

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 009 Long Iram
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1
Tema : KEGEMARANKU
Sub Tema : Variasi dan Kombinasi Teknik Dasar
 Dalam Permainan Bola Besar
Petemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 1JP @45 menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☒ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☒ Memahami pengertian Teknik dasar servis bawah bola voli.
- ☒ mempraktikkan variasi Teknik dasar servis bawah bola voli.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Memberi salam,doa,presentasi (Mengecek Keadaan Siswa) ☑ Kegiatan Pembiasaan: menyanyikan lagu Indonesia Raya ☑ Apersepsi dan motifasi ☑ Peserta didik digali dengan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran minggu yang lalu dengan yang akan dibahas. ☑ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru, tentang tujuan pelajaran yang akan disampaikan masih ada kaitannya dengan pelajaran yang lalu. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Kegemaranku” 	@5 menit
	<p><i>a. <u>Eksplorasi</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kelompok (3-4orang/kelompok) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkaian proses servis bawah sehingga timbul rasa ingin tahu. (media bergambar) <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menyimak secara keseluruhan rangkaian proses servis bawah diharapkan peserta didik timbul rasa ingin tahu. <p><u>b. Elaborasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi proses servis bawah pada permainan bola voli yang telah dijelaskan sehingga siswa timbul sikap kreatif. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik dengan bimbingan guru menjelaskan kembali rangkaian proses servis bawah pada permainan bola voli. <p><u>c. Konfirmasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik (dengan bimbingan guru), mempresentasikan kembali penjelasan yang telah dijelaskan guru di depan kelas <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik (dengan bimbingan guru), murid lain menanggapi/merespon murid yang menjelaskan secara utuh penjelasan proses servis bawah pada permainan bola voli. 	@35 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik dipandu oleh guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dibahas. <input checked="" type="checkbox"/> Mengadakan hasil penilaian aksplorasi murid <input checked="" type="checkbox"/> Mengadakan refleksi atau umpan balik terhadap materi-materi pelajaran yang telah dibahas. <input checked="" type="checkbox"/> Tindak lanjut terhadap materi pelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Refleksi (Guru) 	@5 menit

C. Penilaian (Asesmen)

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes praktik dan lisan

2. Instrumen Penilaian

a. Jurnal penilaian sikap

☒ Penilaian Kinerja

☒ Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

☒ penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

PAULUS TIGANG,S.Pd.SD
NIP .19760807 200105 1 001

VERENSIANUS TAJOO
NIP

Lampiran

D. Sumber dan Media Pembelajaran

Referensi Sumber belajar, buku paket PJOK Penerbit Erlangga, cetakan :
PT. Gelora Aksara Pratama . Standar isi KTSP 2006.Bab 6, hal. 60.

“Aktivitas permainan” bola besar (bola voli), Teknik dasar permainan bola voli, bagian 2.a

D. Materi Ajar

Aktivitas Permainan Bola Voli

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : **Kontekstual** (contextual teaching and learning)

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Praktik, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Jurnal penilaian sikap

No	Nama	Perilaku				Nilai	Keterangan
		Bekerja	Berinisiatif	Penuh	A Bekerja		
1.	Antonius						
2.	Lukas						
3.	dst.....						

Jurnal Penilaian Pengetahuan dan Praktik/Unjuk Kerja

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Kemampuan mempraktikkan Servis Bawah dengan benar	Siswa mampu mempraktikkan dengan tepat Kelima langkah teknik, servis bawah dengan Benar dan tanpa ragu-ragu	Dapat melakukan 2 – 4 Teknik dengan tepat tetapi terlihat ragu-ragu	Hanya memenuhi 1 Teknik	Siswa belum mampu mempraktikkan kelima langkah teknik
2. Kemampuan mempraktikkan Servis Atas dengan benar	Siswa mampu mempraktikkan dengan tepat Kelima langkah (teknik, servis atas dengan Benar dan tanpa ragu-ragu	Dapat melakukan dengan tepat 2 – 4 teknik tetapi terlihat ragu-ragu	Hanya memenuhi 1 Teknik	Siswa belum mampu mempraktikkan kelima langkah teknik
3. Menceritakan pengalaman mengenal Dan melakukan servis dan jenis servis yang disukai siswa	Dapat menceritakan gambar kesukaan Cara dan bentuk servis yang di sukai	Dapat menceritakan gambar kesukaan hanya salah satu servis saja	Hanya dapat menceritakan Gambaran secara umum saja dan tidak terlalu lengkap	Belum dapat menceritakan gambar kesukaan

Instrumen Teknik penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

No	Nama Siswa	Performan		Produk/Praktik	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.	Antonius Remisius. N.D					
2.	Lukas Liah					
3.	Dst.					
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Simpulan pembelajaran

1. Permainan bola voli diresmikan pada tahun 1896 menggunakan nama Mintonette.
2. Permainan bolavoli merupakan salah satu jenis permainan yang sangat membutuhkan skill yang tinggi
3. Teknik dalam permainan bolavoli dapat diartikan sebagai cara memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai dengan peraturan permainan yang berlaku untuk mencapai suatu hasil yang optimal.
4. Teknik dasar permainan bola voli merupakan teknik yang cukup penting yang harus dilatih supaya mendapatkan hasil yang baik.
5. teknik dasar permainan bola voli meliputi: servis, passing bawah, passing atas, (block), Smash.
6. Servis yaitu pukulan yang dilakukan dari belakang garis akhir lapangan permainan melampaui net ke daerah lawan.

7. Servis bawah adalah memukul bola dengan salah satu tangan terkuat bisa tangan kanan atau tangan kiri yang dimulai dari bawah dengan mengayunkan lengan tersebut dengan keras dan kuat sehingga bola bisa melewati net dan masuk dalam lapangan

F. Refleksi

Refleksi Guru

1. Apa kegiatan membuka pelajaran yang saya lakukan dapat mengarahkan dan mempersiapkan siswa mengikuti pelajaran dengan baik ?
Jawab :
2. Bagaimana tanggapan murid terhadap materi/bahan ajar yang saya sajikan sesuai dengan yang diharapkan ? (Apakah materi terlalu tinggi, terlalu rendah, atau sudah sesuai dengan kemampuan awal murid ?
Jawab:
3. Bagaimana respon murid terhadap media pembelajaran yang digunakan ? (Apakah media sesuai dan mempermudah murid menguasai kompetensi/materi yang diajarkan ?
Jawab :
4. Bagaimana tanggapan murid terhadap kegiatan belajar yang telah saya rancang ?
Jawab :
5. Bagaimana tanggapan murid terhadap metode/teknik pembelajaran yang saya gunakan ?
Jawab :

.....,2021

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

(.....)

(.....)