

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

IDENTITAS SEKOLAH : SDN PISANGAN TIMUR 05

Surel: ibrataulani@gmail.com

KELAS/SEMESTER : 5 (Lima) /1 (Satu)

Topik: Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan/Bola Besar/Bola Kecil

MATERI POKOK : Permainan Bola Kasti

KD : 3.2, 4.2

ALOKASI WAKTU : 2 X 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model problem based learning (PBL

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan menangkap bola dalam permainan bola kasti dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dan bermain siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan menangkap bola dalam permainan bola kasti dengan lancar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

**1. Pendahuluan :**

- Guru mengawali kegiatan dengan menyapa peserta didik, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia raya, mengecek kesiapan siswa, absensi, memberikan motivasi, menginformasikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

**2. Inti :**

**► Orientasi Peserta didik pada masalah**

- Guru memberikan arahan jalannya pembelajaran dan peran peserta didik dalam proses pembelajaran

- Disajikan video permainan " Bola Kasti"
- Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang materi " Bola Kasti"
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik terkait dengan topik yang sedang dipelajari.

**► Mengorganisasi peserta didik di dalam aktivitas pembelajaran**

- Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok

- Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok kecil" cara menangkap bola " untuk memecahkan masalah yang terkemuka dalam pembelajaran.

**► Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

- Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang dibutuhkan, melakukan penyelidikan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan

- Peserta didik melakukan kajian, mengolah informasi secara mandiri berkaitan dengan masalah yang harus diselesaikan, melalui berbagai sumber/literatur.

**► Mengembangkan dan menyajikan hasil**

- Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan, dokumentasi, dan menyajikan hasil kajian dalam memecahkan masalah..
- Peserta melakukan konfirmasi, menyelesaikan masalah, dan menyajikan solusi yang mereka temukan.

**► Menganalisis, mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah**

- Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses dan hasil penyelidikan yang mereka lakukan.
- Peserta didik (dibantu guru) melakukan evaluasi berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran, meliputi sejauh mana pengetahuan yang telah mereka pahami dan peran mereka dalam aktivitas pembelajaran.

**3. Penutup :**

- Guru memberikan umpan balik dan refleksi pembelajaran secara klasikal, memandu gerakan pendinginan dan doa penutup

**C. PENILAIAN :**

● Sikap : Melalui pengamatan selama proses pembelajaran (*lembar pengamatan terlampir*)

● Pengetahuan : Melalui tes lisan dan tertulis (*Instrumen terlampir*)

● Keterampilan : Melalui tes keterampilan siswa dapat melakukan gerakan menangkap bola kasti

:

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jakarta, 20 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ibrahim, S.Pd.M.M.  
NIP. 197106041998031001

Ibrahim  
NIP. 197106041998031001