

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM TERPADU ALBINA
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Kecil
Sub Tema	: Permainan Bola Kasti
Jenis Kegiatan	: Lempar Tangkap Bola
Pelajaran	: 3
Pertemuan	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberi contoh gerakan Lempar Tangkap bola, siswa dapat melakukan gerak Lempar tangkap bola dalam permainan sederhana dengan benar.
2. Dengan diberi contoh gerakan menendang bola, siswa mampu menjelaskan teknik gerak lempar tangkap bola.

B. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan pegangan guru PJOK kurikulum 2013 kelas 5 tema 1
2. Buku murid PJOK 2013 kelas 5 tema 1

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p>Pendahuluan / Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca do'a di pimpin oleh salah satu siswa. • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik • Guru melakukan pemansan melalui permainan • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan. Motivasi)
Kegiatan Inti	<p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membentuk 3 kelompok melalui permainan b. Membagikan gambar 3 teknik dasar lempar tangkap bola c. Mengamati gambar tentang lempar tangkap bola d. Memperagakan sesuai dengan gambar yang didapat. <ul style="list-style-type: none"> • Murid yang belum bisa melakukan lempar tangkap bola dengan baik guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta murid untuk membuat kelompok, dengan cara murid yang sudah bisa mengajarkan murid yang belum bisa. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>) • Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk melakukan lempar tangkap bola dan menyebutkan teknik lempar tangkap bola yang telah mereka ketahui. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk</i>) • (<i>berdasarkan kesiapan/readiness</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Murid yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan. - Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar ataupun secara lisan.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya • Guru memberikan murid untuk menjawab pertanyaan • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Guru memimpin pendinginan • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

D. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang cara lempar tangkap bola

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan lempar tangkap bola dalam permainan sederhana.

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan tentang cara merawat tanaman				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lengkok Reke, 03 November 2021
Guru Mapel
PJOK