

PPG 2021

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



“PERMAINAN KASTI”

Nama : AGUS PARMAN, S.Pd

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SDS PERMATA AGRI  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : V / Ganjil  
Materi : Permainan Bola Kecil (Kasti)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- K1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- K3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *	3.2.1 Mengidentifikasi rangkaian gerak dasar melempar dan menangkap bola ke berbagai arah dan dalam posisi diam dan bergerak menggunakan berbagai pegangan bola. 3.2.2 Mendeskripsikan rangkaian gerak dasar melempar dan menangkap bola ke berbagai arah dan dalam posisi diam dan bergerak menggunakan berbagai pegangan bola.

4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2.1 Mempraktikkan rangkaian gerak dasar melempar dan menangkap bola ke berbagai arah dan dalam posisi diam dan bergerak menggunakan berbagai pegangan bola.
---	---

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Siswa dapat mengidentifikasi rangkaian gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola ke berbagai arah dalam posisi diam dan bergerak menggunakan berbagai pegangan bola.
2. Siswa dapat mendeskripsikan rangkaian gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola ke berbagai arah dalam posisi diam dan bergerak menggunakan berbagai pegangan bola.
3. Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola ke berbagai arah dalam posisi diam dan bergerak menggunakan berbagai pegangan bola.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Melempar bola
2. Menangkap bola
3. Memukul bola

### **E. Model Pembelajaran**

Pendekatan : saintifik, pendekatan permainan

Metode Pembelajaran : Discovery Learning

### **F. Media Pembelajaran**

- Laptop
- Proyektor/infokus
- Slide powerpoint
- Bola Kasti, Kayu Pemukul, Tiang Hinggap

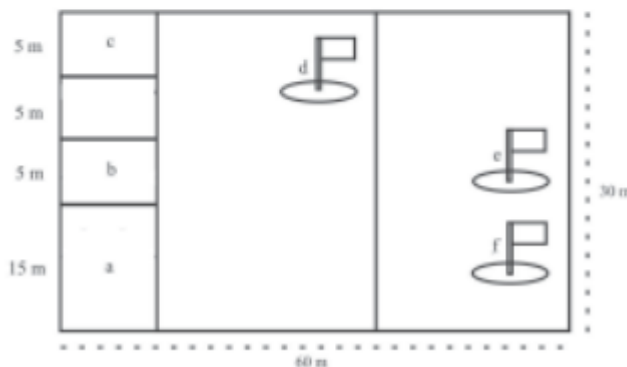
## A. Permainan Kasti dan Lapangan Permainan

Permainan kasti mengutamakan ketangkasan dan kegembiraan untuk memenangkan permainan. Satu regu dituntut untuk bekerja sama dengan baik dan kompak. Permainan kasti ini akan diuraikan sebagai berikut.

### 1. Pengertian Kasti

Kasti adalah salah satu permainan bola kecil, permainan kasti termasuk salah satu permainan yang dimainkan oleh tim/regu. Permainan kasti mengutamakan ketangkasan dan kegembiraan untuk memenangkan permainan. Satu regu dituntut untuk bekerja sama dengan baik dan kompak. Aturan dan tata cara bermain kasti diajarkan secara umum, adapun alat-alat yang digunakan antara lain bola kecil, alat pemukul yang terbuat dari kayu, tempat penghentian (*base*) dan batas lapangan.

### 2. Lapangan dan Peralatan Kasti



Keterangan :

- a. Ruang bebas/ruang tunggu
- b. Tempat pelempar (pelambung)
- c. Tempat pemukul
- d. Tempat pemberhentian pertama
- e. Tempat pemberhentian kedua
- f. Tempat pemberhentian ketiga

**Gambar 1.2** Lapangan permainan kasti dan peralatannya

Sumber : Penerbit

Adapun teknik permainan kasti, adalah:

#### 1. Cara Melempar Bola

Untuk melakukan permainan kasti dengan baik dan benar, seorang pemain dituntut untuk dapat memegang bola dengan baik dan pandai melempar bola. Beberapa cara melempar bola kasti, yakni lemparan melambung, lemparan lurus, dan lemparan mendatar.

