

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Nama Sekolah : UPTD SDN Lokamere  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : IV/ I (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Materi pokok : Permainan Bola Kecil ( Bola Kasti )  
Sub Materi : Melempar bola melambung dan mendatar  
Alokasi Waktu : 1 X 50 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki, perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi, dengan keluarga teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estestis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1. Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi cara melempar bola melambung dan mendatar pada permainan kasti
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Peserta didik diharapkan dapat mempraktikkan gerak melempar bola melambung dan mendatar pada permainan kasti

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi cara melempar bola melambung dan mendatar pada permainan kasti dengan benar
2. Peserta didik mampu mempraktikkan gerak melempar bola lambung dan mendatar pada permaianan kasti yang dimodifikasi dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Permaianan Bola Kecil : Kasti, teknik melempar bola lambung dan mendatar pada permaianan kasti

#### E. Pendekatan, Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Problem based learning*  
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Intruksi, Diskusi dan Percobaan

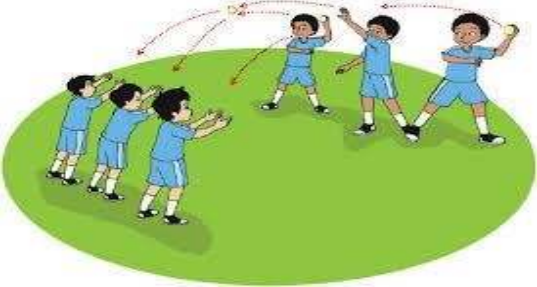
**F. Medi dan Alat**

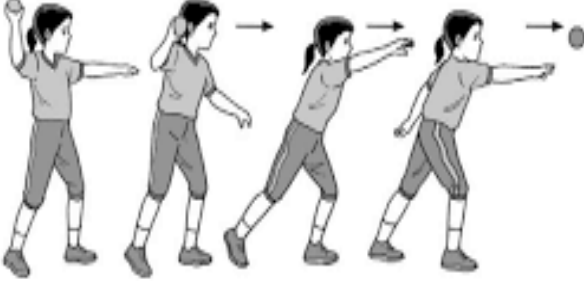
Media : Gambar melempar bola lambung dan mendatar  
 Alat : Bola kasti, bola plastik dan Peluit

**G. Sumber Pembelajaran**

Buku Guru dan Buku Siswa Aktif Berolahraga kelas 4  
 Modul Pembelajaran PJOK SD Kelas 4  
 Internet

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka.</li> <li>✓ Guru menunjuk salah satu peserta didik sebagai ketua harian untuk memimpin teman-temannya berdoa.</li> <li>✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik, dan menanyakan kabar peserta didik.</li> <li>✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.  <b>( Apresiasi)</b></li> <li>✓ Guru memberikan motivasi/ kalimat penyemangat</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Siswa mengamati gambar melempar bola lambung dan mendatar dalam permainan bola kasti. <b>(Mandiri)</b></p> 	40 menit

	 <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <b>(Communication)</b></li> <li>3. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan <b>(Menalar)</b></li> <li>4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan melempar bola lambung dan mendarat pada permainan kasti. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru peserta didik melakukan cara melempar bola lambung dan mendarat</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara melempar bola lambung dan mendarat secara bersama-sama. <b>(Collaboration, Creativity)</b></li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b></li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan.</li> <li>2. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya melakukan olahraga.</li> <li>3. Guru menyampaikan tentang manfaat olahraga pada hari ini bagi tubuh.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup. <b>(Religius)</b></li> </ol>	<p>5 menit</p>

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap	: Observasi / Pengamatan
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis dan Penugasan
Penilaian Keterampilan	: Praktik Keterampilan Gerak

### 2. Bentuk Penilaian

Observasi	: Lembar pengamatan / Jurnal Aktivitas siswa
Tes tertulis dan penugasan	: Lembar Kerja / Tes Formatif

Unjuk Kerja : Rubrik penilaian praktik keterampilan gerak pasing bawah

**3. Remedial**

- a. Tugas mandiri membuat rangkuman dari pembelajaran yang belum tercapai
- b. Tugas mandiri dengan mempelajari materi pembelajaran yang belum tercapai bersama tutor teman sebaya

**4. Pengayaan**

- a. Menjadi tutor teman sebaya bagi teman yang belum mampu mencapai KKM pada indikator pembelajaran tertentu
- b. Diberikan materi untuk pertemuan berikutnya atau ketrampilan dengan tingkat kesulitan lebih kompleks agar lebih trampil

Mengetahui,  
Kepala UPTD SDN Lokamere

LOKAMERE, Oktober 2021  
Guru PJOK

PROTASI REMA WIO,S.Pd  
NIP.198307192009041004

PROTASI REMA WIO,S.Pd  
NIP.19830719200904104

**Catatan Kepala Sekolah / Supervisor :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....