

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Nama Sekolah	SMK VIP MA'ARIF NU 1 KEMIRI	Komp. Keahlian	OTO, MM, dan AK
Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Passing Bawah dan Passing Atas
Kelas/Semester	X (Gasal)	Alokasi Waktu	2 JP × 30 menit (1× pertemuan)
A. Kompetensi Inti	Pengetahuan: 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. Keterampilan: 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.		
B. Kompetensi Dasar	3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. 4.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik		
C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1 Memahami tahapan teknik dasar passing bawah dan passing atas bola voli melalui tayangan gambar, power point (PPT) dan tayangan video. 3.1.2 Menganalisis aktivitas gerak passing bawah dan passing atas bola voli melalui tayangan Video secara langsung. 4.1.1 Mempraktikkan gerakan passing bawah dan passing atas untuk menemukan gerakan yang cermat 4.1.2 Mendemonstrasikan aktivitas passing bawah dan passing atas bola voli sesuai dengan hasil tugas diluar.		

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menerangkan tahapan aktivitas gerak passing bawah dan passing atas bola voli melalui tayangan gambar dalam PPT secara aktif dan santun.
2. Peserta didik mampu Menganalisis gerakan passing bawah dan passing atas bola voli melalui tayangan video dengan cermat
3. Peserta didik mendemonstrasikan gerakan passing bawah dan passing atas bola voli dengan cermat
4. Peserta didik dapat mempraktikkan teknik passing bawah dan passing atas bola voli dengan melambungkan bola sendiri secara mandiri.

E. Media, Alat dan Media Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">• Video Pembelajaran• Gambar• Internet• Handphone/Laptop• WhatsApp/Google Class Room	F. Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none">• Artikel bola voli (pdf / word)• Video tutorial permainan passing bawah https://www.youtube.com/watch?v=wAKyJua-9O4• Video tutorial langkah langkah passing bawah
---	--

• Bola voli	https://www.youtube.com/watch?v=15IVzYIoQtY
G. Model Pembelajaran : Saintifik Pembelajaran jarak jauh (Daring)	

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 30 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan Guru mengkoordinasi peserta didik 15 menit sebelum dimulai pembelajaran untuk melakukan presensi melalui Grup WA. Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dan tanya kabar dengan penuh syukur dan santun, kemudian Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Apersepsi: Guru apersepsi berkaitan dengan materi permainan bola voli mengkondisikan peserta didik untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan, pemberian motivasi melalui yel -yel dan penjelasan tujuan pembelajaran melalui daring (<i>whatsapp, google class room</i> dan rekaman video)</p>	10 menit
<p>Kegiatan Inti Mengamati: peserta didik mengamati gambar melalui power poin (PPT) dan video pembelajaran yang disampaikan guru tentang aktivitas gerak passing bawah dalam permainan bola voli Menanya: Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan pada saat tatap muka (daring) atau melalui grup WA mengenai aktivitas gerak passing bawah dan passing atas dengan percaya diri. Mencoba: peserta didik diberikan bekal dan arahan untuk melakukan aktivitas passing bawah dan passing atas. Setelah itu peserta didik dapat langsung melakukan aktivitas tersebut diluar jam daring dengan guru memberikan tayangan video dari sikap awalan, sikap perkenaan bola, dan sikap setelah mempassing bola. kemudian peserta didik merekam hasil dari aktivitas tersebut dan melaporkan hasil aktivitasnya melalui google classrom atau grup WA sebagai bukti anak sudah mencoba. Mengasosiasi: guru memberikan tugas diluar jam daring kepada Peserta didik untuk mengamati video hasil rekamannya dan peserta didik berdiskusi melalui grup WA kelas dengan temannya untuk menemukan gerakan passing bawah dan passing atas secara runtut pada situasi yang sederhana dengan tekun dan cermat. Mengomunikasikan: Peserta didik mempraktikkan aktivitas passing bawah dan passing atas berdasarkan hasil analisa serta melaporkan hasil temuannya berdasarkan pengamatan serta merefleksi apa yang telah dipelajari dalam bentuk laporan dengan tekun dan cermat untuk dikirim melalui google classroom dan Grup WA.</p>	40 menit
<p>Kegiatan Penutup Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada peserta didik tentang gerakan passing bawah dan atas dengan penuh rasa ingin tahu. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mematuhi protokol kesehatan. Guru memotivasi peserta didik melalui Yel- yel agar anak tetap semangat mengikuti pembelajaran berikutnya. Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	10 menit

I. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda (dilakukan diluar daring melalui <i>google form sesuai instruksi guru</i>)
2	Keterampilan	Portofolio	Anak mengirimkan video gerakan passing bawah dan atas untuk dianalisis oleh guru.
3	Sikap	Observasi	Guru melihat keaktifan peserta didik saat daring/ tatap muka

EKO ARIF SAPARDI
2000103922220029

PJOK 1/ KELOMPOK 1
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Mengetahui
Kepala SMK VIP Ma'arif NU 1 Kemiri

Purworejo, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

H. SUTARJONO, M. Pd

Eko Arif Sapardi, S.Pd.

EKO ARIF SAPARDI
200010392220029

PJOK 1/ KELOMPOK 1
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA