



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 GENTENG
Jl. KH. Wahid Hasyim No.20 Genteng – Banyuwangi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Teknik Dasar Service Permainan Bulutangkis
Kelas/Semester	X / 1	Alokasi Waktu	3 × 45 menit (1× pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik* 4.2 mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.1 Menganalisis konsep keterampilan gerak dasar service dalam permainan bulutangkis. 3.2.2 Mengidentifikasi perbedaan konsep keterampilan gerak service panjang dan service pendek dalam permainan bulutangkis. 4.2.1 Mempraktikkan keterampilan gerak service pendek permainan bulutangkis. 4.2.2 Mempraktikkan keterampilan gerak service panjang permainan bulutangkis.		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif dalam proses belajar mengajar dalam bentuk: 1) menganalisis dan 2) mengidentifikasi konsep keterampilan gerak service panjang dan pendek dalam permainan bulutangkis, 3) mempraktikkan keterampilan gerak service pendek permainan bulutangkis, dan 4) mempraktikkan keterampilan gerak service panjang, 5) Disiplin dalam mempraktikkan gerakan keterampilan service permainan bulutangkis.

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (melalui media WAG), dan Google Classroom. Motivasi: Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : keterampilan gerak servis permainan Bulutangkis (melalui media WAG) dan Google Classroom. Apersepsi: Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, manfaat dan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (melalui media WAG, Google Classroom, google meet dan atau Zoom).	15 menit
Kegiatan Inti (Model pembelajaran <i>discovery learning</i>) (Pendekatan saintifik) 1) Stimulation Mengamati: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menganalisis. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi keterampilan gerak servis permainan Bulutangkis Video pembelajaran: https://www.youtube.com/watch?v=ecA8l45bPIE https://www.youtube.com/watch?v=-Ic7VjqcVOU 2) Problem Statement Menanya: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami pada keterampilan gerak servis permainan bulutangkis serta menganalisis teknik-teknik untuk bisa digunakan dalam pertandingan, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi keterampilan gerak servis permainan Bulutangkis dengan cara memberikan kuis di Googleclassroom.	90 menit

<p>3) Data collection Mengumpulkan informasi: Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi keterampilan gerak service permainan bulutangkis melalui media (WAG, google classroom)</p> <p>4). Data Proccesing Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan dan menetapkan keterampilan gerak service yang baik dalam permainan bulutangkis, dan saling bertukar informasi mengenai keterampilan gerak servis permainan Bulutangkis melalui media (google meet).</p> <p>4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, dengan cara membuat video pembelajaran keterampilan gerak service permainan bulutangkis melalui media (google classrom/wa).</p> <p>5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengkonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk tanya-jawab dari hasil tugas yang telah dikerjakan untuk mengetahui gerakan yang baik untuk keterampilan gerak service permainan bulutangkis melalui media (google meet)</p>	
<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap gerakan keterampilan service permainan bulutangkis. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru. (google meet/google classroom)</p> <p>Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun. (google meet/google classroom)</p>	20 menit
<p>C. Penilaian Hasil Pembelajaran</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. • Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. 	

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Genteng,

Drs. H. RODIWANTO, MM.
NIP. 19631111 198903 1 009

Banyuwangi, 28 September 2020
Guru PJOK ,

Yusuf Rismawan, S.Pd
NIP.