

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: VII (tujuh) / I (ganjil)
Tema	: Permainan Bola Besar
Sub tema	: Gerak Spesifik Permainan Bolavoli
Alokasi Waktu	: 2X Pertemuan (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, gotong royong, kerjasama, toleransi, damai, santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural, pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar dan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menyebutkan berbagai gerak spesifik dalam permainan bolavoli.2. Peserta didik dapat menyebutkan langkah-langkah gerakan servis bawah.3. Peserta didik dapat menyebutkan langkah-langkah gerakan pasing bawah.4. Peserta didik dapat mengidentifikasi kegunaan servis dan pasing bawah.5. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam pukulan smash dalam permainan bolavoli.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar dan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	<ol style="list-style-type: none">1. Mempraktikkan gerakan servis bawah dalam permainan bolavoli.2. Mempraktikkan gerakan pasing bawah dalam permainan bolavoli.3. Mempraktikkan gerakan smash dalam permainan bolavoli.4. Mempraktikkan permainan bolavoli dengan peraturan yang sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses kegiatann pembelajaran, peserta didik diharapkan dengan benar dapat :

1. Menyebutkan berbagai gerak spesifik dalam permainan bolavoli.
2. Menyebutkan langkah-langkah gerakan servis bawah.
3. Menyebutkan langkah-langkah gerakan pasing bawah.
4. Mengidentifikasi kegunaan servis dan pasing bawah.
5. Menyebutkan macam-macam pukulan smash dalam permainan bolavoli.
6. Bermain bolavoli dengan peraturan yang sederhana.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Tema : Permainan BOLA BESAR

Sub Tema : Gerak Spesifik Permainan Bolavoli

PERMAINAN BOLAVOLI

Permainan bolavoli adalah salah satu permainan bola besar yang sangat populer di masyarakat, diujicobakan sejak tahun 1895 oleh seorang Pembina Pendidikan jasmani pada YMCA yang bernama *William Morgan* di kota Hekyoke Amerika Serikat.

Tujuan diciptakan permainan ini adalah untuk memenuhi kebutuhan rekreasi dan menciptakan bentuk permainan yang dapat memberikan kegembiraan kepada orang banyak dengan cara memainkan bola. Semula nama permainan ini disebut MINONETTE kemudian diubah menjadi VOLLEY dan sekarang menjadi BOLAVOLI.

Pada Tahun 1955 di Indonesia mendirikan induk organisasi Bolavoli yang disebut dengan PBVSI (Persatuan Bolavoli Seluruh Indonesia). Sedangkan Induk Organisasi Bolavoli Dunia adalah disebut FIVB (Federation International de Volley Ball). Permainan ini berkembang dengan pesat pada masa pendudukan Belanda, karena cara memainkannya mudah, lapangan yang dibutuhkan tidak luas, dapat dimainkan oleh banyak orang, dan peralatannya pun tidak mahal.

Ciri – ciri khas permainan Bolavoli

- ~ Permainan ini adalah permainan beregu/tim, yang masing-masing regu/tim terdiri dari 6 orang.
- ~ Dimainkan di lapangan dengan ukuran Panjang = 18 meter, lebar = 9 meter.
- ~ Permainan dimulai dengan pukulan oleh pemain belakang posisi 1 dengan melakukan service.
- ~ Tiap regu/tim memainkan bola paling banyak 3 kali sentuhan, kecuali dari block.
- ~ Regu yang mendapatkan nilai 25 (apabila tidak terjadi Douce) akan memenangkan 1 set, apabila terjadi douce (maka selisih 2 angka), regu itu memenangkan set itu.

Lapangan dan Peralatan

Berbentuk empat persegi panjang dengan ukuran panjang 18 meter dan lebar 9 meter. Lapangan harus bebas dari segala rintangan minimal 7 meter keatas dan 2 m ke samping.

Net (Jala)

Net dipasang di tengah lapangan, sehingga membagi dua lapangan sama besar dengan ukuran sebagai berikut :

- Panjang Net : 9,5 meter
- Lebar Net : 1,0 meter
- Lebar pita di atas Net : 5 cm
- Besar tiap-tiap mata : 10 cm
- Tinggi Net untuk putra : 2,43 meter
- Tinggi net untuk Putri : 2,24 meter

GERAK SPESIFIK PERMAINAN BOLAVOLI

- PASING - SERVIS - SMASH - BLOK

1. PASING

A. Pasing Bawah

Sikap awal :

- Berdiri tegak kedua kaki agak dibuka, yang satu didepan dan yang lain berada di belakang, kedua lutut agak ditekuk.
- Lengan dirapatkan hingga siku, tangan mengepal dengan ibu jari diatas dalam posisi Sejajar, posisi tangan di bawah bahu.
- Perkenaan bola yang baik adalah di atas pergelangan tangan.

Gerakannya :

- Saat bola datang kedua lutut ditekuk sedikit, ayun tangan ke atas depan diikuti gerakan dari pangkal bahu sampai kedua kaki terangkat lurus.

