

**AKTIFITAS PERMAINAN BOLA BESAR
TEHNIK DASAR DRIBBLE (BASIC)**



Di susun oleh :

Nama : Bhakti Nurwandika

**SEKOLAH DASAR
PRIANGAN ISTIQAMAH
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD Priangan Istiqamah
 Kelas / Semester : 4 /2
 Jenis Kegiatan : Permainan bola basket
 Materi pokok : Basic Dribble
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

Kompetensi	Indikator
3.1Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Peserta didik Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
4.1Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Peserta didik Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik menganalisis kegiatan latihan basic dribble
2. Peserta didik mengamati dan menemukan masalah dalam pengamatannya tentang basic dribble melalui video
3. Hasil dari pengamatan peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan masalah yang berkaitan dengan basic dribble
4. Peserta didik dapat melakukan gerakan basic dribble dengan mandiri hasil dari pengamatan video pembelajaran

D. MATERI

1. Basic Dribble

E. KARAKTER

1. Religius
2. Disiplin
3. Kerja sama
4. Tanggung jawab
5. Santun
6. Percaya diri

F. METODE,MODEL/PENDEKATAN

1. Metode : Demonstrasi, daring
2. Model : Problem based learning (PBL)
3. Pendekatan : HOTS dan TPACK

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengawali kegiatan dengan memberikansalam dan menanyakan kabar dalam video conference “ZOOM”.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.3. Peserta didik melakukan berdoa dan di pimpin oleh seorang peserta didik (RELIGIUS).4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.5. Memberikan motivasi dan semangat dalam pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang basic dribble• https://drive.google.com/file/d/1yQy3WTrEX6VgKnCWzqP5LZ0f3Z1CAZ_3/view?usp=sharing	25 menit



- Guru memeriksa pemahaman peserta didik terhadap video pembelajaran
- Guru memotivasi peserta didik untuk lebih aktif dalam pembelajaran

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Guru mengajukan masalah, berdasarkan hasil tayangan video yang sudah diperlihatkan kepada peserta didik “bagaimanakah basic dribble pemain dalam video tersebut”
- Guru menjelaskan secara sederhana tentang basic dribble dengan format PPT
- Guru menjelaskan Peserta didik untuk belajar secara mandiri
- Guru mengajukan pertanyaan terkait hasil belajar mandiri peserta didik

Membimbing penyelidikan individual peserta didik

- Peserta didik melihat kembali video pembelajaran yang ada di LMS khusus sekolah :
<https://prianganistiqamah.sch.id/>
- Peserta didik memulai latihan mandiri ketika sudah melihat kembali video pembelajaran dibimbing oleh guru
- Guru menjelaskan penggunaan alat bantu bola disesuaikan dengan bola yang ada dirumah asalkan bisa memantul (TPACK)
- Peserta didik melakukan latihan basic dribble di tempat secara mandiri di rumah dengan bimbingan guru
- Peserta didik mencoba mengkombinasikan latihan basic dribble

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tentang kesulitan peserta didik dalam latihan hari ini • Menugaskan perwakilan peserta didik untuk menunjukan hasil dari latihan. • Guru menugaskan untuk masing-masing peserta didik mengamati dan memberikan masukan dan koreksi kepada peserta didik lain. • Guru melakukan penilaian secara klasikal dengan peserta didik mempraktikkan gerakan basic dribble dari sikap awal hingga sikap akhir dengan teknik yang benar 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan tentang materi yang belum dipahami • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari • Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran teknik basic dribble • Guru memberikan umpan balik atau refleksi terkait pembelajaran basic dribble dari awal hingga akhir • Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik • Guru mengabsensi peserta didik • Guru memimpin doa dan memberi salam • Guru menutup pembelajaran dan mengingatkan tentang 5M dan jaga kesehatan selama pandemi 	<p>5 menit</p>

H. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT

1. Sumber : Buku siswa, Buku guru, dan internet
 2. Media : <https://prianganistiqamah.sch.id/> , whatsapp, PPT
- video pembelajaran dribble : https://drive.google.com/file/d/1yQy3WTrEX6VgKnCWzqP5LZ0f3Z1CAZ_3/view?usp=sharing
3. Alat/Bahan : laptop, hp

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubric penilaian sebagai berikut

Penilaian PJOK

A. Pengamatan sikap

- Sikap spritual : jurnal harian
- Sikap sosial : jurnal harian

NO	NAMA	SPRITUAL	SOSIAL
1	Arga		
2	Ghisa		
3			

Keterangan :

- Sangat baik
- Baik
- Cukup
- kurang

B. Penilaian pengetahuan

- Tes tertulis di link : <https://prianganistiqamah.sch.id/>

C. Penilaian keterampilan

- Penugasan pembuatan video praktek basik dribble

ASPEK	SKOR
Basic dribble tangan kanan	75-100
Basic dribble rangan kiri	75-100

Mengetahui
KepalaSekolah,

Gusetiawati,S.Pd

Bandung, Mei 2021
Guru PJOK

Bhakti Nurwandika,S.Pd