

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMP ISLAM YMI WONOPRINGGO**
Kelas / Semester : **VIII / 1**
Tema / Topik : **Permainan Bola Besar**
Sub Tema : **Permainan Bola Voli**
Petemuan ke : **1**
Alokasi Waktu : **2 x 40 Menit (1x Pertemuan)**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

Aspek Perilaku

- Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- Berperilaku sportif dalam bermain.
- Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- Memiliki perilaku hidup sehat.

- Memahami konsep keterampilan gerak spesifik permainan bola besar.
- mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar spesifik.

Aspek Pengetahuan

- Memahami teknik dasar gerak spesifik permainan bola besar.

Aspek Keterampilan

- mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar Spesifik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

Aspek Perilaku

- Menunjukkan perilaku sportivitas, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.

Aspek Pengetahuan

- Menjelaskan cara melakukan teknik dasar passing bawah permainan bola voli dengan benar.
- Menjelaskan cara melakukan teknik dasar passing atas permainan bola voli dengan benar.
- Menjelaskan cara melakukan teknik dasar passing atas permainan bola voli dengan benar.
- Menjelaskan cara bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah dan passing atas dengan benar.

Aspek Keterampilan

- mempraktikkan teknik dasar passing bawah permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.
- mempraktikkan teknik dasar passing atas permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah dan passing atas dengan koordinasi yang baik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan berikut:

- Memahami cara melakukan teknik dasar passing bawah permainan bola voli dengan benar.
- Memahami cara melakukan teknik dasar passing atas permainan bola voli dengan benar.

- Memahami cara bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah dan passing atas dengan benar.
- Melakukan teknik dasar passing bawah permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.
- Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan teknik passing bawah dan passing atas dengan koordinasi yang baik.

E. MATERI PEMBELAJARAN :

Bolavoli

- Pengertian dan asal-usul permainan bola voli.
- Lapangan dan perlengkapan permainan bola voli.
- Pembelajaran teknik dasar permainan bola voli.
- Bentuk-bentuk pembelajaran bermain bola voli secara sederhana.

F. METODE PEMBELAJARAN.

- Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- Metode: penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (15 Menit)

- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru mengecek kesiapan siswa baik secara fisik maupun psikologis.
- Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti (45 menit)

Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli (passing bawah dan passing atas), dan
- Mencari informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak spesifik permainan bola voli voli (passing bawah dan passing atas) dan membuat catatan hasil pengamatan.

Menanya

- Mempertanyakan tentang gerak spesifik bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirubah saat melakukan passing? Apakah posisi togok mempengaruhi pergerakan bola saat melakukan passing ?
- Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.

Eksplorasi:

- Melakukan passing dengan berbagai cara secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama
- Mendiskusikan setiap gerak spesifik permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak spesifik permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak spesifik permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) dengan benar dan membuat kesimpulannya.

Mengasosiasi:

- Menemukan gerak spesifik permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
- Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola
- Mencari hubungan antara jenis passing dengan sasaran yang hendak di capai
- Mencari hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

Mengkomunikasikan :

- Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak spesifik permainan bola voli (passing bawah dan passing atas) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

Kegiatan Akhir (20 Menit)

- Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.
- Guru bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

H. SUMBER BELAJAR

- Bola voli
- Lapangan bolavoli
- Net/jaring
- Peluit
- Buku Penjasorkes SMP Kelas VIII
- TV
- Video

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- Unjuk Kerja :
Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor
- Observas:
Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas
- Portofolio:
Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak
- Tes:
Prinsip dan konsep keterampilan gerak

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4

JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN SIKAP/PERILAKU

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN PEMAHAMAN KONSEP

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nugroho Ari Wibowo, S.Pd)
NIP

Guru Mata Pelajaran

(Andi Fahrur Rozi, S.Pd)
NIP