

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jeruklegi Kulon 06
Tema/Subtema/Pembelajaran	: 5. Pahlawanku/1.Perjuangan Para Pahlawan/Pb.1
Kelas/Semester	: IV/I
Materi	: Teks Raja Purnawarman dan Percobaan sifat-sifat cahaya

Isi Bahan Ajar

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi

4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

IPA

3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan

4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

2. Indikator

Bahasa Indonesia

3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.

4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

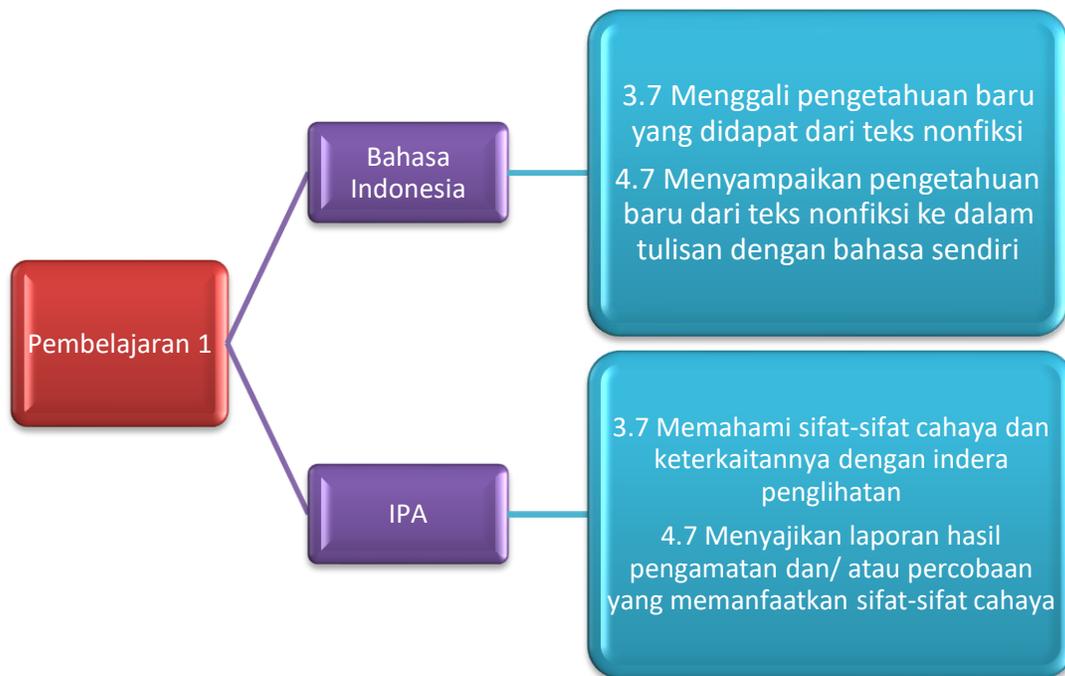
IPA

3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7.1 Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

3. Materi Pokok
Bahasa Indonesia
Teks Raja Purnawarman, Panji Segala Raja
IPA
Percobaan sifat-sifat cahaya

B. Mind Map



C. Uraian Materi

Perhatikan gambar berikut!



Menolong orang lain dengan ikhlas, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan. Untuk menghargai mereka, kamu bisa meneladani sikap kepahlawanannya dalam kehidupan sehari-hari.

Jadi membantu kakek menyeberang jalan merupakan salah satu contoh sikap kepahlawanan.

Sekarang amati gambar berikut!



Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa yang mereka lakukan?
2. Bagaimana pendapatmu mengenai hal itu?
3. Hal baik apa yang bisa kamu contoh?

Kesimpulan: Menolong orang lain dengan ikhlas, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan. Untuk menghargai mereka, kamu bisa meneladani sikap kepahlawanannya dalam kehidupan sehari-hari.

Lalu bagaimanakah perjuangan para tokoh di masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam? Bagaimanakah sikap kepahlawanan yang mereka miliki?

Sikap kepahlawanan juga tercermin dari perbuatan beberapa raja di masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Mari kita pelajari lebih lanjut!

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



kebudayaanindonesia.net

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



sumber: <https://www.wisatamuseum.com>,

29 Maret pk12.00

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

Setelah membaca teks tersebut, jawab pertanyaan berikut!

1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!
2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!
3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?
4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?
5. Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar!

