelaskan kombinasi gerak dasar passing menggunakan punggung kaki dengan lugas dan benar.
- Mempraktikkan gerak dasar sepak bola passing menggunakan punggung kaki dengan disiplin, jujur, tanggung jawab dan kerja keras.

D. Materi Pembelajaran

- Bola Besar (Sepak Bola)
- Gerak dasar passing menggunakan punggung kaki.

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : (saintifik) Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

- Laptop
- HP
- Whatsaap
- Google meet

- Vidio
- PTT
- Youtube.

G. Alat Pembelajaran

- Lapangan/halaman/ruangan
- Bola sepak/bola plastik/bola karet
- Cones (base)/botol/bata

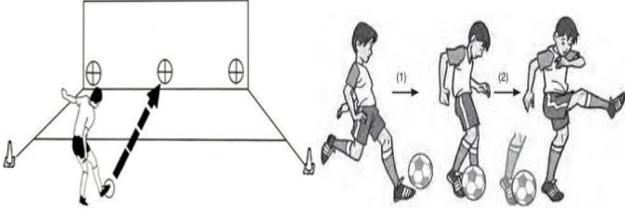
H. Sumber belajar

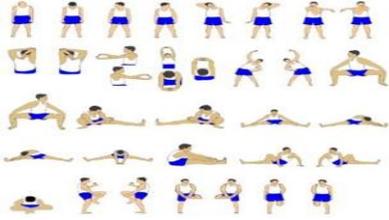
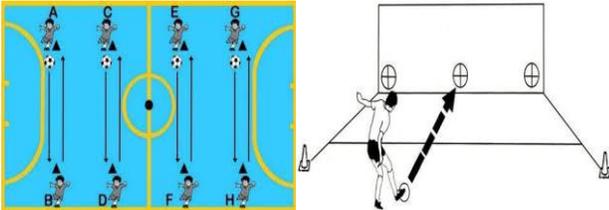
- Buku pjok (Buku Penjasorkes kelas 5 kurikulum 2013 Erlangga 2016).
- internet.

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Alokasi waktu 35 Menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. - Menanyakan kabar siswa. - mengecek kehadiran siswa - Mengingatkan siswa untuk hidup sehat, bahayana virus covid 19 dan cara pencegahan penularan nya. - Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa - Menjelaskan tujuan pembelajaran 	2'
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan pertanyaan/pendapat siswa yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	2'

Kegiatan Inti		
<p><i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melihat, memperhatikan dan mendengarkan persentasi guru tentang materi bola besar teknik dasar passing menggunakan punggung kaki melalui power point. - Peserta didik menonton video teknik dasar passing menggunakan punggung kaki: (google meet dan vidio pembelajaran) https://www.youtube.com/watch?v=YsAhwkAdyyl  <p>(Latihan Passing menggunakan punggung kaki)</p>	<p>5'</p>
<p><i>Problem statemen</i> (identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan diskusi untuk mengidentifikasi masalah atau kesulitan-kesulitan yang dirasakan oleh peserta didik dalam mengamati materi dari power point dan vidio pembelajaran. 	<p>3'</p>
<p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui proses diskusi Peserta didik saling melengkapi informasi mengenai segala macam informasi yang berhubungan dengan materi bola besar teknik dasar passing menggunakan punggung kaki. 	<p>3'</p>

<p><i>Data processing</i> (pengolahan Data)</p>	<p>- Secara sendiri/berkelompok peserta didik melakukan peregangan yang ada di materi.</p>  <p>(gambar stretching)</p> <p>- Peserta didik mempraktekan gerakan yang diinstruksikan guru dengan melakukan teknik dasar passing menggunakan punggung kaki tanpa bola.</p> <p>- Peserta didik mempraktekan gerakan yang diinstruksikan guru dengan melakukan teknik dasar passing menggunakan punggung kaki dengan media tembok.</p> 	<p>11'</p>
<p><i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p>- Peserta didik mempresentasikan kombinasi gerak dasar passing menggunakan punggung kaki. (mengomunikasi) melalui media google meet.</p>	<p>2'</p>
<p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p>	<p>Secara bersama-sama menarik kesimpulan tentang kombinasi gerak dasar passing menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola</p>	<p>2'</p>
<p>Kegiatan Penutup (4')</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikumpulkan kembali dan diberikan motivasi serta apresiasi oleh guru telah mengikuti pembelajaran 2. Memberikan gambaran pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 3. Mengingatkan untuk tetepa menjaga kesehatan dan penyuluhan virus covid 19 4. Berdo'a dengan di pimpin oleh ketua kelas atau pesrta didik lainnya. 		

