

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 25 Batang Hari  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : Permainan Bola Voli  
 Sub. Materi : Gerak Spesifik Permainan Bola Voli  
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi gerak spesifik permainan bola voli
- Menjelaskan gerak spesifik passing bawah
- Mempraktikkan gerak spesifik passing atas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

*Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran*

<i>Jenis Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>
<i>Kegiatan Pendahuluan(15 menit)</i>	❖ Melakukan pembukaan dengan Berdo'a dan mengecek kehadiran peserta didik
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi.
	❖ Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan ini. ❖ Memberitahukan pembagian kelompok .
<i>Kegiatan Inti(90 menit)</i>	❖ Peserta didik mengamati, membaca dan menuliskan kembali apa yang diamati tentang gerak spesifik passing bawah
	❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.
	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
	❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas Pembelajaran Gerak spesifik Passing Bawah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<i>Kegiatan Penutup (15 menit)</i>	❖ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	❖ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- ❖ Penilaian Pengetahuan berupa *Ujian Tulis* dan Penilaian Keterampilan berupa *Praktik*