Dayu sangat kagum dengan perjuangan Raja Purnawarman. Banyak yang telah dilakukan untuk rakyatnya. Sambil duduk di tepi kolam yang jernih airnya, Dayu masih Raja Purnawarman memikirkan jasa-jasa Raja Purnawarman, terutama pembangunan saluran air. Ia berpikir, pasti saluran tersebut sangat bermanfaat bagi masyarakat saat itu. Dayu terus berpikir sambil memandangi wajahnya yang terpantul di kolam. Tahukah kamu mengapa Dayu bisa melihat dirinya di air kolam? Air kolam bisa memantulkan cahaya. Kamu akan belajar tentang sifat-sifat cahaya melalui percobaan yang akan kalian lakukan. Sebelum melakukan percobaan, mari kita simak video berikut.

<https://www.youtube.com/watch?v=T9F-4DguHdM>

Kita buat kesepakatan selama percobaan IPA dilakukan:

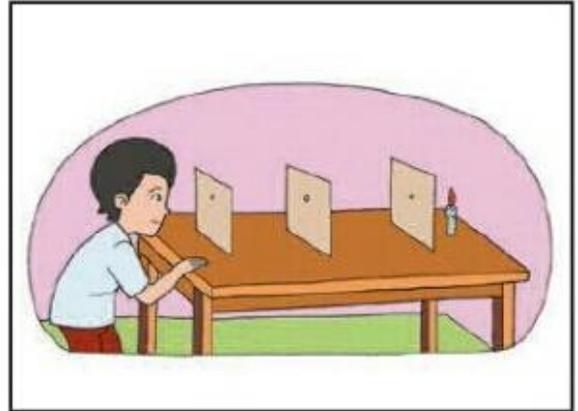
1. Aktif membaca langkah kegiatan dengan seksama.
2. Melakukan percobaan dengan sungguh-sungguh.
3. Tunjuk tangan apabila ingin bertanya.
4. Memperlakukan perengkapan percobaan dengan hati-hati.
5. Merapikan perlengkapan setelah kegiatan selesai.

Sifat-Sifat Cahaya

Alat dan Bahan

1. Cahaya merambat lurus

Lakukan percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi? Lalu, coba geser setiap karton sehingga posisi setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



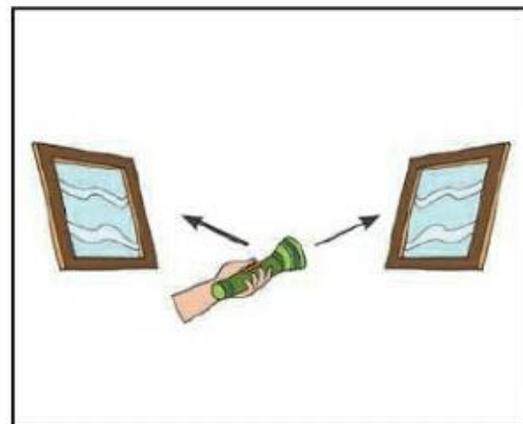
2. Cahaya menembus benda bening

Lakukan percobaan menggunakan cahaya matahari/cahaya senter, gelas/benda bening, benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!



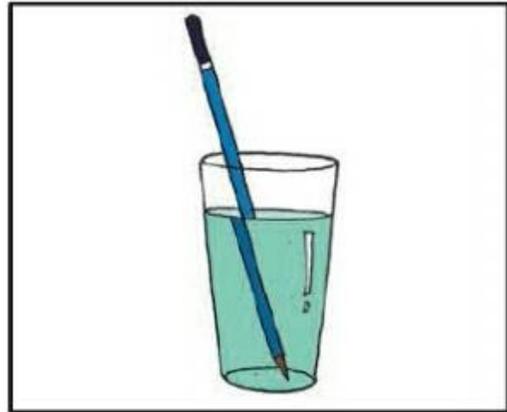
3. Cahaya dapat dipantulkan

Lakukan percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Cobalah berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul!



4. Cahaya dapat dibiaskan

Lakukan percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besarnya pensil dibanding aslinya?



Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam LKPD yang telah disiapkan!

Diskusikan hasil percobaanmu bersama teman-teman kelompok dan buat kesimpulan tentang sifat-sifat cahaya!

D. Rangkuman

Menolong orang lain dengan ikhlas, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan. Kita bisa mencontohnya pada kehidupan sehari-hari, misalnya dengan menengok teman yang sakit, memelihara lingkungan sekitar kita atau dengan menolong teman yang kesusahan.

Ada beberapa sifat cahaya diantaranya: cahaya merambat lurus, cahaya menembus benda bening, cahaya dapat dipantulkan dan cahaya dapat dibiaskan.

E. Daftar Pustaka

Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Dewina Cahya. 2019. "Sifat-sifat Cahaya Kelas IV Temas 5 Pahlawanku" [Online]
Tersedia di <https://www.youtube.com/watch?v=T9F-4DguHdM> (Diakses 3 Oktober
2020 pukul 08.03 WIB)