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2020
Guru PJOK

.....
NIP.

YANA MARDIANA, S.Pd.

BAHAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Salakadomas
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Semester : 5 (Lima)/ganjil
Materi Pokok : Bola Besar
Sub Materi : Teknik dasar passing (menggunakan punggung kaki)
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Pertemuan : Ke 1

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	IPK Penunjang Menyebutkan pengertian bola besar, sepak bola macam-macam teknik dasar sepak bola dan teknik dasar passing menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola. IPK Kunci Menjelaskan pengertian bola besar, sepak bola macam-macam teknik dasar sepak bola dan teknik dasar passing menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola.
	Kompetensi Keterampilan 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	IPK Penunjang Mempraktikkan gerak dasar passing menggunakan punggung kaki. IPK Kunci Menjelaskan gerak dasar passing menggunakan punggung kaki dalam permainan sepak bola.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan model Discovery learning (mengamati video Pembelajaran) peserta didik dapat :

- a. Menjelaskan pengertian Bola besar, sepak bola, dan macam- macam gerak dasar sepak bola (passing, dribbling dan shooting) dengan lugas dan benar.
- b. Menjelaskan macam-macam gerak dasar sepak bola passing (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) dengan lugas dan benar.
- c. Menjelaskan kombinasi gerak dasar passing menggunakan punggung kaki dengan lugas dan benar.
- d. Mempraktikkan gerak dasar sepak bola passing menggunakan punggung kaki dengan disiplin, jujur, tanggung jawab dan kerja keras.

BAHAN AJAR PERMAINAN SEPAK BOLA

➤ Pengertian Bola Besar

Permainan bola besar adalah permainan atau olahraga yang dilakukan dengan menggunakan bola yang berukuran besar dan lapangan yang besar. Permainan bola besar biasanya dimainkan secara beregu. Permainan bola besar membutuhkan tenaga yang ekstra dan kekuatan fisik yang baik.

➤ Pengertian Permainan Sepak Bola

Sepak Bola adalah cabang olahraga yang menggunakan bola yang umumnya terbuat dari bahan kulit dan dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang pemain inti dan beberapa pemain cadangan.

Permainan sepak bola adalah salah satu olahraga bola besar yang identik dengan permainan bola kaki. Permainan sepak bola dimainkan oleh dua regu yang saling berhadapan. Permainan sepak bola dapat dimainkan di lapangan indoor maupun lapangan outdoor. Dalam permainan sepak bola, setiap regu terdiri dari 11 pemain yang berada di lapangan dan maksimal 7 pemain cadangan. Tujuan dari permainan sepak bola adalah untuk memasukkan bola ke gawang lawan sebanyak-banyaknya dan memenangkan pertandingan.

Dalam permainan sepak bola, terdapat beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain agar pemain dapat bermain sepak bola dengan baik dan benar. Beberapa Teknik dasar dalam permainan sepak bola adalah.

1. Passing
2. Shooting
3. Dribbling

Permainan sepak bola dimainkan selama 2 babak dengan setiap babak dimainkan selama 45 menit. Terdapat jeda waktu selama 15 menit pada pergantian babak. Permainan sepak bola dipimpin oleh 4 wasit, yakni 1 wasit utama dan 3 wasit bantu.

Teknik Dasar Permainan Sepak Bola

Dalam melakukan olah raga ini, setiap pemain harus mengerti dan bisa melakukan beberapa teknik dasar sepak bola. Mengacu pada pengertian sepak bola di atas, berikut ini adalah beberapa teknik dasarnya:

➤ Teknik Mengoper Bola (Passing)

Teknik Mengoper Bola (Passing)

Teknik mengoper bola (*passing*) merupakan teknik memberikan umpan bola kepada rekan satu tim. Mengoper bola bisa dilakukan dengan cara menendang, menyundul, ataupun memantulkan bola dengan dada.

