


Sekolah : SMA Bunda Mulia School	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : P J O K	Alokasi Waktu : 1JP, 1 X 45 menit	Pertemuan ke : 1 (satu),Oktober 2021
Materi : Permainan Bola Kecil (Softball), Keterampilan Gerak Melempar dan Menangkap Bola (Lemparan Atas (Overhand throw), dan Tangkapan Bola Datar (Straight Ball))		

A. TUJUAN

- Siswa terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran, mampu menunjukkan perilaku kerjasama dalam pembelajaran, mampu menunjukkan rasa disiplin dalam pembelajaran.
- Siswa memahami dan dapat menjelaskan definisi latihan melempar dan menangkap bola pada permainan softball dengan benar, serta dapat menganalisis tahapan gerak spesifik latihan melempar bola atas dan tangkapan bola datar pada permainan softball dengan benar, dan peserta didik mampu menyusun dan mempraktikkan berbagai macam bentuk latihan softball terkait keterampilan gerak melempar dan menangkap bola (overhand throw dan straight ball) melalui belajar bersama dengan prinsip disiplin, kejujuran dan penuh rasa tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ Internet, GC, G-drive, G-form, WA, Zoom	Sumber Belajar: ➢ Buku Siswa: Hal 51 – 58 http://repositori.kemdikbud.go.id/5230/1/b_693af4a2-0be2-44f2-a49f-2630551b757f.pdf ➢ Youtube
Alat/Bahan : ➢ Bola Softball/bola tenis, Gloves, Cones, Stopwatch, Peluit, Laptop, Lapangan.	Pedekatan/Model/Metode Pembelajaran: Pedekatan: Scientific Approach Model: Problem based learning Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, problem solving

PENDAHULUAN 5 menit	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran).
KEGIATAN INTI 35 menit	1. Stimulation (memberi rangsangan) 5 menit Mengamati ❖ Peserta didik mengamati highlight pertandingan Softball dari youtube dengan judul : Highlights A&M 6, Texas State 3/A&M 1, Utah 0 https://www.youtube.com/watch?v=qOKs6ehqQTW&t=4s https://youtu.be/cCCp2cfby5Y dalam power point yang dipresentasikan oleh guru. (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge / TPACK)
	2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) 10 menit Menanya Peserta didik menanya dan peserta didik lainnya menanggapi dari hasil pengamatan mereka. Mengajukan pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang sifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan, merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
	3. Data collection (pengumpulan data) 10 menit Mencoba Kegiatan belajar – 1 (mengungkap fakta dan konsep) https://www.youtube.com/watch?v=feXxvIdWAPo  Peserta didik melakukan gerakan lemparan antar siswa dengan bola tenis dengan lemparan atas kemudian dilanjutkan dengan menangkap nya kembali. Di bagi ke dalam 3 kelompok (situasional) https://www.maolioka.com/2016/12/cara-melempar-bola-pada-olahraga.html
	4. Data processing (pengolahan data) 10 menit Mengeksplorasi Kegiatan belajar – 2 (Mengungkap prinsip dan prosedur) Peserta didik dikumpulkan dan guru bertanya terkait pengalaman peserta didik dalam melakukan tugas gerak melempar dan menangkap bola berdasarkan penemuannya. Pertanyaan seputar kesulitan yang dialami oleh masing-masing peserta didik disetiap kelompok. https://www.maolioka.com/2016/12/cara-menangkap-bola-softball-dilengkapi.html Mengasosiasi Guru mengemukakan prinsip melempar dan menangkap bola pada permainan softball bahwa dalam gerakan tersebut pada prinsipnya memerlukan tingkat koordinasi gerak yang tinggi. Prinsip latihan dari gerakan melempar dan menangkap bola merupakan serangkaian gerak yang harus dipecah menjadi beberapa segmen atau bagian. Atau bisa disebut juga gerak berantai.
	5. Generalization (menarik kesimpulan) 5 menit Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru mengumpulkan peserta didik, siswa diinstruksikan untuk mempresentasikan hasil kerjanya dengan focus bahasan menjawab hipotesa yang sebelumnya diberikan guru berdasarkan pengalamannya selama proses pembelajaran sementara siswa lainnya diarahkan untuk menanggapi nya. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan atas apa yang di sampaikan oleh setiap siswa berdasarkan pengalaman yang dialami peserta didik, sebagai jawaban dari hipotesa yang diajukan sebelumnya. https://brainly.co.id/tugas/7856214#:~:text=Keterampilan%20melempar%20dalam%20permainan%20Softball,%2C%20dan%20lemparan%20bawa%20h%20rendah
PENUTUP 5 menit	Peserta didik melakukan pendinginan yang dipimpin oleh salah seorang salah seorang peserta didik di bawah bimbingan. Peserta didik mengumpulkan LK. Guru memberikan arahan secara singkat terkait materi yang akan disampaikan dalam pertemuan berikutnya. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/14mehUpo_TLjLrH0Ri2DoOwJ7qM6D3LO Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, https://docs.google.com/forms/d/1hmP889fO32KL_DbpKj8poQgLCUk4Etdf-lx_c36SOG/edit
- Pengetahuan : LK peserta didik, <https://classroom.google.com/u/2/c/NDExODgzNTA1Mzg4>
- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi <https://quizizz.com/admin/quiz/61803104aeccd6001d01f338/throwing>

*Ct. Perangkat Pembelajaran terlampir

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1cKiS44HFIfyN9mTYRUuwfc4E2k6i2V7E>

Jakarta, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Katrina Kartika Francesca

Deni Setiawan