

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 NAGRAK
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Aktivitas pembelajaran permainan bola besar melalui permainan Bola voli
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (2 JP) @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik service bawah permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik service bawah permainan bola voli. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan service bawah dalam permainan bola voli.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)	4.1.1. Melakukan gerak spesifik service bawah permainan bola voli. 4.1.2. Menggunakan gerak spesifik service bawah dalam bentuk permainan bola voli yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami gerak spesifik service bawah dalam permainan bola voli
- Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik service bawah dalam permainan bola voli
- Menganalisis berbagai gerak spesifik service bawah dalam permainan bola voli
- Mempraktikkan gerak spesifik service bawah dalam permainan bola voli

D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media /Alat pembelajaran : Grup WA, Gambar dan video gerak service bawah dalam permainan bola voli

Model : Daring

Metode : PBL (*Problem Base Learning*)

Sumber Belajar : Buku Siswa Pendidikan Jasamani, Olahraga dan Kesehatan VII, Kemendikbud, Tahun 2017 hal 24-33.

Laman : <https://www.youtube.com/watch?v=teBiVR8-YvU>

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, kegiatan ini dilakukan melalui media WA Grup kelas yang sudah di buat sebelumnya

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Teknik dasar service bawah dalam permainan bola voli

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dalam pembelajaran materi bola voli.

Mengingatkan peserta didik untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum beraktivitas olahraga

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi gerak spesifik service bawah dalam permainan bola voli siswa juga di arhkan agar membuka tayangan *dengan mengunjungi laman*
<https://www.youtube.com/watch?v=teBiVR8-YvU>

Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat analisa individu. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi :

- Gerak spesifik service bawah dalam permainan bola voli
- Variasi service bawah dalam permainan bola voli

Collaboration Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi sebanyak mungkin melalui sumber apapun yang mereka dapatkan mengenai gerak spesifik service bawah dalam permainan bola voli., dengan waktu 20 menit. Diskusi ini dilakukan dengan kelompoknya dengan menggunakan media WA grup kelompok yang sudah di bagi sebelumnya oleh guru.

Communication Setelah selesai peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan, proses penyampaian hasil diskusi di sampaikan melalui google meet.

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gerak spesifik berdasarkan hasil diskusi bersama mengenai materi service bawah permainan bola voli. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami kepada guru
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengenai teknik dasar pasing bawah dalam permainan bola voli	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian sikap** berupa penilaian observasi, penilaian diri, dan penilaian teman sebaya
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Nagrak

....., .. Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Iyus Andi Nugraha, S.Pd, MM
NIP. 19660966 199702 1 001

M Novi Supriatno, S.Pd
NIP 19841103 201001 1 014

A. Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola voli

1. Pengertian dan Asal Usul Bola voli

Permainan bola voli adalah suatu cabang olahraga melambungkan bola melewati di atas jaring atau net, dengan maksud dapat menjatuhkan bola di dalam lapangan permainan lawan untuk mencari kemenangan dalam bermain. Memmelambungkan dan memantulkan bola ke udara harus mempergunakan bagian tubuh mana saja (asalkan sentuhan/pantulannya harus sempurna).

