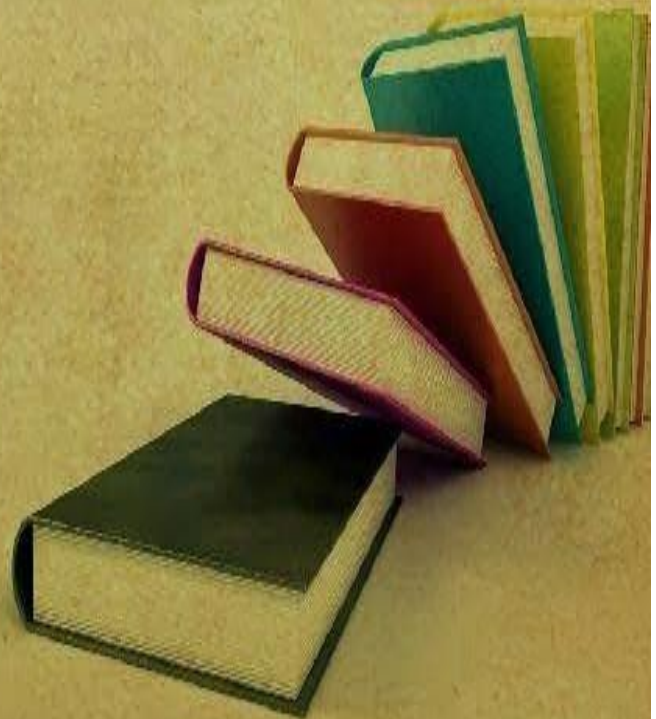


Modul Kelas 4

Tema 5 Subtema 1

Pembelajaran 1



Tema : Pahlawanku
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan
Kelas : IV (Empat)
Mapel : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan menyimak cerita non fiksi, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara sistematis.
3. Melalui kegiatan menyimak penjelasan dari guru melalui power point, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengkomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam menggunakan peta konsep dengan benar.
5. Melalui kegiatan melakukan percobaan tentang cahaya, diharapkan siswa mampu menyimpulkan 4 sifat cahaya dengan baik.





Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Bacaan

Kita tentu pernah membaca atau menyimak suatu cerita. Kemampuan kita dalam memahami isi bacaan dapat dilakukan dengan menjawab pertanyaan. Untuk dapat menjawab pertanyaan dengan tepat, kita perlu memahami isi bacaan dengan cara menemukan semua informasi penting yang ada di dalamnya. Informasi merupakan sekumpulan data atau fakta yang diolah sehingga memiliki arti dan dapat dipahami oleh pembaca.

Semua informasi penting dapat kita peroleh jika kita telah menemukan kata kunci. Kata kunci adalah kata atau istilah yang merupakan inti dari bacaan. Semua informasi penting yang kita temukan sangat bermanfaat untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Suatu pertanyaan biasanya mengandung kata tanya sebagai berikut :

- Apa : Untuk menanyakan benda atau peristiwa.
- Siapa : Untuk menanyakan tokoh di dalam cerita.
- Di mana : Untuk menanyakan tempat.
- Kapan : Untuk menanyakan waktu.
- Mengapa : Untuk menanyakan alasan atau sebab.
- Bagaimana : Untuk menanyakan cara, proses atau tahapan.

Prinsip ini dikenal dengan 5W + 1H. What, Who, Where, When, Why and How.



Biasanya jawaban dari pertanyaan bisa tersurat atau tersirat di dalam teks. Jawaban tersurat berarti jawaban tertulis jelas pada kalimat-kalimat dalam teks, sedangkan jawaban tersirat berarti jawaban harus disimpulkan dulu berdasarkan informasi dalam teks.








Tokoh dan Peninggalan pada Masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam

Pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam kita memiliki banyak tokoh-tokoh yang berperan besar terhadap masyarakat. Para tokoh ini merupakan pemimpin suatu kerajaan. Mereka juga memiliki sikap kepahlawanan selama memimpin kerajaan. Umumnya, kerajaan-kerajaan tersebut memiliki peninggalan-peninggalan berupa candi, arca, atau pun tempat ibadah. Berikut beberapa tokoh beserta peninggalan kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam dan sikap kepahlawanannya.

No.	Nama Tokoh	Peninggalan Kerajaan	Sikap Kepahlawanan
1.	<p>Raja Mulawarman(Kerajaan Kutai), raja pemeluk agama Hindu yang terkenal baik budi. Raja Mulawarman menyedekahkan 20.000 ekor sapi kepada kaum Brahmana.</p>	<p>Prasasti Yupa</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raja yang adil dan bijaksana. 2. Taat menjalankan ajaran agama serta mencintai rakyatnya. 3. Dermawan, karena beliau pernah bersedekah emas, tanah, dan ternak untuk rakyatnya.
2.	<p>Raja Kertanegara (Kerajaan Singasari), raja pemeluk agama Hindu yang berhasil menaklukkan seluruh wilayah Nusantara.</p>	<p>Candi Singasari</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pantang menyerah dalam menyatukan Nusantara. 2. Berani dan tegas menolak untuk tunduk kepada Bangsa Mongol.

<p>3. Raja Balaputradewa (Kerajaan Sriwijaya), raja pemeluk agama Buddha yang berhasil membuat kerajaannya sebagai pusat perdagangan, pelayaran, pendidikan, dan penyebaran agama Buddha di Nusantara.</p>	<p style="text-align: center;">Prasasti Kedukan Bukit</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jujur dan disiplin dalam memimpin rakyatnya. 2. Adil dan bijaksana dalam menegakkan hukum.
<p>4. Sultan Iskandar Muda (Kerajaan Aceh), raja pemeluk agama Islam yang berhasil membuat kerajaan Aceh mencapai puncak kejayaannya. Kerajaan ini juga menjadi pusat perdagangan dan pengembangan agama Islam.</p>	<p style="text-align: center;">Masjid Raya Baiturrahman</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adil dalam menegakkan hukum. 2. Selalu mengutamakan kesejahteraan rakyatnya.
<p>5. Raden Patah (Kerajaan Demak), raja pemeluk agama Islam yang menjadi penguasa pertama kerajaan Demak.</p>	<p style="text-align: center;">Masjid Agung Demak</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati kebebasan beragama 2. Berani melawan penjajah.

Ayo Mencoba



Sifat-sifat Cahaya

Cahaya dihasilkan dari sumber-sumber cahaya, misalnya matahari, senter, lampu, dan lilin. Cahaya berguna untuk membantu manusia melihat benda-benda sekitar, membedakan warna, dan melakukan kegiatan sehari-hari. Cahaya memiliki sifat-sifat tertentu. Sifat cahaya antara lain merambat lurus, dapat menembus benda-benda bening, dapat dipantulkan dan dapat dibiaskan. Untuk membuktikannya, kita dapat melakukan beberapa percobaan terkait sifat-sifat tersebut.

1. Cahaya merambat lurus

Percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!

2. Cahaya menembus benda bening

Percobaan menggunakan cahaya matahari/cahaya senter, gelas/benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.

3. Cahaya dapat dipantulkan

Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?

4. Cahaya dapat dibiaskan

Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?