Cara Melakukan Passing ada 3 yaitu :

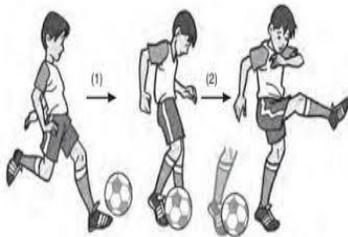
1. Cara Melakukan Passing Dengan Kaki Bagian Dalam.
2. Cara Melakukan Passing Dengan Punggung/Kura-Kura Kaki.
3. Cara Melakukan Passing Dengan Kaki Bagian Luar.

(Gambar bagian kaki)

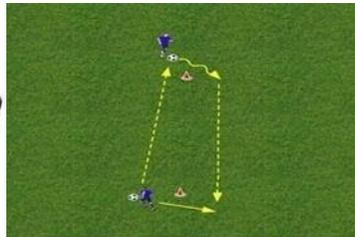


- ##### ➤ Cara Melakukan Passing Dengan Punggung/Kura-Kura Kaki

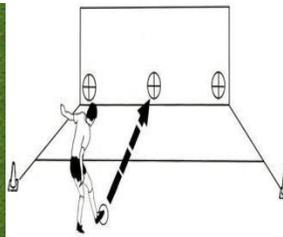
- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan sedikit condong kedepan
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- Saat bola mengenai perkenaan bagian punggung mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)



(punggung kaki)



latihan passing menggunakan punggung kaki



MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Salakadomas
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Semester : 5 (Lima)/ganjil
Materi Pokok : Bola Besar
Sub Materi : Teknik dasar passing (menggunakan punggung kaki)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Pertemuan : Ke 1

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	IPK Penunjang Menyebutkan pengertian bola besar, sepak bola macam-macam teknik dasar sepak bola dan teknik dasar passing menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola. IPK Kunci Menjelaskan pengertian bola besar, sepak bola macam-macam teknik dasar sepak bola dan teknik dasar passing menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola.
	Kompetensi Keterampilan 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	IPK Penunjang Mempraktikkan gerak dasar passing menggunakan punggung kaki. IPK Kunci Menjelaskan gerak dasar passing menggunakan punggung kaki dalam permainan sepak bola.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan model Discovery learning (mengamati video Pembelajaran) peserta didik dapat :

- a. Menjelaskan pengertian Bola besar, sepak bola, dan macam- macam gerak dasar sepak bola (passing, dribbling dan shooting) dengan lugas dan benar.
- b. Menjelaskan macam-macam gerak dasar sepak bola passing (menggunakan kaki bagian dalam,luar dan punggung kaki) dengan lugas dan benar.
- c. Menjelaskan kombinasi gerak dasar passing menggunakan punggung kaki dengan lugas dan benar.
- d. Mempraktikkan gerak dasar sepak bola passing menggunakan punggung kaki dengan disiplin, jujur, tanggung jawab dan kerja keras.

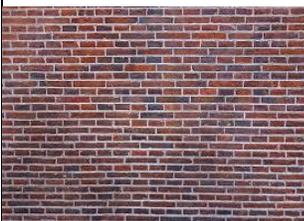
C. Media, alat dan sumber belajar

1. Media

No	Media Pembelajaran	Jenis Media	Manfaat dan Kegunaan
1.	Laptop		Media penunjang untuk pembelajaran daring terutama dalam menyampaikan materi secara daring dengan Pdf.
	Handphone		Media penunjang Media penunjang untuk pembelajaran daring terutama dalam menyampaikan materi secara daring dengan penyampaian pesan terkait tugas pembelajaran.
2.	Aplikasi WhatsApp		Media penunjang pembelajaran terutama dalam pemberian materi dan penugasan pada situasi yang tidak memungkinkan penggunaan media pembelajaran daring lainnya dapat digunakan.

3.	Aplikasi Google Meet		Media penunjang pembelajaran terutama dalam pemberian materi dan penugasan pada situasi yang tidak memungkinkan penggunaan media pembelajaran daring lainnya dapat digunakan
4.	Aplikasi Youtube		Media penyampaian materi dalam bentuk audio visual yang menarik dan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik.