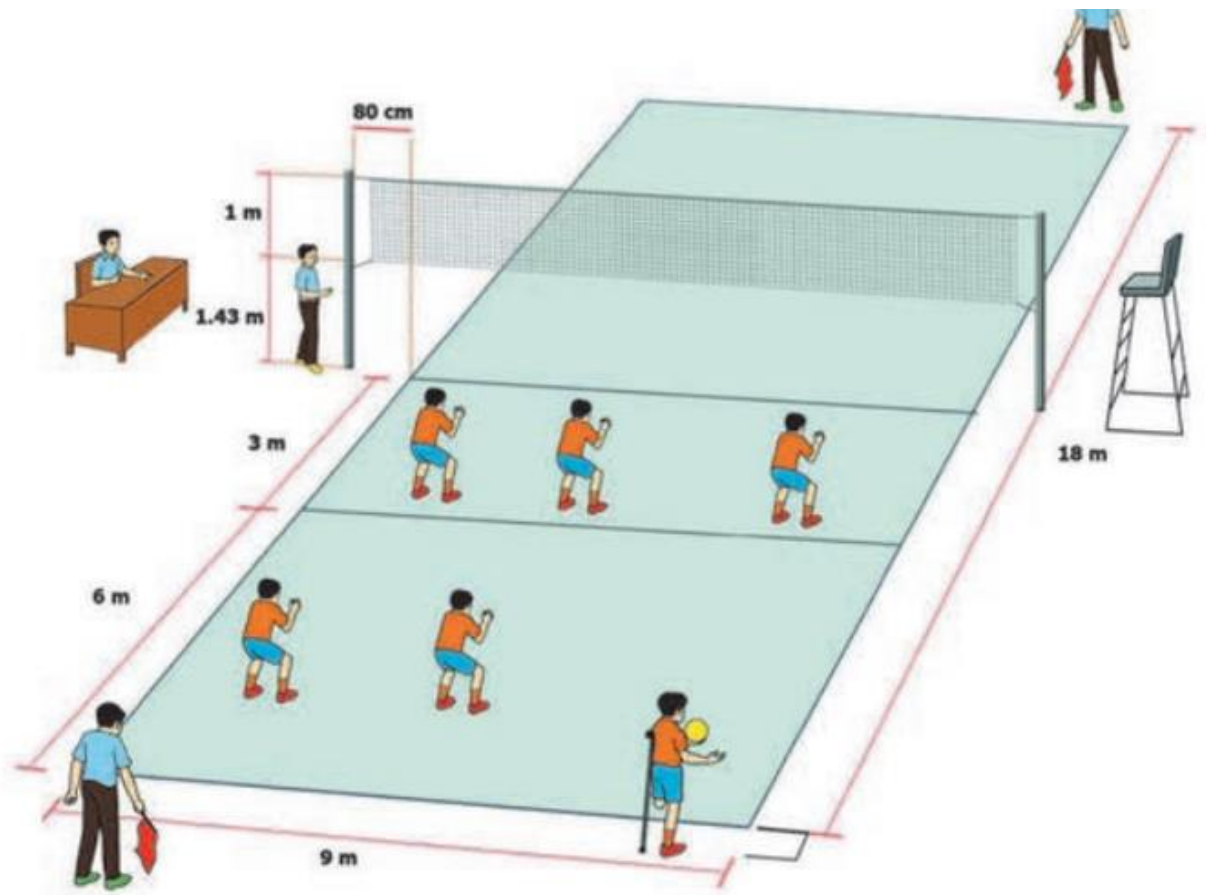
Permainan bola voli mulanya dimainkan untuk aktivitas rekreasi, untuk para usahawan. Permainan bola voli kemudian berkembang dan menjadi populer di daerah pariwisata dan dilakukan di lapangan terbuka, tepatnya di Amerika Serikat pada musim panas tiba. Selanjutnya berkembang ke Kanada. Melalui gerakan internasional YMCA, permainan bola voli meluas ke negara lainnya, yaitu Kuba (tahun 1905), Puerto Rico (tahun 1909), Uruguay (tahun 1912), dan Cina serta Jepang (tahun 1913).

Permainan bola voli di Indonesia berkembang sangat pesat di seluruh lapisan masyarakat, sehingga timbul klub-klub di kota besar di seluruh Indonesia. Dengan dasar itulah, maka pada tanggal 22 Januari 1945 PBVSI (Persatuan Bola voli) Seluruh Indonesia) didirikan di Jakarta bersamaan dengan kejuaraan nasional yang pertama. Pertandingan bola voli masuk acara resmi dalam PON II di Jakarta dan POM I di Yogyakarta. Setelah tahun 1962 perkembangan bola voli seperti jamur tumbuh di musim hujan.

Servis merupakan teknik dasar untuk memulai permainan bolavoli. Selain itu, servis juga ikut menentukan suatu regu untuk memenangkan permainan atau pertandingan, karena suatu regu hanya akan mendapatkan angka apabila servisnya tidak gagal. Servis tangan bawah adalah servis yang sangat sederhana dan diajarkan terutama untuk pemain pemula.

Servis tangan bawah adalah cara servis dengan mengayunkan lengan dari arah bawah kemudian memukul bola dengan genggaman tangan. Gerakannya lebihalamiah dan tenaga yang dibutuhkan tidak terlalu besar.

