

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

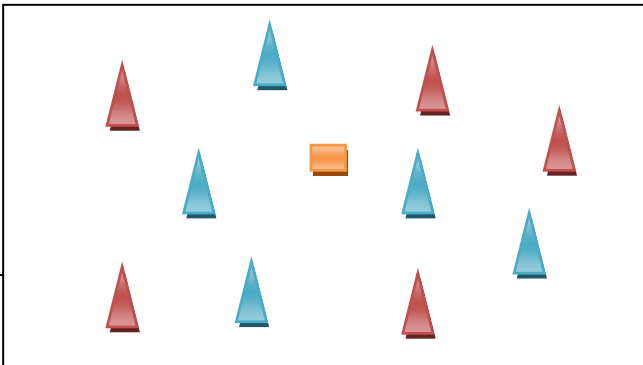
(RPP)

Sekolah : SDN Malasan Kulon I
Mata pelajaran : PJOK
Kelas/semester : IV/ganjil
Pelajaran Ke : 2
Materi pokok : Variasi Gerak Lokomotor, Non Lokomotor dan Manipulatif Pada Permainan Bola Kecil
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

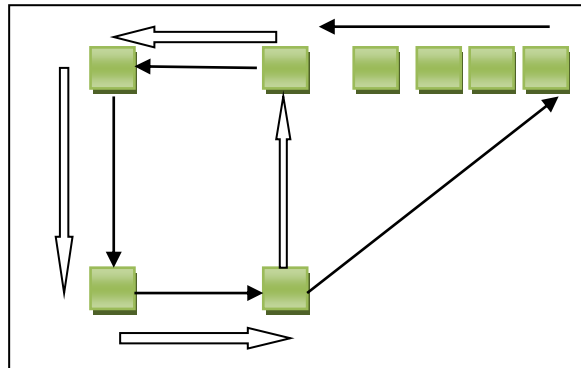
- 3.2.1.1 Setelah melihat gambar, siswa dapat menyebutkan variasi gerak lokomotor pada permainan bola kecil sesuai kriteria penilaian pengetahuan.
- 3.2.2.1 Setelah melihat gambar, siswa dapat menyebutkan variasi gerak non lokomotor pada permainan bola kecil sesuai kriteria penilaian pengetahuan
- 3.2.3.1 Setelah melihat gambar, siswa dapat menyebutkan variasi gerak manipulatif pada permainan bola kecil sesuai kriteria penilaian pengetahuan
- 4.2.1.1 Setelah melihat gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak lokomotor pada permainan bola kecil sesuai kriteria penilaian keterampilan
- 4.2.2.1 Setelah melihat gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak non lokomotor pada permainan bola kecil sesuai kriteria penilaian keterampilan
- 4.2.3.1 Setelah melihat gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak manipulatif pada permainan bola kecil sesuai kriteria penilaian keterampilan

B. Kegiatan Pembelajaran

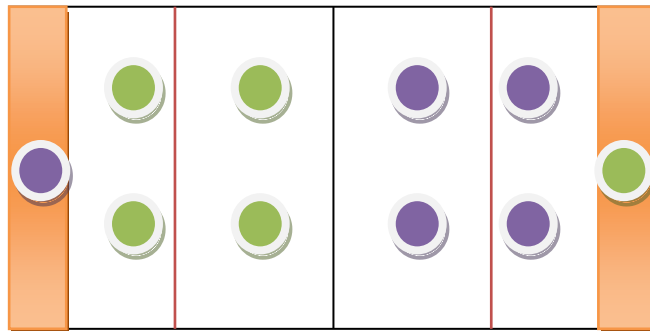
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibariskan, guru memberikan salam dan diajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa3. Melakukan komunikasi dengan siswa melalui cara bertanya tentang kabar dan keadaan siswa4. Siswa dibagi menjadi dua kelompok dan diajak berkumpul lalu bermain Point Ball <div style="text-align: center;"></div>	2 Menit