Sikap Akhir :

- Tumit sedikit terangkat, pinggul dan lutut naik
- Posisi kedua tangan lurus
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola

B. Pasing Atas

Sikap Awal :

- Berdiri tegak lutut sedikit ditekuk posisi kaki sedikit agak melebar, selebar bahu.
- Sikap tangan di depan di atas kepala, ujung jari – jari tangan berhadapan ke atas, jari-jari dan kedua telapak tangan membentuk seperti mangkok.

Gerakannya

- Pada saat bola datang kedua kaki agak ditekuk bola dipantul dan didorong dengan posisi tangan dan tungkai digerakkan secara lurus, setelah perkenaan jari-jari tangan.

Sikap akhir

- Tumit sedikit terangkat
- Posisi kedua tangan lurus
- Pandangan mengikuti gerakan bola

2. SERVIS

A. Servis Bawah

Cara melakukan gerak spesifik servis bawah :

- Berdiri tegak kedua kaki agak dibuka , yang satu didepan dan yang lain berada di belakang, kedua lutut agak ditekuk .
- Bola dipegang dengan tangan kiri kemudian dilambungkan tidak terlalu tinggi, tangan kanan ditarik kebawah belakang kemudian diayunkan kedepan untuk memukul bola.
- Telapak tangan menghadap bola dengan tangan menggenggam atau ditegangkan untuk mendapat pantulan yang sempurna.

Latihan gerak spesifik servis bawah secara berulang-ulang secara berpasangan.

B. Servis Atas

Cara melakukan gerak spesifik servis atas :

- Berdiri tegak kedua kaki agak dibuka , yang satu didepan dan yang lain berada di belakang, kedua lutut agak ditekuk .
- Bola dipegang dengan tangan kiri kemudian dilambungkan keatas setinggi kepala, tangan kanan diangkat kesamping atas setinggi pelipis, kemudian dipukul pada bagian tengah bola.
- Pukulan dapat dilakukan dengan menggunakan telapak tangan, atau memukul dengan tangan menggenggam.

Latihan gerak spesifik servis atas secara berulang-ulang secara berpasangan.

3. SMASH / SPIKE

Cara melakukan gerak spesifik smash :

- Awalan melompat dengan posisi badan agak serong ke arah bola, pada saat melompat kedua lengan dijulurkan ke atas
- Bola dipukul pada saat bola tepat berada dibawah telapak tangan dengan ketinggian diatas net, bola dipukul disamping atau atas bola.
- Setelah kontak dengan bola, lengan diturunkan dengan tidak sampai menyentuh net dan mendarat dengan lentur.

Latihan gerak spesifik smash secara berkelompok.

4. BLOK / BENDUNGAN

Cara melakukan gerak spesifik Blok :

- Berdiri tegak didaerah depan net kedua kaki agak dibuka , kedua lengan diangkat setinggi dada secara bersamaan (1,2, atau 3 orang).
- Melompat dengan kedua kaki ditolakkan keatas sampai lurus, dengan kedua tangan dijulurkan ke atas.
- Pada saat kontak dengan bola jari-jari tangan dibuka lebar dan kaku dengan kedua telapak tangan salingmendekat agar bola tidak menyelip diantara keduanya.
- Setelah kontak dengan bola, segera mendarat dengan lengan diangkat kebelakang atas dengan cepat agar tidak sampai menyentuh net dan mendarat dengan lentur.

Latihan gerak spesifik block secara berulang-ulang secara berpasangan.

Bermain dengan peraturan sederhana

Tujuan dari latihan bermain dengan peraturan sederhana adalah :

1. Melatih gerak spesifik permainan bolavoli yaitu Pasing, Servis, Smash / Spike dan Blok.
2. Melatih kekompakan tim secara beregu.
3. Menghilangkan kejenuhan karena dalam bermain bolavoli diharapkan pemain menjadi gembira.

E. METODE PEMBELAJARAN

Problem Based Learning (PBL)

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media : Google Clasroom, lembar kerja, lembar penilaian, Papan tulis maupun Handphone.

Alat / Bahan : Lapangan bolavoli, BOLA bolavoli, net, pluit, buku absensi siswa, alat tulis, laptop dan

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa : Muhajir, Pendidikan Jasamani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII, *Kemendikbud*, 2016.
2. Buku Guru : Masrian dkk, Pendidikan Jasamani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII, *Erlangga*, 2016.
3. Youtube dan sumber lainnya.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

I. Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris atau berkelompok kemudian guru mengkondisikan fisik dan mental peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak berdoa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi / tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bolavoli.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

II. Kegiatan Inti (90 menit)

Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, kemudian peserta didik berkumpul di kelompoknya masing-masing. Setelah peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompoknya, maka kegiatan pembelajaran dimulai dengan langkah sebagai berikut :

1. *Kegiatan Literasi* (Literation)
 - Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca atau menuliskan Kembali tentang materi Aktivitas Gerak spesifik permainan bola besar melalui permainan bolavoli.
 - Peserta didik diberikan tayangan video atau bacaan melalui Google Clasroom terkait materi Aktivitas Gerak spesifik permainan bola besar melalui permainan Bolavoli.
2. *Berfikir Kritis* (Kritikal thinking)
 - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang dipelajari.
3. *Kerjasama* (Collaboration)
 - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi aktivitas gerak spesifik permainan bola besar melalui permainan bolavoli.
4. *Komunikasi* (Communication)
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. *Berfikir kreatif* (Creative thinking)
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aktivitas gerak spesifik permainan bola besar melalui permainan bolavoli, kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami atau yang belum dimengerti.

III. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan / dilaksanakan.
- Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan / dilaksanakan.

PERTEMUAN KEDUA

I. Pendahuluan (15 menit)

- Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang tidak jauh berbeda pada pertemuan pertama.
- Mengaitkan materi sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi kembali tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi permainan bola besar melalui permainan bolavoli.
- Menjelaskan kembali hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

II. Kegiatan Inti (90 menit)

- Dalam pertemuan kedua, semua kelompok diberikan kesempatan untuk melakukan praktik gerakan servis, passing, blok maupun bendungan sesuai dengan tugas di kelompoknya masing-masing.
- Guru memberikan kesempatan kepada semua kelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari presentasi kelompok lainnya, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang dipelajari.

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aktivitas gerak spesifik permainan bola besar melalui permainan bolavoli, kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami atau yang belum dimengerti.

III. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.
- **Jurnal Sikap** Untuk mengetahui kompetensi sikap spiritual dan sosial (KI-1 dan 2)

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Dawarblandong

Mojokerto,
Guru Mata Pelajaran,

Dra. ENIS PRAMESTI
NIP 19630802 200604 2 005

PASER HADI PURNOMO, S.Pd.
NIP 19791226 200901 1 006

K. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Soal Ujian Tulis

Nama :
 Kelas :

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta Sebutkan berbagai gerak spesifik dalam permainan bolavoli !	
2	Konsep Jelaskan manfaat servis dan passing bawah dalam permainan bolavoli !	
3	Jelaskan macam-macam pukulan smash dalam permainan bolavoli !	
4	Prosedur Jelaskan cara melakukan servis bawah dalam permainan bolavoli !	
5	Jelaskan cara melakukan passing bawah dalam permainan bolavoli !	

b. Pedoman penskoran

1) Penskoran

- a) Soal nomor 1
 - (1) Skor 4, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 3, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
- b) Soal nomor 2
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- c) Soal nomor 3
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- d) Soal nomor 4
 - (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap
- e) Soal nomor 5
 - (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap

2) Pengolahan skor

Skor Maksimum : $4 \times 5 = 20$

Skor Perolehan (SP) = Jumlah skor total yang dicapai peserta didik

Nilai Akhir = $(SP : 20) \times 100$

2. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses gerak spesifik passing bawah dan servis bawah dalam permainan bolavoli

- 1. Teknik penilaian : Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
- 2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran :
 Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah dan servis bawah permainan bola voli yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :
 Kelas :
 Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3. Pedoman Penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika :

- (1) ambil posisi sikap siap normal.
- (2) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
- (3) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika :

- (1) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan
- (2) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan
- (3) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
- (4) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika :

- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- (3) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum : 9 Skor perolehan siswa : SP Nilai keterampilan yang diperoleh siswa :
SP/9 X 4

b. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik passing bawah dan servis bawah bola dalam permainan bolavoli.

1) Penilaian hasil gerak passing bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk gerak spesifik passing bawah dilakukan siswa selama 30 detik dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri dengan memegang bola
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba "mulai" peserta didik mulai mempassing bola setinggi 242 centimeter
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh peserta didik
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... ≥ 20 kali	..... ≥ 15 kali	86 - 100	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	71 - 85	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	56 - 70	Cukup
..... ≤ 13 kali	..... ≤ 8 kali	..... ≤ 55	Kurang

2) Penilaian hasil gerak spesifik servis bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk gerak spesifik servis bawah dilakukan peserta didik selama 30 detik dengan dengan cara :

- (1) Mula-mula peserta didik berdiri di belakang lapangan dengan memegang bola.

- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” peserta didik mulai servis bawah sebanyak enam kali servis.
 - (3) Petugas menghitung bola yang dapat melewati net yang dilakukan oleh siswa.
 - (4) Jumlah bola yang dapat melewati net yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.
- b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... ≥ 18 angka	..... ≥ 15 angka	86 - 100	Sangat Baik
15 – 17 angka	12 – 14 angka	71 - 85	Baik
12 – 14 angka	9 – 11 angka	56 - 70	Cukup
..... ≤ 11 angka	..... ≤ 8 angka	..... ≤ 55	Kurang

3. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Berikut contoh format remedial terhadap beberapa peserta didik.

No	Siswa	Target KI KD	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
								Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

Keterangan Orang Tua Siswa :

4. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Berikut contoh format pengayaan terhadap beberapa peserta didik.

No	Siswa	Target KI KD	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
								Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

Keterangan Orang Tua Siswa:

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Dawarblandong

Mojokerto,
Guru Mata Pelajaran,

Dra. ENIS PRAMESTI
NIP 19630802 200604 2 005

PASER HADI PURNOMO, S.Pd.
NIP 19791226 200901 1 006