

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SDN Purwamekar II
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 4 (Empat)/ I (Satu)
Pertemuan ke	: I (Satu) sampai dengan 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 10 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 1. 1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran**)

A. Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat melakukan dan memahami permainan kasti
- Siswa dapat melakukan bermain kasti serta dapat melakukan kerjasama dengan menjunjung tinggi sportivitas.
- Siswa dapat memahami strategi dalam bermain kasti

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerjasama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola kecil / kasti

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1, 2, 3, 4 & 5

- Kegiatan Awal:
 - Siswa dibariskan menjadi empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

- Kegiatan Inti:
 - **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

 - ☞ Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan
 - ☞ Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan kasti
 - ☞ Mendemonstrasikan teknik kerjasama dan permainan yang sportivitas
 - ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

 - **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

 - ☞ Melakukan gerakan melambungkan/melempar bola tanpa bola dengan hitungan
 - ☞ Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan : melempar bola lurus, melempar bola lambung, melempar menyusur tanah dilakukan secara berpasangan
 - ☞ Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan
 - ☞ Memukul bola yang dilambungkan sendiri
 - ☞ Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain
 - ☞ Membagi kelompok yang seimbang untuk persiapan main
 - ☞ Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi
 - ☞ Bermain kasti / pementasan
 - ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
 - ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
 - ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan kasti

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 4
- Diktat permainan bola kecil
- Lapangan
- Pemukul kasti
- Bola kasti
- Tiang hinggap
- Scoring board/keset
- Pluit
- Kapur line/tali

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai mempelajari materi ini. Religius▪ Guru memberi salam dan menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik.▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi variasi gerak lokomotor pada permainan bola kecil.▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi, kemudian peserta didik diminta	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyampaikan pendapatnya tentang variasi gerak lokomotor pada permainan bola kecil agar guru dapat memberikan pengetahuan awal kepada peserta didik, sehingga guru mudah dan siap melakukan kegiatan-kegiatan pada pertemuan-2.</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 1.2 . 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati dengan cermat permainan bola kasti yang dimainkan oleh temannya. Communication ▪ Guru mendampingi peserta didik memperhatikan setiap gerak lokomotor pada permainan bola kasti. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru membimbing peserta didik membaca referensi yang membahas tentang permainan bola kasti dari berbagai sumber. Creativity and Innovation <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan peserta didik membuat pertanyaan tentang gerak lokomotor permainan bola kasti. Mandiri ▪ Guru menginformasikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab dengan kelompoknya. Communication ▪ Guru mengarahkan peserta didik mengajukan pertanyaan kepada guru untuk memperluas wawasannya. Mandiri <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memperagakan gerak lokomotor dalam permainan bola kasti bersama teman sekelasnya. Collaboration ▪ Guru turut terlibat bersama peserta didik dalam menemukan informasi berkaitan kegiatan yang diselesaikannya. Gotong Royong ▪ Guru memberikan penguatan pembelajaran dengan 	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>penyemangat, sehingga peserta didik memiliki motivasi untuk belajar. <i>Communication</i></p> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan catatan sederhana setelah melakukan praktik. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Guru mendampingi peserta didik untuk menyimpulkan hasil analisis, sehingga menemukan informasi baru terkait variasi gerak lokomotor pada permainan bola kasti. <i>Integritas</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan arahan untuk menceritakan hasil simpulannya di hadapan guru dan teman sekelas. <i>Communication</i> ▪ Guru mengamati, membuat catatan evaluasi dan merespons kegiatan prestasi peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang variasi gerak lokomotor pada permainan bola kasti. <i>Integritas</i> ▪ Guru memberikan umpan balik mengenai proses pembelajaran tentang variasi gerak lokomotor pada permainan bola kasti. ▪ Guru melakukan evaluasi dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu variasi gerak nonlokomotor pada permainan bola kasti. <i>Communication</i> 	35 menit

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan • Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan • Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan • Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari berbagai arah dan jarak. • Menjelaskan peraturan permainan kasti . • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi. • Bekerjasama dengan tim, bermain sportifitas 	Tes Tulis dan praktik	Tes Soal & ketrampilan Pihan	Tes tulis <ul style="list-style-type: none"> • *Menjelas-kan pengertian permainan tonnis • Melakukan pukulan forehand dengan baik • Melakukan pukulan backhand dengan baik • melakukan servis ke sasaran

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.	M iqbal						
2.	Winania						
3.	Tiara						
4.	Tedi agustian						
5.	Aditya Dermawan						
6.	Lana Budiansyah						
7.	Salwa						
8.	M rafka						
9.	Zidan al awwali						
10.	Yasmin						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Kepala SDN Purwamekar II**

**Karawang, 2021
Guru Mapel PJOK**

**(H. JUNAEDI, S.Pd)
NIP. 196507061988031011**

**(ASEP HERMAWAN, S.Pd)
NIP/NIK :**