

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kedungpring
 Kelas / Semester : 7 / Ganjil
 Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (Bulutangkis)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas pembelajaran dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
- Menunjukkan sikap disiplin, sportivitas, kerjasama, dan kerja keras selama melakukan pembelajaran.
- Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai aktivitas variasi gerak spesifik pukulan forehand permainan bulutangkis.
- Melakukan berbagai aktivitas variasi gerak spesifik pukulan forehand permainan bulutangkis secara perseorangan, berpasangan atau berkelompok .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	1. Guru memimpin doa. 2. Guru memberi salam kepada siswa	1'
Kegiatan Inti Model PBM 1. <i>Orientasi terhadap masalah</i>	<i>Menetapkan masalah atau topik yang akan diselidiki</i> 1. Guru memaparkan tehnik dasar permainan bulutangkis dan variasi pukulan forehand 2. Siswa mempraktekkan tehnik dasar permainan bulutangkis dengan media pembelajaran 3. Siswa (dengan bimbingan guru) berdiskusi tentang bagaimana cara untuk meningkatkan kebugaran jasmani seseorang terutama untuk komponen kebugaran yang berkaitan dengan kesehatan otot jantung dan paru .	7'
2. <i>Organisasi belajar</i>	<i>Merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data</i> 1. Guru bersama siswa merencanakan prosedur pelaksanaan melakukan gerakan pukulan forehand. 2. Siswa menentukan pasangannya untuk melakukan tehnik dasar dan gerakan pukulan forehand secara bergantian.	
3. <i>Penyelidikan individual maupun kelompok</i>	<i>Melakukan percobaan-percobaan, hasil pengamatan, Menganalisis data.</i> 1. Siswa berpasangan melakukan gerakan tehnik dasar.melakukan pukulan forehand berpasangan dengan menggunakan media pembelajaran yang di bawa dan di buat oleh siswa 2. Siswa melakukan gerakan dasar dengan media yang sudah di buat.	
4. <i>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</i>	<i>Siswa mendiskusikan untuk menarik kesimpulan dari hasil eksperimen dengan bimbingan guru dan melakukan pengembangan</i> 1. Siswa mencermati kembali apa yang menjadi masukan dari pasangannya. 2. Siswa mempresentasikan hasil pembelajaran dan latihan di depan kelas. 3. Siswa mengembangkan program latihan harian menjadi program latihan mingguan	
5. <i>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</i>	1. Guru dan Siswa merencanakan program latihan baik di sekolah atau dirumah. 2. Guru dan Siswa membandingkan latihan tehnik dasar permainan bulutangkis sebelum dan sesudah melaksanakan program latihan berdasarkan pengalaman siswa	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran. 2. Guru menginformasikan materi minggu depan 3. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa.	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes pengetahuan : mengerjakan soal pilihan ganda.
- Tes praktek : melakukan latihan gerakan memukul forehand dengan variasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Kedungpring

Kedungpring, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sri Wahjuni,S.Pd, M.Pd
NIP. 196306181984032008

Budi Yulianto, S. Pd
NIP. 198007192009021002