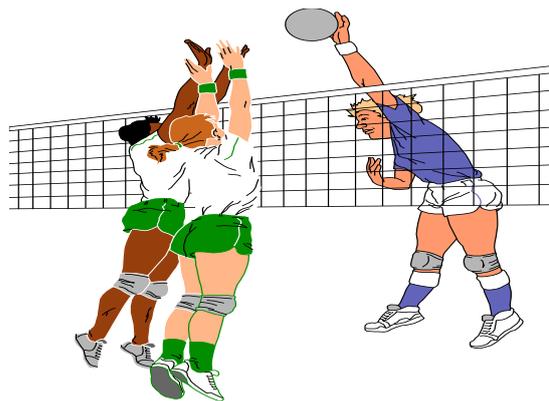




**PEMERINTAH KABUPATEN POLEWALI MANDAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SMP NEGERI 4 LUYO
TP. 2021-2022**



Oleh:

M. RUSLI ISHAK, S.Pd., M.Pd

NIP. 19690827 199702 1 005

rusliishakmpd@gmail.com

Mata Pelajaran PJOK

Kelas 8 Semester Ganjil 2021

Topik Permainan Bola Besar

Tema Permainan Bola Voli

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 4 LUYO
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VIII / 1
Tema	: Permainan Bola Besar
Sub Tema	: Aktivitas Permainan Bola voli
Alokasi Waktu	: 3 Kali Pertemuan (9 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama
 - a. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola voli dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
 - b. Menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
 - c. Mengidentifikasi variasi gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas permainan bola voli dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
 - d. Menjelaskan variasi gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas permainan bola voli dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
 - e. Menjelaskan cara melakukan variasi gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas permainan bola voli dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
 - f. Melakukan aktivitas variasi gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas permainan bola voli dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan buku teks pelajaran dan diskusi secara berpasangan dan berkelompok.
 - g. Menggunakan aktivitas variasi gerak spesifik dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras secara berkelompok.
2. Pertemuan Kedua
 - a. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola voli dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
 - b. Menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
 - c. Mengidentifikasi variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
 - d. Menjelaskan variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
 - e. Menjelaskan cara melakukan variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
 - f. Melakukan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dengan proses pembelajaran yang dipandu

dengan buku teks pelajaran dan diskusi secara berpasangan dan berkelompok.

- g. Menggunakan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras secara berkelompok.

3. Pertemuan Ketiga

- a. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola voli dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
- b. Menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
- c. Mengidentifikasi variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
- d. Menjelaskan variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
- e. Menjelaskan cara melakukan variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
- f. Melakukan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan buku teks pelajaran dan diskusi secara berpasangan dan berkelompok.
- g. Menggunakan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras secara berkelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- a. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (peserta didik putra dan putri dibagi sama banyak). Kalau jumlah peserta didik 32 orang, maka satu kelompok terdiri dari 8 peserta didik.
- b. Cara bermain: (1) Masing-masing kelompok peserta didik membentuk lingkaran, (2) Salah seorang peserta didik bertugas sebagai tikus dan peserta didik yang lain sebagai kucing, (3) Bola dioperkan dan ditangkap oleh peserta didik yang menjadi kucing, (4) Kemudian peserta didik yang menjadi tikus berusaha merebut/meraih bola tersebut. Apabila bola tersebut dapat direbut/diraih oleh peserta didik yang sebagai tikus, maka tugasnya berganti sebagai kucing. Begitu juga sebaliknya.

- c. Berdasarkan pengamatan guru pada *game*, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 8 orang). Maka jika terdapat 32 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 8 orang.
- d. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas, dalam permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok
- e. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok.
- f. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli.
- g. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan hasil belajar aktivitas variasi gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
- h. Guru mengamati seluruh aktifitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

Pertemuan Kedua

- a. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah di dapatkan terkait materi yang akan dipelajari
- b. Memotivasi peserta didik dengan memberikan informasi tentang materi yang akan dilakukan sangat berguna untuk kehidupan sehari-hari
- c. Memberikan informasi tentang aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok
- d. Mencari informasi tentang aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok dari berbagai sumber media cetak atau elektronik,
- e. Mengamati permainan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang permainan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok
- f. Setelah peserta didik mengamati tentang permainan bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli.
- g. Peserta didik melakukan diskusi atau tanya jawab tentang hasil pengamatan

- h. Peserta didik melakukan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok
- i. Peserta didik menampilkan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok berdasarkan hasil penilaian.
- j. Peserta didik melakukan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok keberbagai target

Pertemuan Ketiga

- a. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli, dalam permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok.
- b. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli secara individual, berpasangan atau berkelompok. Secara rinci bentuk-bentuk pembelajaran aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli adalah sebagai berikut:
 - 1. Pembelajaran 1: Aktivitas variasi gerak spesifik dalam bentuk bermain bola voli dengan permainan segitiga.
 - 2. Pembelajaran 2: Aktivitas variasi gerak spesifik dalam bentuk bermain bola voli dengan permainan servis dan menerima servis.
 - 3. Pembelajaran 3: Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan variasi gerak spesifik *passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas, smes/*spike*, dan bendungan/*block* secara berkelompok.
- c. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli.
- d. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan hasil belajar aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
- e. Guru mengamati seluruh aktifitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi gerak spesifik *passing*, servis, smes/*spike*, dan bendungan permainan bola voli secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

C. Penilaian

- 1. Penilaian sikap dengan jurnal
- 2. Penilaian pengetahuan
 - Tes Tertulis
 - Sebutkan variasi gerak spesifik permainan bola voli.

- Penugasan
Jelaskan prosedur variasi gerak spesifik passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smes/spike dan bendungan/ block bola permainan bola voli
3. Tes Praktek
- Praktikkan aktivitas variasi gerak spesifik *passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas, smes/*spike* dan bendungan/ *block* bola permainan bola voli

Luyo, 13 Juli 2020

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

M. RUSLI ISHAK, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690827 199702 1 005

M. RUSLI ISHAK, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690827 199702 1 005