##### a) Cara-cara memegang bola

Langkah-langkahnya, adalah:

- (1) bola dipegang dengan seluruh jari-jari tangan;
- (2) bola dipegang erat-erat agar tidak lepas;
- (3) jari-jari tangan terbuka menghadap ke atas.

Adapun gerak dasar permainan kasti, adalah:

### 1. Cara Melempar Bola

#### a. Cara melempar bola melambung

Lemparan melambung yang dimaksud di atas untuk mengoperkan bola kepada teman yang agak jauh jaraknya. Langkah-langkahnya, adalah:

- mula-mula berdiri menyamping (kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang);
- kaki dibuka lebar (lutut kaki kiri diluruskan dan lutut kaki kanan dibengkokkan);
- tangan kanan memegang bola dan berada lurus di samping badan;
- tangan kiri berada di depan dan lurus sejajar bahu;
- pandangan lurus ke depan;
- bola dilemparkan dari atas kepala sehingga jalannya bola akan melambung tinggi;
- setelah bola dilemparkan, tangan mengikuti jalannya bola;

gerakan melempar ini harus dilakukan berulang-ulang agar menjadi pemain yang terampil.



Gambar 2.5 Aktivitas pembelajaran melempar bola melambung dalam permainan kasti

### 2. Cara Menangkap Bola

Di samping cara melempar bola, cara menangkap bola pun harus dikuasai oleh pemain. Cara menangkap bola kasti sangatlah bervariasi berdasarkan arah datangnya bola.

Cara menangkap bola kasti terdiri atas:

- (a) menangkap bola melambung tinggi;
- (b) menangkap bola mendatar (setinggi dada);
- (c) menangkap bola rendah (antara lutut dan pinggang);
- (d) menangkap bola di samping kiri/kanan badan;
- (e) menangkap bola bergulir di tanah.

Langkah-langkahnya, adalah:

- berdiri tegak, kedua kaki agak dibuka dan lutut sedikit ditekuk;
- badan dicondongkan ke depan;
- pandangan mata tertuju ke arah datangnya bola;
- siku agak dibengkokkan dan kedua tangan berada di depan dada;
- kedua telapak tangan serta jari-jarinya agak diregangkan dengan lemas;



**Gambar 1.6** Macam-macam menangkap bola kasti

Sumber : Penerbit

- gerakan selanjutnya, ketika bola datang ke arah kita segera jemput bola dengan kedua belah tangan (tangkap);
- setelah bola berada di tangan/ ditangkap tarik ke arah dada dan pegang erat-erat bola tersebut sehingga tidak lepas.

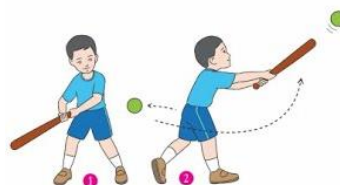
### 3. Cara Memukul Bola

Cara untuk melakukan teknik memukul bola, diantaranya adalah sebagai berikut:

- Pegang alat pemukul dengan menggunakan satu tangan pada bagian yang lebih kecil.
- Berdiri dengan posisi badan menyamping sehingga bola akan melambung atau mengumpam di samping kiri pemukul.
- Buka kedua kaki selebar bahu.
- Letakkan alat pemukul di atas bahu pada sebelah kanan dengan posisi siku tangan sedang memegang alat pemukul kita tekuk.
- Pandangan fokus ke arah pelambung dan juga ke arah datangnya bola.
- Ayunkan alat pemukul dengan posisi siku lurus diikuti dengan lecutan pada pergelangan tangan ketika bola dalam jangkauan pukulan kita.
- Selanjutnya diikuti juga dengan gerakan lanjutan, yakni dengan melangkahkan kaki dari arah belakang ke depan.

Adapun beberapa teknik memukul bola, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Memukul Bola Mendatar
2. Memukul Bola Melambung
3. Memukul Bola Memantul Tanah



### E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, Cooperative Learning, demonstrasi.  
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

## F. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya telah di sampaikan.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola ke berbagai arah dalam posisi diam dan bergerak menggunakan berbagai pegangan bola pada permainan kasti.</i></li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul> <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	15 menit
Kegiatan Inti	Materi : <i>Melempar, menangkap dan memukul bola</i>	
	<p style="text-align: center;"><b>MENGAMATI</b></p> <p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi gerak dasar melempar dan menangkap bola ke berbagai arah dalam posisi diam dan</p>	110 menit

bergerak menggunakan berbagai pegangan bola pada permainan kasti dengan cara:

❖ **Melihat** (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

❖ **Mengamati**

Lembar kerja materi gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti.

