

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 7.1.1.1)

Sekolah : SMP N 1 SEMIN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/ Semester : VII/ Satu
Materi Pokok : Permainan bola besar (Sepakbola)
Alokasi Waktu : 3 x 3 JP (3 xPertemuan)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar.
Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Metode: Saintifik Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan sepak bola Bola sepak Rintangan (corong) Stopwach Gambar Vidio pembelajaran Produk: Gerak spesifik permainan sepak bola. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk game (<i>bermain kucing-tikus</i>). Kegiatan Inti (90 menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas gerak spesifik permainan sepak bola secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang gerak spesifik permainan sepak bola. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan gerak spesifik permainan sepak bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan gerak spesifik permainan sepak bola secara seksama. 	

	<p>3. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
Asesmen (penilaian)	
<p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 	

Mengetahui
Kepala Sekolah

NUR SUTANTA, S.Pd., M.Or.
NIP.196809121998021004

Semin, 7 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Nur Sutanta, S.Pd., M.Or.
NIP. 196809121998021004