2. Lapangan Permainan Bola Voli



Bahan	: Kulit
Keliling	: 65-67 Cm
Berat	: 200-280 gr
Tekanan	: 294,3-318, 82 hpa

Gambar lapangan dan ukuran bola voli

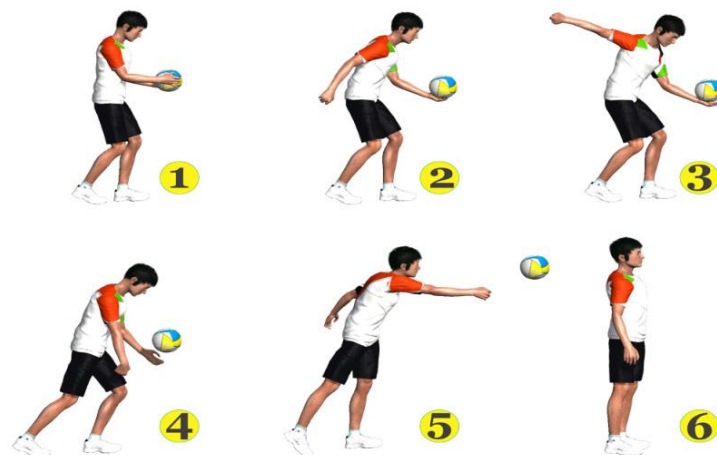
B. Aktivitas pembelajaran servis bawah

Pada mulanya servis hanya merupakan pukulan pembukaan untuk memulai suatu permainan. Sesuai dengan kemajuan permainan, servis ditinjau dari sudut taktik merupakan suatu serangan awal untuk mendapat nilai agar suatu regu berhasil meraih kemenangan. Keberhasilan suatu servis tergantung pada kecepatan bola, lintasan perputaran bola dan penempatan bola ke tempat kosong atau yang menyulitkan pemain lawan untuk mengembalikan bola.

1. Aktivitas pembelajaran gerak spesifik servis bawah permainan bola voli

Cara melakukannya:

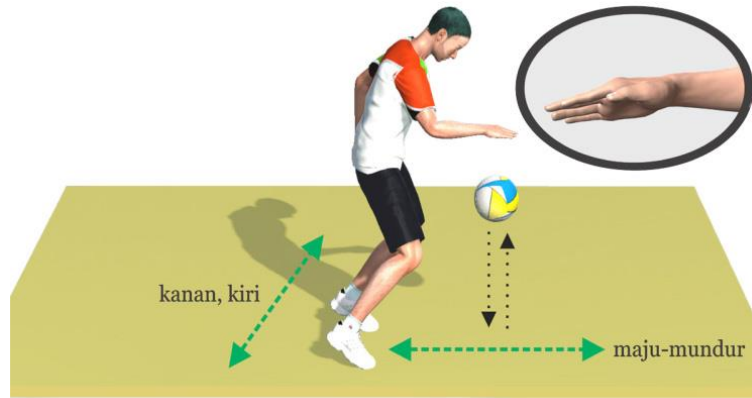
- a) Gerakan permulaan
 - 1) Berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah.
 - 2) Berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan.
 - 3) Pegang bola setinggi pinggang atau lebih rendah di depan badan.
 - 4) Jari-jari yang akan digunakan memukul (servis) dirapatkan.
- b) Gerakan pelaksanaan
 - 1) Ayunkan lengan yang digunakan memukul bola ke belakang bersama berat badan dipindahkan ke belakang
 - 2) Ayunkan kembali lengan yang digunakan memukul bola ke depan bersamaan berat badan dipindahkan pada kaki depan dan bola sedikit dilambungkan.
 - 3) Pukul bola dengan telapak tangan pada bagian tengah belakang saat pada posisi setinggi pinggang.
- a) Gerakan akhir
Gerakan akhir, yaitu: ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.



2. Aktivitas pembelajaran memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat

Cara melakukannya:

- a) Memukul-mukul bola ke lantai dengan telapak tangan rapat.
- b) Pembelajaran dilakukan di tempat dilanjutkan dengan gerak maju-mundur dan menyamping, perorangan / kelompok.
- c) Pembelajaran ini menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.



3. Aktivitas pembelajaran servis bawah melalui atas net atau tali yang dipasang melintang dari jarak 3 meter (garis serang)

Cara melakukannya:

- Melakukan servis bawah melalui atas net atau tali yang dipasang melintang, pertama dari jarak 3 meter (garis serang).
- Kedua dari jarak 6 meter dan terakhir dari belakang garis lapangan.
- Pembelajaran dilakukan secara berkelompok.
- Pembelajaran ini menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.

LKPD

Soal :Tes Tulis (Soal Uraian)
Satuan Pendidikan : SMPN 2 NAGRAK
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas : 7

Kompetensi dasar

4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)

Indikator

4.1.1. Melakukan gerak spesifik service bawah permainan bola voli.

4.1 2. Menggunakan gerak spesifik service bawah dalam bentuk permainan bola voli yang dimodifikasi.

Soal

- Jelaskan tahapan tahapan dalam melakukan service bawah dalam permainan bola voli?
- Berdasarkan hasil pengamatan kalian apa saja tujuan dari melakukan service bawah?
- Agar mendapatkan hasil service sesuai dengan yang diharapkan, hal apa saja yang perlu dilakukan dalam melakukan service bawah dalam permainan Bola voli?
- Dalam melakukan service bawah latihan apa saja yang dapat membantu efisiensi gerakan service bawah dalam permainan bola voli?

5. Jelaskan mengapa hasil pukulan service bawah terkadang melencen jauh ke atas, bukan ke daerah lawan?

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan materi pembelajaran service bawah permainan bola voli. Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan materi pembelajaran service bawah permainan bola voli.
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan materi pembelajaran service bawah permainan bola voli.Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS :.....

No	NamaSiswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		100	75	50	25		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

....., 20

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

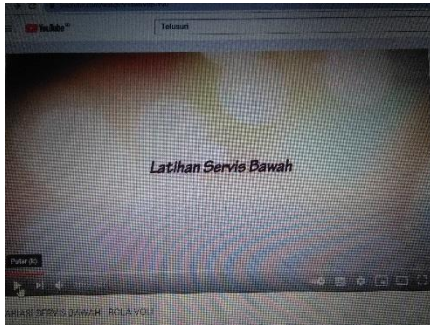
.....
NIP.

.....
NIP.

MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran yang di tampilkan dalam Pembelajaran kali ini adalah

1. Aplikasi Video you tube dengan link
<https://www.youtube.com/watch?v=teBiVR8-YvU>



2. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan VII, Kemendikbud, Tahun 2017 hal 24-33.
3. [Grup Whatsap Kelas 7 PJOK](#)
4. [Google Meet untuk meting pembelajaran](#)
5. [Google Form untuk upload Tugas](#)

Intrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C

2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta Sebutkan berbagai teknik dasar service dalam permainan bola voli	
2	Konsep Jelaskan manfaat service bawah dalam permainan bola voli	

3	<p>Prosedur</p> <p>Jelaskan cara melakukan service bawah dalam permainan bola voli mulai dari persiapan sampai dengan sikap akhir.</p>	
---	--	--

b. Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 24

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa: $SP/24 \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses gerak dasar service bawah dalam permainan bola voli

1) Teknik penilaian

Uji unjuk kerja oleh keluarga yang ada di rumah

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan gerakan service bawah

3) Bola voli dapat di ganti dengan bolaplastik atau balon

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

i. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa

menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

ii. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

4) Pedoman Penskoran

b) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan Skor baik jika:

- (1) Ambil posisi sikap siap normal.
- (2) Pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
- (3) Perkenaan bola di antara pergelangan tangan.
Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan Skor baik jika:

- (1) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan
- (2) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan
- (3) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan
Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar
Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/pukulan bola.
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara satu kaki
- (3) lengan yang memukul bola berada di depan dengan posisi badan rileks. Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

c) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9 Skor perolehan siswa: SP Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 4$

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Nagrak

.....,Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Iyus Andi Nugraha, S.Pd, MM
NIP. 19660966 199702 1 001

M Novi Supriatno, S.Pd
NIP 19841103 201001 1 014