Pemberian contoh-contoh materi gerak dasar melempar menangkap dan memukul bola permainan kasti untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

❖ **Membaca.**

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti.

❖ **Menulis**

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti.

❖ **Mendengar**

Pemberian materi gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti oleh guru.

❖ **Menyimak**

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti.





## **MENANYA**

### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

**Mengajukan pertanyaan** tentang materi : *gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

Karakter yang dikembangkan : Mandiri, tanggung jawab.

Jika belum muncul pertanyaan dari peserta didik, maka pendidik berusaha memunculkan ide supaya timbul pertanyaan dari peserta didik mengenai materi melempar, menangkap dan memukul bola yang sedang dibahas.

## **MENGUMPULKAN INFORMASI**

### **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

#### **Mengamati obyek/kejadian**

Mengamati dengan seksama materi *gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti* yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.

#### **Membaca sumber lain selain buku teks**

Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi *gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti* yang sedang dipelajari.

#### **Praktik dengan model *discovery learning***

##### **❖ Siswa melakukan Pemanasan**

Pemanasan yang dilakukan siswa dalam bentuk permainan, nama permainannya adalah “**Lempar Susun Kaleng**”.

Cara bermainnya sebagai berikut:

Permainan ini terdiri dari 2 kelompok, kemudian ada kelompok yang jaga dan ada kelompok yang main, setiap orang dari kelompok berkesempatan melempar kaleng yang telah disusun dengan bola kasti saat kaleng jatuh, teman 1 kelompok harus melindungi temannya yang lain untuk

menyusun kaleng-kaleng tersebut atau menghindari lemparan sesuai dengan aturan. Sementara kelompok lain, berusaha untuk menyerang lawan yang sedang menyusun kaleng dengan cara melempar bola kasti. Bagi anggota kelompok yang terkena bola, tidak boleh lagi menyusun kaleng tersebut, dan berganti kelompok yang jaga untuk menyusun kaleng tersebut. Jika semua anggota tidak terkena bola, namun kaleng sudah tersusun dengan benar, maka kelompok tersebut dinyatakan menang.

- ❖ Setelah melakukan pemanasan Peserta didik masih berada dalam kelompok
- ❖ Setiap kelompok diberi instruksi untuk mencoba melakukan aktifitas melempar dan menangkap bola :
  - Peserta didik melakukan gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti. Dilakukan secara berpasangan dan berkelompok.



- Peserta didik melakukan gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola dengan permainan yang sudah dimodifikasi oleh guru, yaitu melempar bola ke sasaran seperti kardus atau keranjang, menangkap bola di gantungan, dan memukul bola di atas pipa.
- Siswa diajak untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi

### **MENGASOSIASIKAN/MENALAR**

- ❖ Menghubungkan semua informasi serta fakta yang didapat, untuk menganalisis dan mempraktikkan.
- ❖ Menunjukkan penerapan sikap keberanian, bersemangat, disiplin, tanggungjawab, percaya diri, dan responsif selama proses pembelajaran melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti.

### **MENKOMUNIKASIKAN**

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

Peserta didik berdiskusi untuk:

- ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi *gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti* berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, dan praktik untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
- ❖ Mempresentasikan hasil diskusi dan praktik kelompok secara klasikal tentang materi : *gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti*.
- ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi *gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti* dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
- ❖ Bertanya atas presentasi tentang materi *gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti* yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :
- ❖ Laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi : *gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti*
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang materi *gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi *gerak dasar melempar,*

