

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 23 NANGA TORAH  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VI/1 (Ganjil)  
Materi Pembelajaran : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
2. mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

Alat dan Bahan

Alat : Peluit, Bola dan buku materi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik memulai kegiatan belajar dengan berdoa bersama. Salah satu peserta didik memimpin doa.</li> <li>➤ Guru melakukan absensi kehadiran, dan mengecek kondisi fisik peserta didik.</li> <li>➤ Guru membahas dan menjelaskan tentang kegiatan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola sehingga terjadi tanya jawab</li> <li>➤ Peserta didik diarahkan untuk mengerti variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola</li> <li>➤ Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai nilai apa saja yang didapatkan dari pembahasan yang disampaikan. Oleh guru PJOK</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok dengan anggota 4 – 5 orang.</li> <li>2. Peserta didik kelompok A mulai melakukan kegiatan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola</li> <li>3. Peserta didik kelompok B mengamati dan menilai kegiatan kelompok A</li> <li>4. Kegiatan berikutnya bergantian. Kelompok B mulai melakukan kegiatan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola</li> <li>5. Peserta didik kelompok A bergantian mengamati dan menilai kegiatan kelompok B</li> <li>6. Semua Peserta didik menyebutkan hasil yang didapat dari semua kegiatan kelompok masing masing</li> </ol>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik membahas dan menjelaskan tentang kegiatan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil dari pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi motivasi untuk tekun dan saling bekerjasama dalam pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran</li> </ul>	2 Menit

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi / Jurnal.
- Pengetahuan : Tes tulis, Penugasan
- Keterampilan : Tes Praktik.

Sintang, 15 Juli 2021

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah

Guru Mapel PJOK.

AHMAD NURHADI, S.Pd., Gr  
NIP. 198903222017081002

AHMAD NURHADI, S.Pd., Gr  
NIP. 198903222017081002

## D. Lampiran – lampiran yang diperlukan

### 1. Rubrik Penilaian (Afektif) Sikap

No	Nama	Butir sikap				Jml Skor	Nilai
		1	2	3			
1	ABRIAN NATALINO						
2	ADUL						
3	DESEM WINDRA						
4	DEWI NASTIA						
5	EMA LUSIANI						
6	FAREL RICAROS ANTONIO						
7	GRACIA JANE PISKAURI						
8	HENDRI						
9	IPAN KURNIAWAN						
10	ISMA ALIAMANINGSIH						
11	IYASMIN						
12	LAURA PUTRI ARIANTI						
13	LENI						
14	OKTAVIAN TRI FLORID						

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓ Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (jumlah skor X100) : 3

Butir sikap yang dikembangkan disiplin

- Siswa berpakaian rapi dengan memasukkan baju dan memakai sepatu sekolah yang sesuai (sopan)
- Siswa bertutur kata dengan nada sewajarnya saat mengikuti pembelajaran (sopan)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan serius saat pembelajaran.

### 2. Rubrik Penilaian Kognitif tes tulis atau penugasan

NO	NAMA							JML SKOR	NILAI
		1	2	3	4				
1	ABRIAN NATALINO								
2	ADUL								
3	DESEM WINDRA								
4	DEWI NASTIA								
5	EMA LUSIANI								
6	FAREL RICAROS ANTONIO								
7	GRACIA JANE PISKAURI								
8	HENDRI								
9	IPAN KURNIAWAN								
10	ISMA ALIAMANINGSIH								
11	IYASMIN								
12	LAURA PUTRI ARIANTI								
13	LENI								
14	OKTAVIAN TRI FLORID								

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (jumlah skor X100) : 4

1. Mampu menjelaskan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menendang bola.

2. Mampu menjelaskan variasi gerak nonlokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menghentikan bola.
3. Mampu menjelaskan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menggiring bola sepak.
4. Mampu Menjelaskan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menyundul bola

3. Rubrik Penilaian ketrampilan test praktik

No	Nama					Skor maksimal	Nilai
		1	2	3	4		
1	ABRIAN NATALINO						
2	ADUL						
3	DESEM WINDRA						
4	DEWI NASTIA						
5	EMA LUSIANI						
6	FAREL RICAROS ANTONIO						
7	GRACIA JANE PISKAURI						
8	HENDRI						
9	IPAN KURNIAWAN						
10	ISMA ALIAMANINGSIH						
11	IYASMIN						
12	LAURA PUTRI ARIANTI						
13	LENI						
14	OKTAVIAN TRI FLORID						

Rubrik pensekoran

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (skor maksimal X100) : 4

1. Mampu mempraktikkan variasi gerak nonlokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menghentikan bola.
2. Mampu mempraktikkan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menggiring bola sepak.
3. Mampu mempraktikkan variasi gerak nonlokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam Melempar bola kedalam.
4. Mampu mempraktikkan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menyundul bola