

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA YADIKA Bangil

Kelas/Semester : XII/1

Tema : Permainan Bola Kecil

Pertemuan ke- : 3

Sub tema : Softball

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar

3.2 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola kecil

4.2 Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola kecil

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, siswa dapat merancang dan mempraktikkan pola penyerangan dan pertahanan pada permainan softball dengan sikap sportif, bertanggung jawab, bekerjasama serta dapat menyusun rencana perbaikan terkait permasalahan yang terjadi dipalangan.

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam dan doa)
- Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Pemberian stimulus

- Siswa dan guru berdiskusi dan berbagi pengalaman tentang permainan bola kecil (Softball) sesuai dengan video pembelajaran yang sudah dilihat oleh siswa.
- Siswa dan guru merespon pertanyaan terkait dengan topik yang disampaikan

##### b. Identifikasi masalah

- Siswa mencari permasalahan melalui *scan barcode* di setiap *base* yang sudah disediakan
- Siswa merancang strategi permainan sesuai permasalahan yang diberikan pada *barcode setiap base*.

##### c. Pengumpulan data

- Siswa melakukan diskusi yang dipimpin guru dan guru memberikan penguatan
- Siswa membuat catatan penting dari hasil diskusi
- Siswa merencanakan perbaikan strategi permainan softball

##### d. Pembuktian

- Siswa membuat kelompok dan melakukan rangkaian perbaikan strategi yang sudah diperoleh dari diskusi dan mencoba langsung. Mensimulasikan permainan dan tim lain menganalisis permainan serta melakukan penilaian antar teman dari penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

##### e. Penyimpulan

- Perwakilan siswa untuk menyampaikan hasil analisis hasil diskusi dan siswa lain dapat memberikan tanggapan
- Guru memberikan penguatan terhadap proses dan hasil

#### 3. Penutup

- Bersama guru, siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran (catatan)
- Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya

### D. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Format terlampir di lampiran 1
- Penilaian Sikap : Format terlampir di lampiran 1
- Penilaian Keterampilan : Format terlampir di lampiran 1
- Remedial dan Pengayaan : Disesuaikan hasil diagnosis masing-masing penilaian dan ditindak lanjuti dengan belajar bersama

Bangil, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMA YADIKA Bangil

Guru Mata Pelajaran

Dedy Kristiawantoro, SH.

Kholili, M.Pd

## Lampiran 1

Format ketepatan pengamatan siswa terkait strategi yang digunakan tim lain dalam bermain softball.

NO	Nama	Permasalahan Dilapangan
1	A	Ada pelari di base 1 maka pukulan yang digunakan?
2	B	Ada pelari di base 1 dan 2 maka pukulan yang digunakan?
3	C	Ada pelari di base 3 maka pukulan yang digunakan?
4	D	Ada pelari di base 1 dan 3 maka pukulan yang digunakan?
5	E	Ada pelari di base 1 maka pukulan yang digunakan?
6	F	Ada pelari di base 1 dan 2 maka pukulan yang digunakan?
7	G	Ada pelari di base 3 maka pukulan yang digunakan?
8	H	Ada pelari di base 1 dan 3 maka pukulan yang digunakan?
9	I	Ada pelari disemua base maka pukulan yang digunakan?

**KET: PUKULAN KEDUA DIBALIK**

### FORMAT PENGAMATAN

No.	NAMA	STRATEGI PENYERANGAN		KETERANGAN HASIL ANALISIS GAME	SPORTIF				TANGGUNG JAWAB				KERJASAMA				MENGARAHKAN PUKULAN				BERLARI KE BASE				MEMATIKAN RUNNER			
		1	2		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	A																											
2	B																											
3	C																											
4	D																											
5	E																											
6	F																											
7	G																											
8	H																											
9	I																											

Skor :

4= Penampilan Baik

3= Penampilan Cukup

2= Penampilan Kurang

1= Penampilan Kurang Sekali