

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 38 Padang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Permainan Bola Besar
Sub Tema	: Variasi dan kombinasi servis dan passing dalam permainan bola voli
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah dan passing atas

### **B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

- Pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik
- Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik berdasarkan mater/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi : variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah dan passing atas
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilakukan.

#### **Kegiatan Inti (6 Menit)**

- Mengamati : Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, menganalisis gambar terkait materi variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah dan passing atas
- Menanya/Identifikasi Masalah: Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus berkaitan dengan materi variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah dan passing atas
- Mengumpulkan data : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang (mempraktekan) dan saling bertukar informasi mengenai materi variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah dan passing atas
- Mengasosiasi : Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi kelompok dan individu secara keseluruhan,serta merangkum hasil diskusi yang dilakukan dalam catatan masing-masing peserta didik.

- Mengkomunikasikan : Peserta didik mendiskripsikan dan menyampaikan hasil temuan dari rangkaian kegiatan yang telah dilakukan pada materi variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah dan passing atas. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- Guru mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran
- Guru menyimpulkan tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru selesai dilakukan.
- Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang telah disimpulkan guru
- Menginformasikan tentang kegiatan belajar berikutnya

#### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap (melalui Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan ( Tes Tertulis dan Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan (Praktek)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 38 Padang

**Dwifa Kesuma, S. Pd.**  
**NIP. 19621212 198412 2003**

Padang, Juli 2021  
Guru PJOK

**Reki Elmiyanto, M. Pd.**  
**NIP. 19880115 201101 1 006**