

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

PERMAINAN BOLA BESAR SMAN 2 BAE KUDUS



Disusun Oleh :

Zuhri Haby Seno S.Pd., M.Or

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA 2 BAE**

Gondangmanis Kotak Pos 52 Telepon (0291) 431895-Fax. (0291) 4252060
Kudus 59301

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Bae
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Sepak Bola
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)	3.1.1. Menganalisis peraturan sederhana yang ada pada permainan sepak bola. 3.1.2. Menganalisis berbagai gerak dasar dalam permainan sepak bola dengan benar. 3.1.3. Menganalisis konsep variasi gerak spesifik teknik dasar pada permainan sepak bola dengan benar.
4.1 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	4.1.1 Melakukan variasi gerak dasar menendang ,menggiring, menghentikan bola pada permainan sepak bola dengan baik dan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Peserta didik dapat menganalisis berbagai gerak dasar pada permainan sepak bola dengan benar.
2. Peserta didik dapat menganalisis konsep variasi gerak spesifik teknik dasar pada permainan sepak bola dengan benar.
3. Peserta didik dapat menganalisis peraturan sederhana yang ada pada permainan sepak bola.
4. Peserta didik melakukan variasi gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam, punggung dan luar pada permainan sepak bola dengan baik dan benar.
5. Peserta didik melakukan variasi gerak dasar menggiring bola pada permainan sepak bola dengan baik dan benar.
6. Peserta didik melakukan variasi gerak dasar menghentikan bola pada permainan sepak bola dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Variasi gerak dasar dan peraturan pada permainan sepak bola.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Gerak dasar dan peraturan pada permainan sepak bola.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Variasi gerak spesifik pada permainan sepak bola.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : masalah, mencari, diskusi

F. Media dan Bahan

1. Media Pembelajaran :

- a. *Google meet, google Classroom, Whatsapp Grroup,*
- b. Video pembelajaran variasi gerak dasar permainan sepak bola.

2. Bahan Pembelajaran :

- a. Modul bahan ajar permainan sepak bola

G. Sumber Pembelajaran

1. Buku Penjasorkes Kelas X,

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</p> <p>Menyanyikan lagu Indonesia Raya bentuk nasionalisme dan cinta tanah air</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</p> <p>Apersepsi materi yang akan disampaikan</p>	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulus Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>teknik dasar permainan sepak bola dan peraturan sederhana dalam permainan sepak bola</i></p> <p>Mengamati Peserta didik dengan seksama materi : <i>teknik dasar permainan sepak bola</i> , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba</p> <p>Menanya dan menjawab Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>teknik dasar permainan sepak bola dan peraturan sederhana dalam permainan sepak bola</i></p> <p>Menyimpulkan Peserta didik menganalisis hasil <i>teknik dasar permainan sepak bola dan peraturan sederhana dalam permainan sepak bola terkait kesulitan yang dialami</i></p>	30 Menit
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap spiritual dan social		
Penutup	<p>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;</p> <p>Apa saja yang telah dipahami peserta didik peraturan sepak bola?</p> <p>Apa yang belum dipahami peserta didik variasi teknik dasar sepak bola</p> <p>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</p>	5 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Spiritual

a. Teknik Penilaian

Teknik penilaian yang digunakan adalah observasi dengan model check list terhadap aspek yang diamati.

b. Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang di nilai		
		Berdoa diawal dan akhir pembelajaran	Mengucap syukur atas karunia Tuhan	Mengucap salam ketika mau berbicara/ menjawab salam
1				
2				
3				
4				

Tiga kegiatan aspek penilaian spritual dilakukan = Amat Baik

Dua kegiatan aspek penilaian spritual dilakukan = Baik

Satu kegiatan aspek penilaian spritual dilakukan = Cukup

Kegiatan aspek penilaian spritual tidak dilakukan = Perlu bimbingan

2. Penilaian Sosial

a. Teknik Penilaian

Teknik penilaian yang digunakan adalah observasi dengan model check list terhadap aspek yang diamati.

b. Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang di nilai		
		Disiplin	Tanggung Jawab	Menghargai Teman
1				
2				
3				