	<p><i>menangkap, dan memukul bola permainan kasti yang akan selesai dipelajari.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> <li>➤ Karakter yang dikembangkan : Mandiri,kerjasama, tanggung jawab.</li> <li>❖ Melaksanakan pendinginan secara bersama-sama.</li> </ul>	
	<p><b>PENILAIAN</b>  Psikomotor  Lakukanlah gerak dasar melempar dan menangkap bola pada permainan bola kasti!</p> <p>Kognitif  Pilihan Ganda dan Essay (terlampir)  Afektif  Penilaian observasi dan penilaian diri</p>	
<p><b>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b></p>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memfasilitasi peserta didik untuk merefleksi dan mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja yang telah mereka pelajari?</li> <li>2. Apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> <li>3. Apa yang mereka rasakan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ol> </li> <li>❖ Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi gerak dasar melempar, menangkap dan memukul bola permainan kasti yang baru dilakukan.</li> <li>❖ Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.</li> <li>❖ Siswa bersama Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran dan melakukan tindak lanjut.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil pembelajaran.</li> <li>❖ Guru Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Gerak dasar pasang bawah kepada kelompok dan individu yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>• Berdoa dan memberi salam.</li> </ul>	15 Menit

## G. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Afektif (Sikap)

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	B
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			

3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

## 2. Kognitif (Pengetahuan)

### - Tertulis Pilihan Ganda

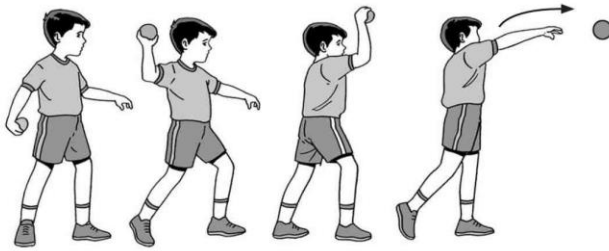
1. Permainan Tradisional beregu yang dilakukan dengan cara memukul dan menangkap bola adalah ...
  - a. Bola Kasti
  - b. Bola Basket
  - c. Bola Voli
  - d. Bola Tangan
2. Gerak dasar permainan bola kasti adalah ...
  - a. Menendang, menyundul, menggiring
  - b. Menendang, menggiring, menembak
  - c. Memukul, menendang, menangkis
  - d. Melempar, menangkap, memukul
3. Nilai yang diperoleh pemain yang pukulannya gagal adalah ...
  - a. Nol
  - b. Satu
  - c. Dua
  - d. Tiga

$$\text{Penilaian Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

### Kunci Jawaban

1. A
2. D
3. A

- **Tertulis Essay**  
**Perhatikan gambar di bawah ini**



1. Gerak dasar apakah yang dilakukan gambar di atas ?
2. Sebutkan langkah-langkah melempar bola dalam permainan kasti !

#### 4. **Psikomotor (Keterampilan)**

##### **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

##### **Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Sikap berdiri yang tepat				
2	Sikap Kaki yang tepat				
3	Sikap tangan saat memegang bola				
4	Arah pandangan saat memegang bola				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

### 5. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

No.	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KI						KD	Awal	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
dst										

**Komentar Orang Tua Peserta Didik:**



## 6. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

No.	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KI						Awal	Remedial	
		KD								
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
dst										

**Komentar Orang Tua Peserta Didik:**

## H. Sumber dan Referensi

Buku Guru PJOK Kelas 5 Kurikulum 2013

Buku Siswa PJOK Kelas 5 Kurikulum 2013

Internet=[https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&tbm=isch&q=tahap-tahap+teknik+melempar&chips=q:tahap+tahap+teknik+melempar,online\\_chips:permainan+kasti&sa=X&ved=0ahUKEwjWurKD3LrjAhVh6nMBHaHbAEQQ4lYILygF&biw=1366&bih=654&dpr=1#imgrc=gylhd7a4ayY-wM](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&tbm=isch&q=tahap-tahap+teknik+melempar&chips=q:tahap+tahap+teknik+melempar,online_chips:permainan+kasti&sa=X&ved=0ahUKEwjWurKD3LrjAhVh6nMBHaHbAEQQ4lYILygF&biw=1366&bih=654&dpr=1#imgrc=gylhd7a4ayY-wM)

<https://www.youtube.com/watch?v=-xvJowFQilc>

<https://www.youtube.com/watch?v=5ObzFjvDXTw>

Bulian Jaya, Juli 2021  
Mahasiswa PPG

Agus Parman, S.Pd