

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 HURUNA
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menyebutkan macam-macam passing 3.1.2 Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli 3.1.3 Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat:

1. Menjelaskan macam-macam passing dalam permainan bola voli
2. menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah permainan bola voli dengan benar.
3. menjelaskan konsep gerak dasar passing atas permainan bola voli dengan benar

D. Materi Pembelajaran :

Macam-macam passing dalam permainan bola voli

E. Metode dan medel Pembelajaran

Model : ceramah diskusi, Tanya jawab, penugasan

Metode : Kooperatif Learning

F. Media dan Bahan Pembelajaran

Lapangan, bola voli, net/jarring, pluit dan lembar kerja siswa

G. Sumber Belajar

- a. Buku guru Penjasorkes Kurikulum 2013, kelas VII, Penerbit Erlangga, 2017,
- b. Buku siswa Penjasorkes Kurikulum 2013, kelas VII, Penerbit Erlangga, 2017

H.Langkah-Langkah Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada siswa 2. Guru memimpin do,a 3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. 4. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai. <p>Fase 1 : Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli 6. Memberikan motivasi siswa 7. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan 8. Menyiapkan kondisi fisik dan mental siswa. 	2 menit
Inti		
	<p>Fase 2 : Menyajikan Informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli passing atas, dan pass bawah • Mencari informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli passing atas dan pass bawah dari berbagai sumber media cetak atau elektronik • Mengamati permainan bola voli secara langsung dan atau di TV/ Video dan membuat catatan tentang gerak spesifik permainan bola voli passing atas dan pass bawah serta membuat catatan hasil pengamatan. <p>Fase 3 :Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya passing atas.dan pass bawah • Siswa membentuk kelompok menjadi 4-5 anak • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan passing bawah dan pass atas sesuai dengan hasil pengamatan. • Peserta didik melakukan pasing bawah sendirian • Melakukan pasing bawah dengan diawali dengan bola lempar teman dan setelah itu bola dipasing dengan dua tangan jadi satu • Melakukan pasing bawah secara berpasangan dan berkelompok. • Peserta didik melakukan pasing atas sendirian • Melakukan pasing atas dengan diawali bola dilempar oleh teman dan bola didorong ke atas dengan kedua jari tangan. • Melakukan pasing atas secara berpasangan dan berkelompok 	5 menit

	<p>Fase 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan passing atas dan passing bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan • Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan passing atas dan passing bawah secara berpasangan • Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi gerakan passing atas dan passing bawah • Peserta didik dalam kelompoknya menemukan konsep gerakan passing atas dan passing bawah • Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Guru memberikan umpan balik • Guru mengonfirmasi hasil diskusi seluruh kelompok dan membimbing siswa untuk membuat rangkuman 	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang materi passing bawah dan passing atas • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing atas, passing bawah <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kelompok dengan hasil terbaik • Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam 	3 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- | | |
|--------------------|-------------|
| a. Sikap Spiritual | : observasi |
| b. Pengetahuan | : tertulis |
| c. Keterampilan | : praktik |



AFERI GIAWA, S.Pd
NIP. 198009242005021001

Sifaoro'asi, 15 November 2021

Guru Mata Pelajaran

AFERI GIAWA, S.Pd
NIP. 198009242005021001