	<p>Keterangan:</p> <p>▲ : Kelompok 1 ■ : Guru</p> <p>▲ : Kelompok 2</p>	
<p>Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, perempuan dan laki-laki terpisah 2. Guru membagikan gambar dan menjelaskan kepada tiap-tiap kelompok mengenai kegiatan yang akan dilakukan <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang dilihat dari gambar yang dibagikan <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta berdiri sesuai dengan kelompoknya untuk melakukan gerakan lempar tangkap bola kecil sesuai gambar yang dibagikan 5. Gerakan lempar tangkap bola menggunakan lemparan lambung, mendatar dan menyusur tanah <div data-bbox="574 996 1232 1400" data-label="Diagram"> </div> <p>Keterangan:</p> <p>● : Siswa ▲ : Cone</p> <p>■ : Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melempar bola ke kelompok yang lain sesuai arah yang ditentukan • Siswa paling depan melempar bola ke kelompok penangkap yang paling depan setelah itu berlari ke belakang kelompok yang dituju oleh lemparan dengan lari zig – zag • Anggota kelompok yang melempar maju ke depan dengan melompat 	<p>6 Menit</p>

6. Kegiatan berikutnya empat orang siswa dibagi ke dalam empat pos yang berbeda dan siswa yang lain berada dibelakang pos 1.



- Lalu siswa di pos 1 melempar bola ke siswa di pos dua setelah itu siswa di pos 1 lari ke pos 2 begitu seterusnya.
Siswa di pos 4 melempar bola ke pos 1 tapi berlari ke siswa yang paling belakang di pos 1.
7. Di kegiatan berikutnya siswa dibagi menjadi menjadi dua kelompok untuk bermain bola kecil . Setelah terbagi menjadi dua kelompok siswa menentukan sendiri siapa yang menjadi kiper



Keterangan:

 : Tim A

 : Wilayah penjaga gawang

 : Tim B

- Siswa bermain lempar tangkap bola menuju ke gawang yang dijaga oleh teman sendiri, jika berhasil ditangkap oleh penjaga gawang yang membawa kecil maka bernilai satu
- Pembawa bola hanya boleh membawa bola tiga langkah
- Boleh melempar ke gawang setelah melewati garis tengah

	<p>Catatan : Pada kegiatan mencoba, guru juga melakukan penilaian praktik kepada siswa</p> <p>8. Pendinginan dilakukan dengan permainan bola berantai</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>9. Siswa mengumpulkan informasi tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan berdiskusi di dalam kelompok tentang gerak dasar juga mendapat informasi dari guru tentang gerak dasar yang benar</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>10. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil yang telah disimpulkan di depan guru dan teman</p> <p>11. Siswa diberikan soal penilaian pengetahuan oleh guru</p>	
Penutup	<p>1. Setelah selesai, guru bersama siswa menyimpulkan bahwa semua siswa mempunyai kekurangan dan kelebihan masing-masing dalam proses gerak dasar</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Mengajak siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</p>	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Kompetensi Pengetahuan
 - 1) Teknik penilaian : tes tertulis
 - 2) Bentuk instrumen : daftar pertanyaan
2. Kompetensi Keterampilan
 - 1) Teknik penilaian : tes praktik
 - 2) Bentuk instrumen : lembar observasi
3. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan tambahan materi yang sesuai indikator yang belum tuntas diperbolehkan bertanya pada teman yang sudah tuntas (tutor sebaya). Kemudian diberikan tes ulang dengan soal yang berbeda. Jika masih belum mencapai KKM maka ada tambahan tugas untuk membaca dan mencari literasi pada indikator yang belum tuntas.

Mengetahui,
Kepala SDN Malasan Kulon I

Probolinggo, Juli 2021
Guru PJOK

Sulasi, S.Pd
NIP. 19630104 198303 2 007

Zulfikar Vanni Hanjaya, S.Pd
NIP. 19860324 200903 1 002

