

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SMP SANTA MARIA SURABAYA
 MATA PELAJARAN : PENJASORKES
 KELAS/SEMESTER : IX/GENAP
 ALOKASI WAKTU : 6 x 3JP
 MATERI PELAJARAN : BOLA KECIL

TUJUAN PEMBELAJARAN	KD 3	KD 4
Melalui <i>project based learning</i> peserta didik dapat memahami serta mempraktikkan variasi dan kombinasi dalam permainan bola kecil	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan bola kecil	4.1.1 Menciptakan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan bola kecil
	3.1.2. Menjelaskan tentang peraturan permainan bola kecil	4.1.2 Menyajikan dalam bentuk presentasi tentang peraturan permainan bola kecil
MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> Melihat video tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan bola kecil Membaca tentang materi variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan bola kecil membuat video praktik variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan bola kecil membuat komik tentang permainan bola kecil mengerjakan soal-soal tentang permainan bola kecil menggunakan aplikasi quizziz 	
MODEL PEMBELAJARAN: <i>Project Based Learning</i>	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN <ol style="list-style-type: none"> Guru mereview kembali tentang gerak spesifik bola kecil Guru memberikan contoh video variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola dan siswa mengamatinya Siswa diberi tugas : <ol style="list-style-type: none"> membuat kreasi variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan bola kecil, dalam bentuk presentasi(PPT) dengan disertakan dokumentasi gerakan dalam bentuk video, dan diupload ke Google drive, secara berkelompok. Membuat komik tentang cerita permainan bola kecil dalam kelompok mengerjakan 20 soal di Quizziz saat pertemuan terakhir Siswa diberi waktu 4 minggu untuk menyelesaikan tugas a&b, tugas c langsung dikerjakan saat pembelajaran berlangsung. Guru memonitor kemajuan proyek dengan mengecek jadwal pengerjaan siswa, siswa dipersilakan melaporkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembuatan proyek. Guru menguji proses dan hasil belajar siswa selama melaksanakan proyek. Melakukan evaluasi pengalaman membuat proyek atau pengalaman kegiatan. 	
ALAT, BAHAN, DAN MEDIA <ul style="list-style-type: none"> Camera/hp bola Whatapp Google Drive Youtube Quizziz laptop/HP Buku PJOK kelas 9 (Erlangga) 		
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> SIKAP : Jurnal sikap sosial tanggung jawab dan ketepatan dalam menyelesaikan tugas PENGETAHUAN : Pengisian format laporan kegiatan Hasil Komik Mengerjakan soal di quizziz KETERAMPILAN : Unjuk kerja melalui video siswa bisa melakukan dengan baik 	

Surabaya, Juni 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Santa Maria

Guru Bidang Studi

Martha Sawitri Handayani, S.Pd

Ratna Dewi, S.Pd