

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RRP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 001 TANJUNGPINANG BARAT
Kelas / Semester : 5 /1
Materi : Permainan Bola Kecil (Bola Kasti)
Pertemuan Ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati *slide show powerpoint* dan membaca materi, peserta didik mampu menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif pada gerakan memukul bola dalam permainan bola kasti dengan tepat.
2. Dengan mengikuti panduan dan peragaan guru, peserta didik dapat mempraktikkan gerak variasi dasar lokomotor dan non lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif pada gerakan memukul bola dalam permainan bola kasti dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a yang dipimpin oleh satu satu peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru memberikan motivasi dengan yel yel penyemangat3. Guru memberikan apersepsi pada peserta didik.4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat aktivitas pembelajaran: variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif pada gerakan memukul bola dalam permainan bola kasti yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil.2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik3. Peserta didik mengamati materi tentang variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif pada gerakan memukul bola dalam permainan bola kasti yang ditampilkan oleh guru melalui <i>slide show powerpoint</i>.4. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru.5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti tentang materi yang sedang dipelajari.6. Peserta didik menuju ke lapangan sekolah untuk melakukan pemanasan dalam kelompok - kelompok barisan sebelum mempraktikkan materi yang akan dilakukan atas bimbingan guru.7. Dengan bimbingan guru peserta didik mengamati dan mencoba memperagakan gerakan memegang dan memukul bola dengan tertib, memperhatikan tahapan gerak dan melakukan gerakan dengan benar.8. Guru mengamati dan mengecek ketrampilan gerak peserta didik dalam melakukan pukulan dengan tongkat dan diulang beberapa kali agar peserta didik lebih sempurna.	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan gerakan pendinginan (<i>colling down</i>) dengan formasi melingkar atas bimbingan guru. 2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah laksanakan. 3. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi yang dibagikan oleh guru. 4. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya. 6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik dan Bentuk Instrumen

No	Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Pengamatan dan rekaman sikap
2	Pengetahuan	Penugasan	Soal
3	Keterampilan	Kinerja	Pratik

2. Instrumen

Soal, kunci, dan pendoman penskoran tes terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SAONAH, S.Pd.SD
NIP. 196804161989082001

Tanjungpinang, 05 Januari 2021
Guru PJOK

KHAIRUL AFRIADI, S.Pd
NIP. 199304242019021005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spritual

Sikap dan perilaku keseharian peserta didik diamati dan direkam melalui observasi (jurnal)

No	Aspek yang di amati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Berdoa		
2.	Perilaku syukur		

2. Penilaian Sikap Sosial

Sikap dan perilaku keseharian peserta didik diamati dan direkam melalui observasi (jurnal)

No	Aspek yang di amati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Jujur		
2.	Disiplin		
3.	Santun		
4.	Percaya diri		

3. Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jika hasil pukulan pemukul berhasil dengan baik dan berhasil kembali ke ruang bebas maka akan di peroleh nilai?..	2	10
2.	Panjang alat pemukul yang digunakan dalam permainan bola kasti adalah....	50-60 cm	10
3.	Pemukul terakhir dalam permainan kasti memiliki kesempatan.... kali untuk memukul bola	3	10
4.	Pukulan dari bawah dalam permainan kasti menghasilkan gerak bola yang arahnya...	Melambung ke atas	10
5.	Dalam permainan kasti, pukulan mendatar menghasilkan gerak bola yang arahnya...	datar	10

4. Penilaian Keterampilan

- Melakukan gerakan memukul bola dalam permainan kasti.

No	Gerakan Yang dinilai
1	Peserta didik melakukan gerakan memegang tongkat pemukul dengan tepat dan benar
2	Peserta didik melakukan teknik gerakan memukul bola lambung
3	Peserta didik melakukan teknik gerakan memukul bola mendatar
4	Peserta didik melakukan teknik gerakan memukul bola merendah/bawah
5	Peserta didik berhasil memukul bola dengan tangan tepat

- Kriteria Penilaian

Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
4	3	2	1
Melakukan dengan sangat tepat	Melakukan dengan tepat	Melakukan cukup tepat	Melakukan gerakan belum tepat

No	Nama	Gerakan Yang Dinilai			Skor perolehan	Nilai Akhir
		Sikap awal	Gerakan	Sikap Akhir		
1						
2						
3						
4						
5						

Skor Maksimal 20

$$Nilai\ Akhir = \frac{Jumlah\ Perolehan}{Jumlah\ Skor\ Maksimal} \times 100 = \dots\dots$$