No	Kriteria	Sikap yang dinilai
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">- Hadir tepat waktu- Mengenakan seragam olahraga- Menyimak pembelajaran dengan <i>on camera</i>
2	Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu- Mengikuti pembelajaran atau mengerjakan penugasan sesuai instruksi
3	Menghargai teman	<ul style="list-style-type: none">- Mendengarkan apa yang disampaikan teman saat diskusi- Memberikan tepuk tangan/ memberikan apresiasi pada teman yang menyampaikan pendapat

Tiga kegiatan aspek penilaian sosial dilakukan = Amat Baik
Dua kegiatan aspek penilaian sosial dilakukan = Baik
Satu kegiatan aspek penilaian sosial dilakukan = Cukup
Kegiatan aspek penilaian sosial tidak dilakukan = Perlu bimbingan

3. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Teknik penilaian	Contoh Instrumen
Menganalisis peraturan sederhana yang ada pada permainan sepak bola. Menganalisis berbagai gerak dasar dalam permainan sepak bola dengan benar. Menganalisis konsep variasi gerak spesifik teknik dasar pada permainan sepak bola dengan benar.	Tes tertulis	1. Sebutkan tiga gerak spesifik mengoper bola! 2. Jelaskan gerak spesifik menggiring bola! 3. Jelaskan cara melakukan gerak spesifik menendang! 4. Jelaskan cara melakukan gerak spesifik membuang bola! 5. Jelaskan secara singkat peraturan sepak bola secara umum yang kalian ketahui !

Skor 20 : Jika jawaban sesuai dengan seluruh esensi pertanyaan

Skor 10 : Jika jawaban hanya beberapa yang sesuai dengan esensi pertanyaan

Skor 0 : Jika jawaban tidak sesuai dengan esensi pertanyaan

Penilaian pengetahuan = Jumlah skore yang diperoleh

4. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Penilaian dilakukan dengan pembuatan video yang akan di upload ke *Google Classroom* atau dikirim melalui *Whatsapp*

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Melakukan variasi gerak gerak dasar permainan sepak bola dengan baik dan benar.	Tes Praktik	Lakukan variasi gerak spesifik pada permainan sepak bola (mengoper, menendang ,nenggiring) dalam dengan baik dan benar!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik	Penilaian Keterampilan Gerak			Skor Akhir	Keterangan
	Penilaian Proses				
	Posisi Awal (Skor 4)	Gerakan menendang (Skor 3)	Akhir Gerakan (Skor 3)		

1. Posisi Awal

Skor 4 jika :

- (1) Berdiri menghadap ke arah depan
- (2) Posisi kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
- (3) sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
- (4) Pergelangan kaki yang akan digunakan mengumpan diputar keluar dan dikunci

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

2. Gerakan menendang Skor 3 jika :

- (1) Tarik kaki yang akan digunakan mengumpan ke belakang .
- (2) Ayunan kaki yang akan digunakan ke depan ke arah bola
- (3) Perkenaan kaki pada bola tepat di tengah-tengah bola.

Skor 2 jika : hanya dua sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

3. Akhir gerakan

Skor 3 jika :

- (1) Badan sedikit dicondongkan ke depan
- (2) Kaki yang digunakan mengumpan di depan
- (3) Pandangan ke depan

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

<p>Jumlah skor yang diperoleh</p> <p>Penilaian Keterampilan = ----- 100</p> <p>Jumlah skor maksimal</p>

Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
2. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen Kompetensi pengetahuan :

Daftar Tugas

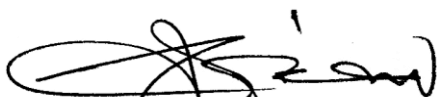
Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Menganalisis berbagai gerak dasar dalam permainan sepak bola dengan benar.	Penugasan	Sebutkan tiga gerak spesifik mengoper bola! Jelaskan secara singkat peraturan sepak bola secara umum yang kalian ketahui!

Instrumen Kompetensi keterampilan :

Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Melakukan variasi gerak dasar permainan sepak bola dengan baik dan benar.	Tes praktek	Praktekkan variasi gerak spesifik menendang bola pada permainan sepak bola. Praktekkan kombinasi gerak spesifik menendang bola pada permainan sepak bola.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Saiful Bahri S.Pd., M.Pd
NIP. 19620915 198601 002

Kudus, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,



Zuhri Haby S.Pd., M.Or
NIP. 19720310200604 1 012