2. Alat

No	Alat Pembelajaran	Jenis Alat	Manfaat dan Kegunaan
1.	Bola sepak (Blityer)		<ul style="list-style-type: none"> • Alat penunjang dalam melakukan praktek teknik dasar passing menggunakan bagian punggung kaki
2.	Tembok		<ul style="list-style-type: none"> • Media untuk memantulkan bola jika tidak ada teman bermain
3.	Lapangan /Ruangan		<ul style="list-style-type: none"> • Tempat untuk melakukan latihan teknik dasar passing

4.	Cone's/ Botol bekas		<ul style="list-style-type: none"> • Alat untuk membatasi ruang pelaksanaan
----	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

3. Sumber Belajar

- Buku pegangan guru (Buku Penjasorkes kelas 5 kurikulum 2013 Erlangga 2016)
- Buku pegangan Siswa (Buku Penjasorkes kelas 5 kurikulum 2013 Erlangga 2016)
- internet.
- Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=YsAhwkAdyyI>



- PPT :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Salakadomas
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Semester : 5 (Lima)/ganjil
Materi Pokok : Bola Besar
Sub Materi : Teknik dasar passing (menggunakan punggung kaki)
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Pertemuan : Ke 1

Perhatikan video berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=5i0rjwPwK5w>
 Lalu deskripsikan kesalahan-kesalahan dalam video tersebut di kolom bawah?

Nama :
 Kelas/ No :

No	Gambar dan Petunjuk	Hasil Gerak
1	<p>Ayo lakukan gerakan passing menggunakan kaki bagian punggung kaki bagian awalan sesuai dengan gambar dan instruksi guru di Whatsaap.</p> 	<p>Apakah kamu sudah melakukan gerakan seperti pada gambar? Bagaimana cara melakukannya? Kesulitan apa saja yang kalian temukan pada saat melakukan gerakan tersebut? </p>
2	<p>Ayo lakukan gerakan passing menggunakan kaki bagian punggung kaki ketika pelaksanaan sesuai dengan gambar dan instruksi guru di Whatsaap.</p>	<p>Apakah kamu sudah melakukan gerakan seperti pada gambar? Bagaimana cara melakukannya? </p>

		<p>.....</p> <p>Kesulitan apa saja yang kalian temukan pada saat melakukan gerakan tersebut?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3	<p>Ayo lakukan gerakan passing menggunakan punggung kaki ketika sikap akhir sesuai dengan gambar dan instruksi guru di Whatsaap.</p> 	<p>Apakah kamu sudah melakukan gerakan seperti pada gambar?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Bagaimana cara melakukannya?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Kesulitan apa saja yang kalian temukan pada saat melakukan gerakan tersebut?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Buatlah vidio pembelajaran sesuai deskripsi anda diatas?

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Salakadomas

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/ Semester : 5 (Lima)/ganjil

Materi Pokok : Bola Besar

Sub Materi : Teknik dasar passing (mengoper)menggunakan punggung kaki

Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

Pertemuan : Ke 1

A. TEKNIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		DS	JJ	TJ	KK			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Keterangan :

- DS : Disiplin
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- KK : Kerja Keras

catatan :

- Jumlah skor = Jumlah keseluruhan skor.
- Nilai akhir = Jumlah skor di kali 100 dibagi jumlah sekor maksimal.
- Keterangan / predikat :

Peserta didik mendapatkan nilai 95-100 dinyatakan sangat baik (A)

Peserta didik mendapatkan nilai 85-94 dinyatakan baik (B)

Peserta didik mendapatkan nilai 75-84 dinyatakan cukup (C)

Peserta didik mendapatkan nilai 60-74 dinyatakan kurang (D)

Peserta didik mendapatkan nilai < 59 dinyatakan sangat kurang (E)

penskoran : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

KRITERIA PENILAIAN SIKAP

No	Sub indikator	Deskripsi	Skor
1	Jujur	Menyampaikan kejujuran melalui perkataan, perbuatan dan tindakan	3

		Menyampaikan kejujuran hanya melalui perkataan dan perbuatan	2
		Menyampaikan kejujuran hanya dalam perkataan	1
2	Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan sesuai petunjuk, dan mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	3
		Mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan sesuai petunjuk, dan tidak mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	2
		Mengerjakan tugas tepat waktu, tidak mengerjakan sesuai petunjuk, dan tidak mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	1
3	Disiplin	Datang tepat waktu, memakai seragam sesuai, tertib dalam mengikuti pembelajaran	3
		Datang tepat waktu, memakai seragam sesuai, kurang tertib dalam mengikuti pembelajaran	2
		Datang tepat waktu, tidak memakai seragam sesuai, kurang tertib dalam mengikuti pembelajaran	1
4	Percaya diri	Inisiatif sendiri, kemampuan sendiri, dan dilakukan sendiri	3
		Inisiatif sendiri, kemampuan sendiri, dan kurang percaya diri	2
		Inisiatif sendiri, kurang mampu melakukan sendiri, dan kurang percaya diri.	1

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini mengenai konsep pola gerak dasar aktivitas gerak berirama!

