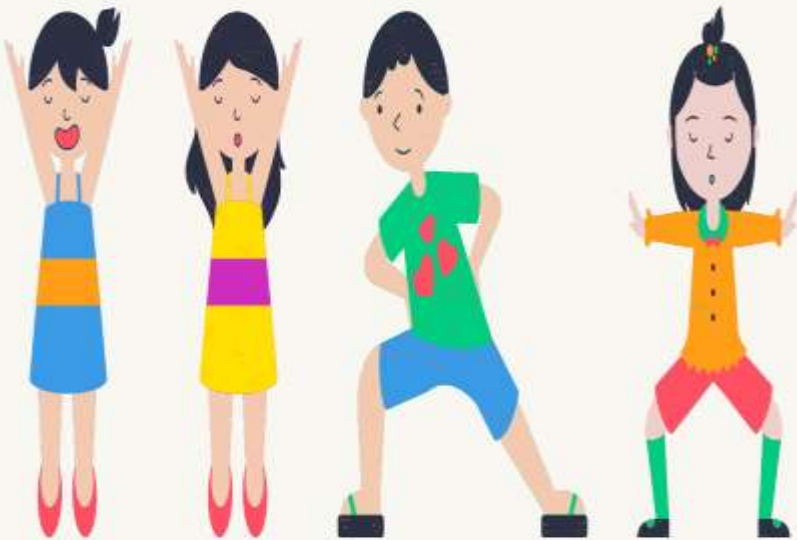




# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP LURING



Oleh :  
**KRISNANTO, S.Pd.**  
  
**SDN KAUMAN KIDUL  
SALATIGA**



**SEMESTER I**

**PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**BOLA KECIL**

**UNTUK SD/MI KELAS VI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SDN Kauman Kidul Salatiga  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VI/ Ganjil  
Ruang Lingkup : Kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional  
Materi Pokok : lempar melambung dalam permainan kasti.  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit/ 105 menit (1x pertemuan)

#### A. Kompetensi inti, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak

KOMPETENSI DASAR 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR 4 (KETERAMPILAN)
3.2 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.2 mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) PENGETAHUAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) KETERAMPILAN
3.2.1 Peserta didik diharapkan mampu <b>meningkatkan</b> pengetahuan tentang kombinasi gerak dasar lempar lambung, mendarat dan menyusur tanah dalam permainan kasti dengan baik dan benar.	Setelah mempelajari materi gerak dasar lempar melambung dalam permainan kasti berbantuan WAG. 4.2.1 Peserta didik diharapkan dapat <b>mengembangkan</b> dan mempraktikkan kombinasi melempar lambung, melempar datar, dan melempar menyusur tanah dalam permainan kasti dengan baik dan benar.

#### B. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat meningkatkan pengetahuan tentang berbagai macam tehnik lemparan dalam permainan kasti dengan baik dan benar.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat mengembangkan dan mempraktikkan gerak lemparan dalam permainan kasti dengan baik dan benar.</li></ul>

#### C. Pendekatan dan Model pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik dan Profil Pelajar Pancasila  
(1. Beriman , bertakwa kepada tuhan YME dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif)
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### D. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

1. Media: Laptop, Handphone, power point, gambar dan video yang relevan, aplikasi WAG
2. Sumber Belajar: Buku siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VI dan buku guru
3. Bahan ajar
4. Internet Youtube permainan bola kecil (lempar bola kecil)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZdjuAUskaBk>

#### E. Alat

1. Peluit
2. Cone atau corong
3. Ember


## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Salam pembuka, dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, <b>melakukan presensi</b> peserta didik sebagai sikap disiplin	
<b>Mengaitkan materi</b> /tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan <b>dengan pengalaman peserta didik</b> dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ( <b>apersepsi</b> )	
Menyampaikan <b>tujuan</b> dan <b>ruang lingkup pembelajaran</b> serta motivasi peserta didik melalui penyampaian tayangan media power point dan internet yang sudah dikirim sebelumnya berbantuan WAG(ICT DAN TPACK)	
Memfasilitasi <b>pemanasan (statis dan dinamis)</b> dengan di bimbing guru	
Kegiatan Inti (75 menit)	
<b>Mengamati/ mandiri dan bernalar kritis</b>	Peserta didik diberi motivasi dan mengamati video aktivitas gerak dasar lempar dalam permainan kasti yang dikirim guru melalui WAG atau guru memberikan <i>link youtube</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZdjuAUskaBk">https://www.youtube.com/watch?v=ZdjuAUskaBk</a> Peserta didik difasilitasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali apa saja aktivitas / Gerakan dasar yang ada dalam video tersebut melalui permainan lempar tangkap bola kecil.
<b>Menanya / Bernalar kritis</b>	Guru mengidentifikasi dan memfasilitasi peserta didik untuk bertanya sesuai dengan materi pembelajaran
<b>Mengeksplorasi/ Mandiri dan bernalar kritis</b>	Peserta didik diarahkan untuk mencoba gerakan lempar lambung bola kecil dalam permainan kasti dengan dibantu guru.
<b>Mengasosiasi/ Mandiri, bernalar kritis dan kreatif</b>	Peserta didik melaksanakan tugas gerak pembelajaran PJOK lempar bola melambung. Dengan arahan dari guru. Adapun tugas gerak lempar lambung yang dilaksanakan adalah sebagai berikut: 1. Tugas gerak mudah: Peserta didik melakukan gerakan lempar lambung tanpa menggunakan bola kecil dengan di pandu guru. 2. Tugas gerak sedang: Peserta didik melakukan gerakan lempar lambung dengan ayunan dari bawah menggunakan bola kecil dengan di pandu guru. 3. Tugas gerak sulit: Peserta didik melakukan gerakan lempar lambung menggunakan ayunan atas kepala menggunakan bola kecil kearah sasaran (ember, pohon, tiang dll) dengan di pandu guru.
<b>Mengkomunikasikan/ Mandiri gotong royong, bernalar kritis dan kreatif</b>	Perwakilan peserta didik mempresentasikan kembali gerakan lempar lambung menggunakan bola kecil. Guru dan peserta didik membuat simpulan tahapan gerakan lempar lambung bola kecil . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan kesulitan yang dialami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Memfasilitasi <b>pendinginan (colling down)</b> serta meminta peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh dari mempraktikkan gerakan lempar bola kecil ( <b>refleksi</b> ) ( <i>Berkebhinekaan Global, Bernalar Kritis dan Mandiri</i> )	
Pemberian <b>penghargaan (apresiasi)</b> terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran	
Penyampaian <b>tindak lanjut</b> pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari ataupun materi pembelajaran berikutnya serta berdo'a penutup ( <i>Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia dan Berkebhinekaan Global</i> )	

## G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Penilaian sikap melalui pengamatan dan observasi dilakukan dengan indikator (kejujuran, disiplin, keaktifan dan tanggung jawab)
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan: Tes unjuk kerja praktek atau rubrik penilaian dilakukan dengan indikator sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir dalam gerak lempar lambung bola kecil dalam permainan kasti.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Kauman Kidul



**Wulana Dwi Wulan, S.Pd**  
NIP. 196609091993012004

Salatiga, 23 Oktober 2021  
Guru PJOK



**Krisnanto, S. Pd**  
NIP. 198903102019022002