No	Pertanyaan	Skor			Keterangan
		3	2	1	
1	Jelaskan Pengertian Bola besar?				
2	Jelaskan pengertian sepak bola?				
3	Jelaskan macam-macam teknik dasar sepak bola?				
4	Jelaskan macam-macam passing dalam sepak bola?				
5	Jelaskan cara melakukan passing menggunakan punggung kaki?				

	Jumlah Skor		
	Nilai Akhir		

Kriteria penilaian pengetahuan:

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan dengan jelas dan lengkap

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan dengan jelas namun belum lengkap

Skor 1 : Jika peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan kurang jelas dan kurang lengkap.

catatan :

- Jumlah Skor = Jumlah keseluruhan skor
- Nilai Akhir = Jumlah skor di kali 100 dibagi jumlah skor maksimal
- Keterangan / predikat :

Peserta didik mendapatkan nilai 95-100 dinyatakan sangat baik (A)

Peserta didik mendapatkan nilai 85-94 dinyatakan baik (B)

Peserta didik mendapatkan nilai 75-84 dinyatakan cukup (C)

Peserta didik mendapatkan nilai 60-74 dinyatakan kurang (D)

Peserta didik mendapatkan nilai < 59 dinyatakan sangat kurang (E)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah skor	Nilai Akhir	Ket
		SA	PL	SAK	KM			
1	Memperagakan prosedur gerak dasar passing menggunakan punggung kaki dalam permainan sepak bola							

KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Sub indikator	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Memperagakan prosedur gerak dasar passing menggunakan punggung kaki dalam permainan sepak bola	Sikap Awal	Berdiri menghadap target	
			Kaki tumpu di samping bola	
			Fokus perhatian pada bola	
		Pelaksanaan	Posisi tubuh di atas bola	
			Lutut kaki tumpu sedikit di tekuk	
			Ayunan kaki/perkenaan kaki terhadap bola	
		Sikap Akhir	Berrat badan pindah kedepan	
			Laju bola tidak melambung	
			Menjaga keseimbangan	
		Kombinasi	Gerakan tangan kaki dan badan sinkron saat melakukan	
			Gerakan tubuh/badan dan kaki sinkron namun tangan belum	
			Gerakan kaki, tangan tidak sinkron dengan tubuh	

Keterangan:

Skor 3 : Jika peserta didik mampu mempraktekan tiga indikator

Skor 2 : Jika peserta didik mampu mempraktekan dua indikator.

Skor 1 : Jika peserta didik mampu mempraktekan satu indikator.

catatan :

- Jumlah skor = jumlah keseluruhan skor
- Nilai akhir = jumlah skor di kali 100 dibagi jumlah skor maksimal
- Keterangan / predikat :

Peserta didik mendapatkan nilai 95-100 dinyatakan sangat baik (A)

Peserta didik mendapatkan nilai 85-94 dinyatakan baik (B)

Peserta didik mendapatkan nilai 75-84 dinyatakan cukup (C)

Peserta didik mendapatkan nilai 60-74 dinyatakan kurang (D)

Peserta didik mendapatkan nilai < 59 dinyatakan sangat kurang (E)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai Akumulatif

No	Nama Siswa	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Jumlah skor	NA	KET
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

catatan :

- Jumlah skor = jumlah keseluruhan skor
- Nilai akhir = jumlah skor di kali 100 dibagi jumlah skor maksimal
- Keterangan / predikat :

Kategori Penilaian :

Peserta didik mendapatkan nilai 95-100 dinyatakan sangat baik (A)

Peserta didik mendapatkan nilai 85-94 dinyatakan baik (B)

Peserta didik mendapatkan nilai 75-84 dinyatakan cukup (C)

Peserta didik mendapatkan nilai 60-74 dinyatakan kurang (D)

Peserta didik mendapatkan nilai < 59 dinyatakan sangat kurang (E)

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

REMEDIAL

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan.

PENGAYAAN

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan.